



EXPEDIENT DE CONTRACTACIÓ NÚM.: **111/2017**
 TIPUS DE CONTRACTE: **Serveis. Procediment obert amb diversos criteris d'adjudicació.**
 OBJECTE: **Servei d'organització, dinamització i execució del Programa Jocs Esportius Escolars, en les escoles públiques del municipi de Calvià.**
 ÒRGAN DE CONTRACTACIÓ: **La Tinent de Batle d'Esports i Comunitat Internacional per delegació segons Decret de Batlia de dia 9 de febrer de 2017.**

ACTA DAR CUENTA INFORME TÉCNICO SOBRE 4 Y ACTO PÚBLICO APERTURA PROPOSICIONES SOBRE 2 Y SOBRE 3

MESA DE CONTRATACION

Asistentes:

Presidente: D. Juan Cuadros Martínez, Teniente de Alcalde delegado.	Calvià, a 24 de octubre de 2017. Siendo las 9:35 horas, se reúnen en la Casa Consistorial, C/ Julià Bujosa Sans, Batle,1, los miembros de la Mesa de Contratación de la licitación de referencia, al margen relacionados.
Vocal de la Intervención: Dña. Joana Martí Pujol, por delegación del Interventor Accidental	
Vocal: D. Juan Castañer Alemany, Secretario Accidental	
Vocal: Dña. María Bosch Simó, Jefa del Servicio de Aprovisionamiento y Contratación	
Vocal: D. Gabriel Barceló Bisquerra, por delegación del Gerente del ICE.	
Secretaria: Dña. Francisca Arbona Niell.	

La reunión tiene por objeto tratar los asuntos del orden del día de la convocatoria.



1) Aprobar el acta de la reunión anterior de fecha 5 de octubre de 2017.

La Mesa aprueba el acta de la reunión de fecha 5 de octubre de 2017 de "Apertura de los sobres nº 4."

2) Estudio del informe de valoración sobre 4, de fecha 23 de octubre de 2017

La Mesa de Contratación procede al estudio del informe de fecha 23 de octubre de 2017, emitido por Gabriel Barceló Bisquerra, en el cual se aplican los criterios de adjudicación evaluables mediante un juicio de valor previstos en el apartado B.2. del cuadro de criterios de adjudicación del contrato, con el siguiente resultado:

LOTE 1: JOCS MOTRIUS	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts



LOTE 2: ATLETISME	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts
ADA CALVIÀ	29,2 punts
LOTE 3: BALL ESPORTIU	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts
CENTRE BALL MALLORCA	15,6 punts

No se transcriben las puntuaciones parciales al quedar dicho informe incorporado como anexo a la presente acta.

3) Acto público apertura de las proposiciones económicas (sobre 2) y de las proposiciones técnicas relativas a criterios evaluables mediante fórmula de Mejoras (sobre 3.)

Previo anuncio público del acto, para que pueda ser presenciado por quien esté interesado, se inicia con la lectura del anuncio de la licitación. No asiste público al acto.

Se procede por el Presidente a la apertura de los sobres nº 2 que contienen las proposiciones económicas y a la lectura de las proposiciones formuladas por los licitadores y de los sobres nº 3 que contienen la documentación relativa a los criterios de adjudicación evaluables de forma automática, dando lectura a la relación de los documentos aportados. Se obtienen las siguientes proposiciones:

Tipo Lote 1 (Jocs Motrius:) 21.412,37€.

Nº Plica	Licitador	Oferta
1	Escolarsport, S.L.U.	15.375,00 €

Tipo Lote 2 (Atletismo:) 21.412,37€

Nº Plica	Licitador	Oferta
1	Escolarsport, S.L.U.	15.375,00 €
2	Asociación Deportiva de Atletismo de Calvià (ADA Calvià)	14.795,00 €

Tipo Lote 3 (Baile deportivo:) 7.969,33€.

Nº Plica	Licitador	Oferta
1	Escolarsport, S.L.U.	7.390,00 €
3	Centre de Ball de Mallorca, S.L.	7.000,00 €

Concluida la apertura de proposiciones la Mesa acuerda dar traslado de la documentación al ICE, a los efectos de que por parte de dicho Servicio se emita informe relativo a la valoración de las ofertas resultantes de la



aplicación de las fórmulas establecidas en los Pliegos. El Sr. Gabriel Barceló Bisquerra, presente en el acto, se hace cargo de dicha documentación.

Finalmente el Presidente declara terminado el acto, siendo las 9:42 horas.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto, el Presidente da el acto por finalizado y, en este estado, se levanta la sesión siendo las 9:42 horas y, de todo ello extendiendo, como Secretaria, la presente acta, con el visto bueno del Presidente.

La Secretaria de la Mesa

Documentos adjuntos al acta:

1. Informe técnico de fecha 23 de octubre de 2017.

Vº Bº
El Presidente



EXPEDIENT DE CONTRATACIÓ N°: 111/2017

TIPUS DE CONTRACTE: Servei. Procediment obert amb varis criteris d'adjudicació.

OBJECTE: Servei d'organització, dinamització i execució del Programa Jocs Esportius Escolars, en les escoles publiques del municipi de Calvià.

ÒRGAN DE CONTRACTACIÓ: La Tinent de Batle d'Esports i Comunitat Internacional segons decret de Batlia de data 9 de febrer de 2017.

INFORME TÈCNIC DE VALORACIÓ DELS PROJECTES PRESENTATS PER A LA LICITACIÓ DEL PROGRAMA JOCS ESPORTIUS ESCOLARS

S'emet el present informe, amb l'objecte de valorar les ofertes tècniques presentades per a la licitació del contracte de JOCS ESPORTIUS ESCOLARS en els centres escolars del municipi de Calvià.

Presentació de pliques

El passat dia 5 d'octubre es realitzà l'acte d'obertura de sobres dels diferents projectes que opten a la licitació del Programa Jocs Esportius Escolars (en endavant JEE) mitjançant la licitació per lots d'activitat.

L'objecte de la licitació és la contractació d'un servei d'organització dinamització i execució de les activitats esportives ofertades des de l'Institut Calvianer d'Esports (ICE, en endavant).

La forma de presentació a l'esmentada licitació era optant a cada un dels 3 lots (Jocs motrius, Atletisme, Ball esportiu) per separat. En aquesta ocasió hi ha un licitador que s'ha presentat als tres lots i dos licitadors més, que s'han presentat cada un diferents lots.

S'han presentat els següents licitadors a cada un dels lots:

Lote 1: Jocs Motrius

Entitats presentades a la licitació: ESCOLARSPORT

Lote 2: Atletisme

Entitats presentades a la licitació: ESCOLARSPORT y ADA Calvià

Lote 3: Ball esportiu

Entitats presentades a la licitació: ESCOLARSPORT y CENTRE BALL MALLORCA

Justificació de la valoració

La valoració i distribució de la puntuació en referència al criteri de valoració número 2 (Projecte esportiu) s'ha realitzat mitjançant l'anàlisi dels diferents projectes lliurats pels licitadors i en funció de l'Annex II (Punts a desenvolupar per a la presentació del Projecte de l'activitat).



Atesos els criteris tècnics de valoració fixats en el Plec de Prescripcions Tècniques i Administratives Particulars (en endavant PCAP) que regeixen en el present contracte, l'avaluació de les pliques presentades als diferents lots s'ha realitzat valorant els següents apartats:

Punts a desenvolupar per a la presentació del PROJECTE d'activitat	
1. INTRODUCCIÓ	
1.1 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.	1 punt
1.2 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)	1 punt
2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR	
2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.	1 punt
2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)	1 punt
2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.	1 punt
2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.	1 punt
2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)	1 punt
2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.	1 punt
2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.	1 punt
2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.	1 punt
3. ANNEXOS	
Aportació de les titulacions esportives dels monitors i del coordinador.	
	TOTAL:
	10 PUNTS x ponderació 4 =
	40 PUNTS

Valoració tècnica dels projectes presentats

En base a l'esmentat al punt anterior es procedeix a detallar la puntuació obtinguda per cada projecte presentat:

LOTE 1: JOCS MOTRIUS

Licitador: ESCOLARSPORT

Puntuació obtinguda: $(8,45 \times \text{ponderació } 4) = 33,8$ punts sobre 40 segons l'anàlisi dels següents punts:



1. INTRODUCCIÓ

1.1 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.

- Presentació de l'empresa: Realitza una correcta presentació de l'empresa, destacant la seva joventut i dinamisme, i el seu objectiu centrat en la formació tant esportiva com personal dels alumnes. – **0,25 / 0,25 punts**
- Experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar: Encara que només presenta experiències dels anys 2016 i 2017, destaquen la gestió d'activitats extraescolars així com escoles d'estiu a diferents centres escolars del municipi de Calvià. – **0,6 / 0,75 punts**

1.2 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)

- Anomena tots els punts dels programes escolars que menciona la llei, encara que són directament copiats i no els desenvolupa: **0,8 / 1 punt**.

2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR

2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.

- Realitza una presentació correcta del projecte, exposant i desenvolupant una sèrie de motivacions segons la filosofia de l'empresa, basada en el joc i en el desenvolupament dels infants tant cognitiu, com motriu com social, la cooperació i la integració del treball en grup: **1 / 1 punt**

2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)

- La seva anàlisi es centra en els centres i les instal·lacions però no té en compte les característiques del municipi, de les AMIPAS ni dels participants: **0,4 / 1 punt**

2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.

- Presenta dos macro objectius (educar en valors i desenvolupar els patrons motors bàsics dels infants), tres apartats d'objectius generals amb 5 o 6 objectius dins cada apartat. Tots ells coherents amb el programa d'activitats de Jocs Motrius i la fase de desenvolupament dels infants: **1 / 1 punt**

2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.

- Presenta 8 continguts coherents amb els objectius (conductes neuromotrius, esquema corporal, motricitat bàsica, conductes perceptomotrius, motricitat gruixada i fina, reconeixement d'emocions, relaxació i expressió corporal) però deixa de banda continguts importants per a aquesta activitat com són el treball dels hàbits saludables o el treball dels valors i l'integració: **0,8 / 1 punt**



2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)

- Té en compte les necessitats esmentades en el PPT: durada del programa, dies d'activitat, durada de les sessions, sessions màximes per centre, diades, coordinació amb l'ICE i el Consell de Mallorca. També presenta una planificació acurada de les activitats durant tot el curs, amb les diferents parts de cada sessió: **1 / 1 punt**

2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.

- Presenta una estructura de les sessions basada en una presentació o part inicial, una part principal basada en jocs i una tornada a la calma basada en el joc lliure. Com s'ha comentat al punt anterior, desenvolupa una per una totes les sessions del curs: **1 / 1 punt**.

2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.

- Desenvolupa el tipus d'activitats que s'utilitzaran, l'estil d'ensenyament, el paper del monitor i l'avaluació, en canvi no comenta els materials que s'utilitzaran durant la pràctica. **0,8 / 1 punt**

2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.

- Presenta les funcions del coordinador, les funcions del monitor, l'estructura organitzativa amb un coordinador i quatre monitors, així com el protocol en cas de lesions. En canvi no té en compte el protocol d'evacuació del centre en cas d'emergències. **0,8 / 1 punt**.

ANNEXOS

Presenta les següents 5 titulacions:

Coordinador:

- Pedro Ramón Alemany – Mestre

Monitors:

- Alberto Campo – Graduat Educació Infantil
- Magdalena Pérez – Tècnica Superior en Educació Infantil
- Juana M^a Bergas – Graduada en Educació Infantil.
- Marta Tous Vidal – Mestra i Especialista Universitari en Educació Infantil.

En conclusió, el projecte esportiu de l'empresa **ESCOLARSPORT** és l'únic que s'ha presentat i en conseqüència és el que ha obtingut millor puntuació amb **33,8 punts** sobre 40.

LOTE 2: ATLETISME

Licitador: ESCOLARSPORT



Puntuació obtinguda: (8,45 x ponderació 4) = **33,8 punts** sobre 40 segons l'anàlisi dels següents punts:

1. INTRODUCCIÓ

1.3 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.

- Presentació de l'empresa: Realitza una correcta presentació de l'empresa, destacant la seva joventut i dinamisme, i el seu objectiu centrat en la formació tant esportiva com personal dels alumnes. – **0,25 / 0,25 punts**
- Experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar: Encara que només presenta experiències dels anys 2016 i 2017, destaquen la gestió d'activitats extraescolars així com escoles d'estiu a diferents centres escolars del municipi de Calvià. – **0,6 / 0,75 punts**

1.4 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)

- Anomena tots els punts dels programes escolars que menciona la llei, encara que són directament copiats i no els desenvolupa: **0,8 / 1 punt**

2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR

2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.

- Realitza una presentació correcta del projecte, exposant i desenvolupant una sèrie de motivacions segons la filosofia de l'empresa, basada en el desenvolupament de les capacitats físiques i de les activitats atlètiques mitjançant els jocs, l'autoconeixement, els hàbits saludables i els valors: **1 / 1 punt**

2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)

- La seva anàlisi es centra en els centres i les instal·lacions però no té en compte les característiques del municipi, de les AMIPAS ni dels participants: **0,4 / 1 punt**

2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.

- Proposen uns macro-objectius dividits en tres apartats: objectius educadors, socials i recreatius i competitiu. I també presenten dos tipus de blocs de continguts segons l'edat (1r, 2n, 3r primària i 4t, 5è i 6è primària), amb 4 i 6 objectius respectivament. Tots ells coherents amb el programa d'activitats d'Atletisme: **1 / 1 punt**

2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.

- Presenta 9 continguts coherents amb els objectius (particularitats especialitats de l'atletisme, disciplines atlètiques a partir de formes jugades, establiment de relacions constructives, tècnica bàsica, pràctica de carrera, salts i llençaments, foment de l'interès per la pràctica atlètica, situacions col·lectives i estratègies bàsiques, normes i regles, foment de la valoració de la pràctica esportiva) però deixa de banda continguts importants per a aquesta activitat com són el treball sobre el control corporal i la



coordinació i el treball d'activitats competitives on començar a desenvolupar la tècnica i els fonaments tàctics: **0,8 / 1 punt**

2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)

- Té en compte les necessitats esmentades en el PPT: durada del programa, dies d'activitat, durada de les sessions, sessions màximes per centre, diades, coordinació amb l'ICE i el Consell de Mallorca. També presenta una planificació acurada de les activitats durant tot el curs, amb les diferents parts de cada sessió: **1 / 1 punt**

2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.

- Presenta una estructura de les sessions basada en una posada en acció, una fase amb jocs d'aprenentatge, una altra amb jocs de consolidació i una tornada a la calma per finalitzar. També presenta una temporalització (durada) de cada fase. Com s'ha comentat al punt anterior, desenvolupa una per una totes les sessions del curs: **1 / 1 punt**.

2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.

- Desenvolupa el tipus d'activitats que s'utilitzaran, el paper del monitor, els materials i l'avaluació, en canvi no comenta l'estil d'ensenyament que s'utilitzaran durant la pràctica. **0,8 / 1 punt**

2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.

- Presenta les funcions del coordinador, les funcions del monitor, l'estructura organitzativa amb un coordinador i set monitors, així com el protocol en cas de lesions. En canvi no té en compte el protocol d'evacuació del centre en cas d'emergències. **0,8 / 1 punt**

ANNEXOS

Presenta les següents titulacions. De les 8 presentades, n'hi ha 2 que no s'ajusten a l'exigit al Plec de Prescripcions Tècniques del Contracte.

Coordinador:

- Pedro Ramón Alemany – Mestre

Monitors:

- Francisco Javier Candeas – **Mestre** (no és cap de les titulacions que dicta el PPT i només amb aquesta titulació no podrà exercir de monitor durant el contracte)
- Guillermo Moreno – Llicenciat Ciències l'Activitat Física i l'Esport
- Josep Santaner – Mestre, especialitat d'Educació Física
- Miguel Munar – **Mestre** (no és cap de les titulacions que dicta el PPT i només amb aquesta titulació no podrà exercir de monitor durant el contracte)
- Alberto Campo – Graduat Educació Infantil
- Juana M^a Bergas – Graduada en Educació Infantil
- Marta Tous Vidal – Mestra i Especialista Universitari en Educació Infantil.



LOTE 2: ATLETISME

Licitador: ADA CALVIÀ

Puntuació obtinguda: (7,3 x ponderació 4) = **29,2 punts** sobre 40 segons l'anàlisi dels següents punts:

1. INTRODUCCIÓ

1.5 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.

- Presentació de l'empresa: Realitza una correcta presentació de l'empresa, destacant les dues dècades d'experiència en la dinamització i promoció de l'atletisme, així com la seva qualitat d'associació sense ànim de lucre. – **0,25 / 0,25 punts**
- Experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar: Destaca que ha desenvolupat el programa de JEE als centres escolars del municipi de Calvià durant diversos anys. – **0,75 / 0,75 punts**

1.6 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)

- Desenvolupa moltes de les funcions que anomena la llei però deixa sense comentar punts com la importància fonamental de l'exercici físic en l'educació i el desenvolupament dels infants i la seva formació integral o la importància del desenvolupament de les condicions físiques adequades a l'edat. **0,7 / 1 punt**

2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR

2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.

- Realitza una presentació de les motivacions per dur a terme el projecte basada en tres eixos relacionats amb l'entorn socioeconòmic actual (la necessitat de formació, la necessitat de sistematitzar l'activitat física de forma periòdica, la necessitat de frenar les quotes de consumisme actuals). Sobre la resta del projecte només anomena que es compliran els prescripcions tècniques del plec de condicions tècniques del contracte: **0,8 / 1 punt**.

2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)

- La seva anàlisi abarca els centres escolars, les AMIPAS, les instal·lacions i materials i els participants. En canvi no té en compte les característiques del municipi: **0,8 / 1 punt**

2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.

- Fa una introducció a la importància de l'activitat esportiva en l'edat escolar i té en compte els interessos i grau de desenvolupament dels infants. Fa especial èmfasi en el desenvolupament motriu per a l'autonomia i l'adquisició de valors i hàbits. Anomena 7 objectius generals del projecte i després copia objectius de la Llei 14/2006 que no procedeixen. **0,5 / 1 punt**

2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.

- Presenta 5 continguts coherents amb els objectius (modalitats de l'atletisme, execució de les habilitats per fases, control corporal, activitats competitives per l'aprenentatge dels fonaments tècnics i tàctics, treball de la diversitat) però deixa de banda continguts importants per a aquesta activitat com són el treball de la condició física amb formes jugades o la construcció de relacions afectives: **0,8 / 1 punt**

2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)

- Té en compte les necessitats esmentades en el PPT: durada del programa, dies d'activitat, durada de les sessions, sessions màximes per centre, diades, coordinació amb l'ICE i el Consell de Mallorca. No presenta planificació de les activitats a realitzar durant les diferents sessions que componen el curs: **0'5 / 1 punt**

2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.

- Presenta una estructura de les sessions basada en una posada en una part inicial, una part principal i una part final però no fa menció a la durada de cada una d'elles: **0,8 / 1 punt**.

2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.

- Desenvolupa el tipus d'activitats que s'utilitzaran (activitats senzilles amb temps d'espera curt, adaptades a l'edat i el lloc, competicions divertides curtes, entrenament no sistemàtic, competicions per equips...) però no comenta quin estil d'ensenyament s'utilitzarà, ni el paper del monitor, ni els materials ni el mètode d'avaluació que s'utilitzarà. **0,4 / 1 punt**

2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.

- Presenta les funcions del coordinador, les funcions del monitor, l'estructura organitzativa amb dos coordinadors generals (un d'administratiu i un esportiu) i sis monitors, així com el protocol en cas de les lesions més comunes i el protocol en cas d'evacuació del centre escolar. **1 / 1 punt**

ANNEXOS

Presenta les següents titulacions. Totes 8 s'ajusten al que dicta el Plec de Prescripcions Tècniques del contracte.

Coordinador:

- Álvaro González – Llicenciat en Educació Física

Monitors:

- M^a Carmen Trillo – Entrenador Club Atletismo RFEA, Monitor Escolar Autòmic FAIB
- José Àngel Pinedo – Monitor Nacional Atletisme RFEA, Entrenador Autòmic FAIB
- Antonio Piña – Monitor Nacional Atletisme RFEA, Entrenador Autòmic FAIB



- Marcos Moreno – Monitor Nacional d'Atletisme RFEA, Monitor Escolar Autònom FAIB
- Sergio Fernández – Monitor Nacional d'Atletisme RFEA, Monitor Escolar Autònom FAIB
- Pablo Marcos – Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques Esportives.
- Francisco Javier Milán – Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Presenta el guió per a la memòria de l'activitat.

Presenta els quadres de participació de les activitats extraescolars dels cursos 2014-15 i 2015-16.

Presenta un apartat sobre "Millores a considerar en la puntuació del projecte". Aquestes millores no s'han valorat, ja que no es sol·licitaven ni en el PPT ni en el PCAP, i de fer-ho, hagués resultat un greuge comparatiu cap a la resta de licitadors.

En conclusió, el projecte esportiu que ha obtingut millor valoració tècnica en el LOT 2 – ATLETISME, és el presentat per l'entitat **ESCOLARSPORT amb 33,8 punts**, seguit per **ADA CALVIÀ amb 29,2 punts**.

LOTE 3: BALL ESPORTIU

Licitador: ESCOLARSPORT

Puntuació obtinguda: (8,45 x ponderació 4) = **33,8 punts** sobre 40 segons l'anàlisi dels següents punts:

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.

- Presentació de l'empresa: Realitza una correcta presentació de l'empresa, destacant la seva joventut i dinamisme, i el seu objectiu centrat en la formació tant esportiva com personal dels alumnes. – **0,25 / 0,25 punts**
- Experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar: Encara que només presenta experiències dels anys 2016 i 2017, destaquen la gestió d'activitats extraescolars així com escoles d'estiu a diferents centres escolars del municipi de Calvià. – **0,6 / 0,75 punts**

1.2 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)

- Analitza tots els punts de la llei que fan referència a l'esport escolar, l'etapa educativa o formativa. Anomena tot el contingut de l'article 17 de la llei, que fa referència al foment de l'activitat esportiva en edat escolar per part de les administracions. Anomena tot el contingut de l'Article 18 de la llei on es defineix l'esport escolar i el seu caràcter poliesportiu. Anomena tot el contingut de l'Article 19 que fa referència a les funcions dels programes d'esport escolar. No desenvolupa ni comenta aquests articles, només en còpia el contingut. **0,8 / 1 punt**

2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR



2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.

- Realitza una introducció al projecte posant de relleu la importància d'un treball integral, el foment de l'autonomia, la comunicació, la creativitat i les habilitats cognitives i motrius. Anomena els 10 balls que conformen el ball esportiu però no els defineix. Fa una introducció als objectius generals del programa: assoliment de posicions i figures, introducció d'aquestes a les rutines de ball, adquisició d'una cultura de dansa i música, millora del to i el control postural, la flexibilitat i el moviment, aprofundiment en l'expressió corporal i la pràctica de l'esport a través del ritme. I proposa el ball esportiu com a un instrument educatiu per treballar des de tres àmbits (físic, social, cultural i personal). **1 / 1 punt**

2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)

- La seva anàlisi es centra les característiques del municipi (distància entre nuclis de població i els centres escolars), enumera tots els centres i la seva ubicació. Comenta que l'activitat es podrà dur a terme en sala polivalent, aula, gimnàs o al pati. També comenta que es realitzaran activitats o diades de ball intercentres. L'anàlisi no té en compte les característiques de les AMIPAs, ni dels materials necessaris, ni dels participants: **0,6 / 1 punt**

2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.

- Proposen uns macro-objectius dividits en tres apartats: objectius educadors, socials i recreatius i competitiu. I també presenten dos tipus de blocs de continguts segons l'edat (1r, 2n, 3r primària i 4t, 5è i 6è primària), amb 5 i 7 objectius respectivament. Tots ells coherents amb el programa d'activitats de Jocs Motrius: **1 / 1 punt**

2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.

- Presenta 9 continguts coherents amb els objectius (pràctica de diferents balls, sensibilització vers al tempo, compàs i ritme, experimentació de diferents velocitats, utilització de l'espai, pràctica d'alineacions, posicionaments i direccions, balls estàtics i progressius, manteniment de la postura corporal, coreografies, foment de la valoració de la pràctica esportiva) però deixa un tant de banda continguts importants per a aquesta activitat com són el treball de la condició física i la tècnica o el treball en grup: **0,8 / 1 punt**

2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)

- Té en compte les necessitats esmentades en el PPT: durada del programa, dies d'activitat, durada de les sessions, sessions màximes per centre (aquí presenta una errada que pot tenir a veure amb la nota informativa que es va publicar durant la licitació del contracte, ja que presenta 3h setmanals d'activitat, quan el correcte és 1h setmanal), diades, coordinació amb l'ICE i el Consell de Mallorca. També presenta una planificació acurada de les activitats durant tot el curs, amb les diferents parts de cada sessió, però en aquestes es troba a faltar certa especificitat vers al ball esportiu: **0,8 / 1 punt**

2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.



- Presenta una estructura de les sessions basada en una part inicial, jocs d'acció, una part específica, una rutina de ball i una tornada a la calma. També presenta una temporalització (durada) de cada fase. Com s'ha comentat al punt anterior, desenvolupa una per una totes les sessions del curs: **1 / 1 punt**.

2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.

- Desenvolupa el tipus d'activitats que s'utilitzaran (basades en la senzillesa i el joc), el paper del monitor, els materials i l'avaluació i l'estil d'ensenyament basat en una metodologia vivencial i l'expressió. En canvi no comenta l'utilització de cap material. **0,8 / 1 punt**

2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.

- Presenta les funcions del coordinador, les funcions del monitor, l'estructura organitzativa amb un coordinador i cinc monitors, així com el protocol en cas de lesions. En canvi no té en compte el protocol d'evacuació del centre en cas d'emergències. **0,8 / 1 punt**

ANNEXOS

Presenta les següents titulacions. De les 6 presentades, n'hi ha 1 que no s'ajusten a l'exigit al Plec de Prescripcions Tècniques del Contracte.

Coordinador:

- Pedro Ramón Alemany – Mestre

Monitors:

- Estefanía Garijo – **Entrenadora de Gimnàstica Rítmica Nivell I** (no és cap de les titulacions que dicta el PPT i només amb aquesta titulació no podrà exercir de monitora durant el contracte)
- Alberto Campo – Graduat Educació Infantil
- Magdalena Pérez – Tècnica Superior en Educació Infantil.
- Juana M^a Bergas – Graduada en Educació Infantil
- Marta Tous Vidal – Mestra i Especialista Universitari en Educació Infantil.

LOTE 3: BALL ESPORTIU

Licitador: CENTRE BALL MALLORCA

Puntuació obtinguda: (3,9 x ponderació 4) = **15,6 punts** sobre 40 segons l'anàlisi dels següents punts:

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Presentació de l'empresa o entitat i experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar.



- Presentació de l'empresa: Realitza una breu presentació de l'empresa, fundada el 2008, destaquen els 20 anys d'experiència en el ball esportiu dels seus fundadors i directors, els quals són campions d'Espanya. – **0,25 / 0,25 punts**
- Experiència en el desenvolupament de projectes d'esport escolar: Destaquen que han portat a terme l'activitat de ball esportiu en diferents centres amb gran èxit. – **0,75 / 0,75 punts**

1.2 Funcions dels programes d'esport escolar en les Illes Balears, segons la legislació vigent (Llei 14/2006 de l'esport a les Illes Balears)

- Copia tot el contingut de l'Article 18 que fa una definició del que és Esport escolar segons aquesta llei. En canvi no menciona ni l'Article 17 (Foment de la participació en l'àmbit escolar) ni l'Article 19 que fa referència a les funcions de l'esport escolar com la formació integral, el desenvolupament harmònic, l'educació cívica i en valors, la consecució de les condicions físiques adequades per una futura pràctica esportiva avançada o la participació conjunta per a al foment de la integradora i la cohesió social. **0,2 / 1 punt**

2. PROJECTE ESPORTIU ESCOLAR

2.1. Presentació del projecte i motivació per portar-lo a terme.

- Fa una definició del que és ball esportiu. Enumera i defineix els 10 balls que conformen el ball esportiu i també la modalitat de dansa coreogràfica. Enumeren els beneficis del ball esportiu, englobant-los en tres grups: físics, socials i sobre la salut. Però manca una introducció i una fonamentació del seu projecte: introducció als objectius, continguts..., així com les motivacions per portar-lo a terme. **0,7 / 1 punt.**

2.2 Anàlisi de l'entorn (municipi, centres escolars i AMIPAS, instal·lacions, materials necessaris, participants)

- La seva anàlisi és molt bàsica i només comenta que l'activitat es desenvoluparà en les instal·lacions de les 11 escoles del municipi. No anomena quines són les escoles, ni la seva ubicació ni les característiques de les seves instal·lacions. Tampoc té en compte les característiques de les AMIPAs ni dels participants. L'únic material que comenta és un aparell de música: **0,3 / 1 punt**

2.3 Objectius del projecte esportiu escolar.

- No enumera els objectius però fa referència a proporcionar hàbits motrius, donar a conèixer i aprendre els diferents balls estandars i llatins. **0,2 / 1 punt**

2.4 Continguts del projecte esportiu escolar.

- Només presenta com a continguts de l'activitat els 5 balls estandars, 5 balls llatins, la dansa coreogràfica i la modalitat "single latino": **0,2 / 1 punt**

2.5 Planificació / periodització del curs (Activitats i altres actuacions complementàries: diades, xerrades, reunions...)

- No presenta una periodització de les activitats en sí, per a tot el curs ni separada en trimestres. Només comenta que es centraran en els balls més fàcils en els primers mesos, els de més complexitat en una segona fase i deixant una darrera fase del curs per al perfeccionament, la coordinació de moviments i la resta de balls. Tampoc presenta una presenta planificació de les activitats a realitzar durant les diferents sessions que componen el curs. **0,2 / 1 punt**

2.6 Estructura i desenvolupament de les sessions.

- Presenta una estructura de les sessions basada en un repàs inicial, l'ensenyament de balls o figures noves i una finalització repetint els continguts amb música i estiraments. No fa menció a la durada de cada una de les parts: **0,5 / 1 punt.**

2.7 Metodologia didàctica aplicada en les activitats i materials a utilitzar.

- Comenta que els balls es treballaran de bàsic a més complexe i que el material serà un aparell de música i un ordinador. No comenta quin estil d'ensenyament s'utilitzarà ni el paper del monitor ni el mètode d'avaluació que s'utilitzarà. **0,4 / 1 punt**

2.8 Estructura organitzativa: Funcions i responsabilitats del coordinador i els monitors. Protocol a seguir en cas d'emergències.

- Presenta una estructura amb un coordinador – monitor i un monitor. No presenta ni les funcions d'aquests ni el protocol d'emergències. **0,2 / 1 punt**

ANNEXOS

Anomena una sèrie de titulacions per al coordinador i monitor però no presenta fotocòpia de cap d'elles. Totes les que anomena s'ajusten al que dicta el Plec de Prescripcions Tècniques del contracte.

- Jordi Fàbrega – Professor de diferents tipus de ball per l'AEPBSD. Entrenador de balls estandars i llatins FEBD. Tècnic Avaludador de balls estandars i llatins
- Maria Pomar – Professora de diferents tipus de ball per l'AEPBSD. Entrenadora de balls estandars i llatins FEBD. Tècnica Avaludadora de balls estandars i llatins

Nota: L'empresa haurà de presentar les titulacions (fotocòpies) en cas de resultar adjudicatària.

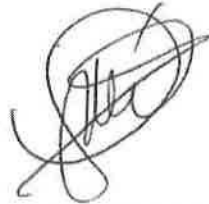
En conclusió, el projecte esportiu que ha obtingut millor valoració tècnica en el LOT 3 – BALL ESPORTIU, és el presentat per l'entitat **ESCOLARSPORT amb 33,8 punts**, seguit per **CENTRE BALL MALLORCA 15,6 amb punts**.

En conclusió i d'acord amb tot l'anterior, es proposa a la Mesa de Contractació les següents puntuacions de la part tècnica:

LOTE 1: JOCS MOTRIUS	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts
LOTE 2: ATLETISME	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts
ADA CALVIÀ	29,2 punts
LOTE 3: BALL ESPORTIU	
EMPRESA	PUNTUACIÓ
ESCOLARSPORT	33,8 punts
CENTRE BALL MALLORCA	15,6 punts

Calvià, 23 d'octubre de 2017

Tècnic d'Esports



Signat: Gabriel Barceló Bisquerra

Vist i plau:

El Gerente del ICE



Signat: Joan Amengual Reinés