

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

MEMÒRIA 2018

ÍNDEX

1. IMEB. Finalitat i funcions	Pàg. 3
2. Consell Rector	Pàg. 4
3. Personal de l'IMEB	Pàg. 5
4. Consell Escolar Municipal	Pàg. 7
5. Serveis	
5.1. Escoles d'Educació Infantil Municipal (escoletes)	Pàg. 12
5.2. REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)	Pàg. 23
5.3. CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)	Pàg. 33
5.4. Reforç educatiu a Batxillerat	Pàg. 37
5.5. CUC (Centre Universitari de Calvià)	Pàg. 39
5.6. Centre d'Educació de Persones Adultes (CEPA CALVIÀ)	Pàg. 46
5.7. Biblioteques	Pàg. 53
5.8. Activitats complementàries	Pàg. 69
5.9. Activitats extraescolars	Pàg. 74
5.10. Servei de vacances.	Pàg. 77
5.11. Beques i pràctiques	Pàg. 81
5.12. Assessorament a les AMIPA	Pàg. 92
5.13. Aules obertes	Pàg. 94
5.14. Programa Reutilització de llibres	Pàg. 97
5.15. Programa T.E.I.	Pàg. 101
5.16. Servei de Manteniment centres IMEB.	Pàg. 107

1. IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.

FINALITAT DE L'IMEB

Gestió directa i descentralitzada de les competències municipals en matèria d'educació i biblioteques de l'Ajuntament de Calvià.

FUNCIONS DE L'IMEB

Organització, administració i gestió de:

- Les escoles infantils municipals.
- Els serveis i activitats educatives fetes directament o en col·laboració amb altres òrgans, institucions o particulars i totes les actuacions que acordi realitzar en matèria de foment de l'educació, orientades a la promoció educativa dels habitants de Calvià, així com la millora del servei educatiu que reben.
- Les biblioteques municipals, així com les activitats relacionades amb la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

2. CONSELL RECTOR

El Consell Rector és l'òrgan suprem de govern i representació de l'IMEB i assumeix el govern i la gestió de l'organisme autònom.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL RECTOR.

Presidenta per nomenament Acord Plenari de dia 18 de juny de 2015

- Sra. Natividad Francés Garate.

Vicepresidenta de l'IMEB per Decret Batlia de dia 14 de juliol de 2015.

- Sra. María Teresa Albertí Casellas.

Vocals:

- Sra. Rosa M^a García Perelló (Representant del Grup Municipal del PP).
- Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez (Representant del Grup Municipal d'EO).
- Sr. Fernando Alcaraz Omiste // Sr. Carles Tarancón Nieto // Sr. José I. González de la Madrid (Representants del Grup Mixt, trimestralment, d'acord amb la titularitat de la portavocia).
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB).
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB).
- Sra. Gabriela Maffrand Ajo (treballadora Ajuntament).

Amb veu i sense vot:

Sr. Juan Castañer Alemany (secretari accidental).

Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental).

Sra. Cecília Valls Cabot (gerent).

SESSIONS CELEBRADES

Durant l'any 2018 s'han fet 12 reunions del Consell Rector, ordinàries i extraordinàries, d'acord amb el següent calendari:

Ordinàries	Extraordinàries
18/05/18	09/03/18
21/09/18	10/04/18
14/12/18	19/04/18
	27/04/18
	15/06/18
	22/06/18
	31/07/18
	01/10/18
	19/10/18

3. PERSONAL DE L'IMEB

El personal que ha treballat a l'IMEB durant l'any 2018 ha estat compost per funcionaris de l'Ajuntament, personal laboral fix, indefinit, temporal, interins procedents de borsa i col·laboracions socials.

	Categoria /T.Contractes	Fixes	Eventuals	Total per categoria	Total treballadores
Personal Docent	Coordinadores	8	2	10	82
	Educadores Tutores	26	16	42	
	Educadores suport 100%	7	6	13	
	Educadores 50%	2	5	7	
	Jubilades Educ.				
	Jubilació parcial Educ.	5 (25%)	5(75%)	10	
Personal Serveis	Cuina	5	4	9	23
	Neteja	5	4	9	
	Neteja al 50%		3	3	
	Jubilació parcial Netejadora	1 (25%)	1 (75%)	2	
Total Personal		59	46		105

- Ha hagut un gran nombre indeterminat de substitucions de tot el personal per cobrir vacances i baixes per IT de les treballadores de plantilla.
- Biblioteques: 12 (10 funcionaris, 2 interins). Els interins procedents de la borsa de l'Ajuntament han fet les substitucions dels bibliotecaris per motiu d'excedències especials.

FORMACIÓ DEL PERSONAL

Durant l'any 2018, els treballadors i treballadores de l'IMEB han participat en les següents accions formatives:

ESCOLETES

Seguretat alimentària i nutrició als centres escolars públics de 0 a 3 anys del municipi de Calvià. Personal escoletes: cuineres (9 persones).

Personal de neteja de les escoles infantils (0 a 3 anys): protecció, organització i relacions interpersonals. Personal escoletes: netejadores (11 persones).

Taller " treballar sa: entrenament bàsic del moviment corporal aplicat als treballadors i treballadores de neteja". Personal escoletes: netejadores (11 persones).

Jornada pedagògica: jugant amb la música a l'etapa 0-3 anys. Personal escoletes: coordinadores, pedagoga, tutores i educadores de suport (72persones)

Formació coeducació. educadores de suport (24 persones).

Formació bàsica d'anglès (Play in English). Personal escoletes: coordinadores, pedagoga, tutores i educadores de suport (75 persones).

Formació bàsica de nutrició. Personal escoletes: coordinadores, pedagoga, tutores i educadores de suport (76 persones).

OFICINES

Formació bàsica de nutrició (1 persona).

La nova regulació de protecció de dades: RGPD i la nova LOPD (1 persona).

Dificultats d'aprenentatge (2 persones).

Pla d'igualtat en l'àmbit local (1 persona).

Legislació de contractes del sector públic (1 persona).

Jornada "Els reptes de la contractació del sector públic" (1 persona).

Jornada Llei de Contractes del Sector Públic (1 persona).

La nova Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic (1 persona).

III Congreso Nacional de Contratación Pública electrónica (1 persona).

BORSA DE TREBALL

El Consell rector de l'IMEB, en sessió extraordinària celebrada el 12 de maig de 2016, va aprovar la convocatòria de borsa de treball per proveir, amb caràcter temporal, llocs vacants de la categoria netejador/a, cuiner/a i educador/a a les escoles d'educació infantil municipals gestionades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià (BOIB núm. 62, de 17 de maig de 2016).

Aquestes borses de treball tindran vigència fins que l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques en constitueixi una altra de la mateixa categoria professional. En tot cas, tindran una vigència màxima de tres anys.

4. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Calvià és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Calvià.

Les funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Calvià, així com la seva composició, els nomenaments dels membres i el funcionament dels seus òrgans (Ple, comissió permanent, comissions de treball, presidència, vicepresidència, secretaria i grups de col·laboració), es regulen en el Reglament d'organització i funcionament i en el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Calvià.

ACTIVITATS DEL PLE

L'any 2018 el Ple del CEM s'ha reunit, amb caràcter ordinari, en dues ocasions, dia 31 de gener i dia 8 de juny de 2018.

Dia 31 de gener de 2018, en sessió ordinària, i entre d'altres assumptes de tràmit, s'ha aprovat la següent proposta d'ampliació d'especialitats d'estudis de Formació Professional a Calvià:

“1.-El Consell Escolar Municipal de Calvià, vistes les sol·licituds del centres d'educació secundària del municipi i la prospecció del món laboral realitzada per l'Institut de Formació i Ocupació de Calvià, proposa a la Conselleria d'Educació i Universitat la implantació en el municipi, el proper curs 2018-2019, de les modalitats de Formació Professional següents: cicle formatiu de grau superior “Animació sociocultural i turística” a l'IES Bendinat, cicle formatiu de grau mitjà “Instal·lacions frigorífiques i de climatització” a l'IES Son Ferrer i cicle formatiu de grau superior “Integració social” al CEPA Calvià.”

Dia 6 de juny de 2018, en consonància amb la proposta aprovada pel Ple de l'Ajuntament dia 22 de febrer de 2018 per sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat que s'estableixi un procés d'escolarització amb la distribució equilibrada de l'alumnat per al curs 2018-2019 i continuï la millora de recursos, reducció de ràtios i ampliació de metodologies per tal de solucionar els possibles desequilibris en la distribució de l'alumnat, s'ha aprovat la següent proposta:

“1.-Sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat la creació d'una Comissió d'Escolarització el curs 2018-2019 a Calvià.”

ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT

L'any 2018 la Comissió Permanent s'ha reunit tres vegades.

1. Dia 17 de gener de 2018, en sessió extraordinària, s'ha tractat el següent assumpte:

- Aprovació de la proposta de la Comissió de Planificació i Equipaments per sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat la implantació de noves modalitats d'estudis de Formació Professional a Calvià.

S'acorda elevar la proposta al Ple del Consell Escolar Municipal per a la seva aprovació.

2. Dia 25 d'abril de 2018, en sessió extraordinària, s'ha tractat el següent assumpte:

- Anàlisi de l'acord del Ple de l'Ajuntament, de dia 22 de febrer de 2018, de sol·licitud a la Conselleria d'Educació per a establir un procés d'escolarització amb la distribució equilibrada de l'alumnat per al proper curs 2018-19 i de la resposta de la Conselleria d'Educació a aquest tema.

S'acorda continuar avaluant l'assumpte i convidar els membres designats per la Conselleria d'Educació en representació de la Direcció General de Planificació i Centres.

3. Dia 16 de maig de 2018, en sessió ordinària, s'ha tractat el següent assumpte:

- Anàlisi de l'acord del Ple de l'Ajuntament, de dia 22 de febrer de 2018, de sol·licitud a la Conselleria d'Educació per a establir un procés d'escolarització amb la distribució equilibrada de l'alumnat per al proper curs i de la resposta de la Conselleria d'Educació.

S'acorda proposar al Ple del Consell Escolar Municipal que es sol·liciti a la Conselleria d'Educació i Universitat la creació d'una Comissió d'Escolarització a Calvià el curs 2018-19.

ACTIVITATS DE LES COMISSIONS DE TREBALL.

Al llarg de l'any 2018 hi hagut reunions mensuals de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Educació i de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per tal d'elaborar les propostes d'acord sobre diferents temes en els àmbits de les seves competències.

COMPOSICIÓ DEL PLE

La composició del Ple, a **1 de gener de 2018**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Sra. Sandra Sedano Colom	Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón
 Titular: Sr. Fernando Gómez González

Suplent: Sr. Joan Francesc Nigorra Canyelles
 Suplent: Sra. M^a. Belén Álvarez Cardona

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig

Suplent: Sr. Martín Matías Cladera

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana
 Titular: Sra. Margalida Gomila Pons
 Titular: Pendent de designació
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Sra. Joana M^a. Mas Cuenca
 Suplent: Sr. Jaume Balaguer Covas
 Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
 Suplent: Sra. Francesca A. Giner Mayol

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Natividad Francés Gárate
 Titular: Sra. Rosa M^a Garcia Perelló
 Titular: Sr. Fernando Alcaraz Omiste
 Titular: Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez
 Titular: Sra. M^a Teresa Albertí Casellas
 Titular: Sra. Cecília Valls Cabot
 Titular: Sr. Alfonso Molina Jiménez

Suplent: Sr. Andrés Serra Marínez
 Suplent: Sr. Antonio Alarcón Alarcón
 Suplent: Sr. Carles Tarancón Nieto
 Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
 Suplent: Sra. Ana Pérez Castillo
 Suplent: Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal
 Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
 Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEM

Nomenaments

L'any 2018 hi ha hagut el següents nomenaments:

NOMENAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sr. José A. Cañabate Vecina	Titular	Centres públics	Designació	23/01/18

Cessaments

L'any 2018 no hi ha hagut cap cessament de vocals en el Consell Escolar Municipal.

També hi ha hagut un canvi entre els titulars i suplents dels representants dels professors de secundària, per acord entre ells.

COMPOSICIÓ DEL PLE

Per tant, la composició del Ple, a **31 de desembre de 2018**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Sra. Sandra Sedano Colom	Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Joan Francesc Nigorra Canyelles	Suplent: Sra. M ^a . Belén Álvarez Cardona
Titular: Sr. Fernando Gómez González	Suplent: Sr. Eduard Moyà Antón

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent: Sr. Jaume Balaguer Covas
Titular: Sr. José A. Cañabate Vecina	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Pendent de designació	Suplent: Sra. Francesca A. Giner Mayol

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Natividad Francés Gárate	Suplent: Sr. Andrés Serra Marínez
Titular: Sra. Rosa M ^a Garcia Perelló	Suplent: Sr. Antonio Alarcón Alarcón
Titular: Sr. Fernando Alcaraz Omiste	Suplent: Sr. Carles Tarancón Nieto
Titular: Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez	Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Titular: Sra. M ^a Teresa Albertí Casellas	Suplent: Sra. Ana Pérez Castillo
Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot	Suplent: Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal
Titular: Sr. Alfonso Molina Jiménez	Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació

5. SERVEIS

5.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPALS (ESCOLETES)

DESCRIPCIÓ

Les Escoles Infantils Municipals de Calvià comprenen el primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte.

Les dades reflectides en aquesta memòria fan referència al curs escolar 2017-2018 i al servei d'estiu 2018.

DIFUSIÓ

Mitjançant la pàgina web de l'Ajuntament, s'ha millorat la difusió de la informació de les escoletes municipals.

OBJECTIUS

Els objectius generals són:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

Els objectius específics establerts en la PGA, per a aquest curs, varen ser els següents:

- L'organització de tallers per a famílies.

L'objectiu és fomentar les relacions escoleta-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén

cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills i filles. La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

Elaboració de nous guions de les programacions (metodologies, registres, recursos...). S'han realitzat algunes modificacions, continuarem treballant amb aquesta línia el pròxim curs.

- Elaboració dels informes trimestrals i dels registres d'observació.

Els informes trimestrals s'han adequat a les noves programacions.

El seguiment d'assoliment dels objectius ha partit de les reunions de coordinació pedagògica, posteriorment s'ha revisat a claustre on s'ha consensuat i s'ha tret les conclusions finals a l'equip de coordinació pedagògica. El calendari ha estat adequat, ja que ens ha permès fer un seguiment continu dels objectius programats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Infants de 0 a 3 anys.

Calendari

Les escoles infantils romanen obertes tot l'any, de dilluns a divendres, excepte festius. Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills hi assisteixin per motius justificats.

Horari

L'horari de les escoles municipals d'educació infantil és, amb caràcter general, de 7,30 a 17 h, de dilluns a divendres, tret dels caps de setmana i festius.

Horari d'entrada: de 7,30 a 10 h.

Horari de sortida: de 13 a 13,15 h i de 15 a 17 h.

Quotes

Les famílies abonen una quota mensual determinada per ordenança municipal, si bé els residents de Calvià tenen diferents trams, aprovats per Consell Rector, en funció de les rendes familiars. Serveis Socials assumeix les quotes de les famílies més necessitades.

Bonificacions de les quotes municipals, a les escoles d'educació infantil municipals, per als mesos de novembre i desembre del 2017 i gener i febrer 2018

Iniciativa municipal dirigida a les unitats familiars que tenen al seu càrrec un infant de 0 a 3 anys matriculat a una escoleta municipal, que paguin les quotes A, B, C o D, i que tinguin algun membre que es trobi en atur (pare o mare o ambdós). Consisteix a bonificar les quotes de les escoletes en un 30%, en el cas de les de tipus A, B i C, i en un 15% en el cas de la de tipus D, durant els mesos de novembre i desembre de 2017 i gener i febrer del 2018.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Serveis Socials

- Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Cultura (EAP)

- Les actuacions que s'han realitzat amb la coordinació del Servei Psicopedagògic de les escoles són:
- Assessorar i col·laborar amb els centres per millorar la qualitat de l'ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l'atenció a la diversitat.
- Fer l'avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d'atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE i/o dificultats d'aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

Coordinació entre els centres escolars i les escoles

Les actuacions que s'han fet en aquest curs escolar són les següents:

- Visites als CEIP.
- Reunions entre cicles: els primers dies de setembre, es varen fer reunions entre les tutores de les aules de 2-3 anys de les escoles i les tutores de 3 anys dels CEIP de referència, per intercanviar informació sobre els nous alumnes que han estat escolaritzats a les escoles.
- Activitats puntuals.
- Xerrada "Orientacions per a l'estimulació del llenguatge oral" impartida per n'Emilia Morell i Mar Soletó, mestres del CEIP Son Ferrer.

Biblioteques

Coordinació amb la xarxa de biblioteques per programar les activitats de contacontes.

ESCOLA DE FAMÍLIES

L'escola de famílies és una iniciativa de les escoles Infantils de Calvià, per tal de fomentar les relacions escola-família.

Aquest curs escolar s'han organitzat tallers amb famílies, amb la temàtica "La importància del vincle amb els nostres fills i filles". S'han realitzat tallers de massatge infantil, de música "canta'm un conte" i de psicomotricitat. La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

L'objectiu és fomentar les relacions escoleta-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills.

Taller de massatge infantil (0-12 mesos no caminants)

La seva finalitat és promoure el tacte i la comunicació entre pares i mares, fills i filles.

SESSIONS:

Dia 7 de novembre de 2017: El Na Burguesa (Son Caliu). Nombre de participants: 3 famílies.

Dia 14 de novembre de 2017: El Magaluf. Nombre de participants: famílies.

Tallers de música "canta'm un conte" (1-2 anys)

És un taller que uneix la música i la literatura infantil a través de l'experiència creativa que involucra tot el que està relacionat amb la música: el joc, el cant, el cos, el moviment...

SESSIONS:

Dia 13 de novembre de 2017: El Es Picarol (Peguera). Nombre de participants: famílies.

El Santa Ponça. Nombre de participants: 12 famílies.

El Bendinat. Nombre de participants: 5 famílies.

Dia 17 de novembre de 2017: El Es Vedellet (El Toro). Nombre de participants: 11 famílies.

El Calvià. Nombre de participants: famílies.

Tallers de psicomotricitat (2-3 anys)

Els objectius principals són:

- Proporcionar un espai per a les famílies on puguin tenir participació i protagonisme.
- Fer-los un lloc propi aconseguint crear un vincle mutu de confiança entre família i professionals.
- Oferir activitats que els permetin gaudir i compartir.
- Promoure el joc com una experiència creadora que vincula a les famílies amb els seus fills i filles, per tal que descobreixin que poden ser companys de joc.
- Dinamitzar la relació entre pares/mares i els seus fills i filles mitjançant jocs.

SESSIONS:

Dia 8 de novembre de 2017: El Palmanova. Nombre de participants: 11 famílies.

Dia 9 de novembre de 2017: El Magaluf. Nombre de participants: 15 famílies.

Dia 15 de novembre de 2017: El Na Burguesa (Son Caliu). Nombre de participants: 13 famílies.

Dia 16 de novembre de 2017: El Es Molinet (Galatzó). Nombre de participants: 13 famílies.

Dia 22 de novembre de 2017: El Ocell del Paradís (Son Ferrer). Nombre de participants: 15 famílies.

REUNIONS INFORMATIVES DE NUTRICIÓ

Aquest curs s'han realitzat reunions informatives per part de Maria Colomer, nutricionista de les escoles municipals de Calvià "L'alimentació saludable de 0 fins a 3 anys". Informació sobre la composició dels menús a l'escoleta i com complementar l'alimentació a casa.

Oferta educativa

Durant aquest curs (2017-2018) han estat en funcionament totes les escoles municipals del terme:

ESCOLA D'EDUCACIÓ INFANTIL	NUCLI DE POBLACIÓ
El Bendinat	Bendinat
El Na Burguesa	Son Caliu
El Palmanova	Palmanova
El Magaluf	Magaluf
El Ocell del Paradís	Son Ferrer
El Es Molinet	Urbanització Galatzó
El Es Vedellet	El Toro
El Santa Ponça	Santa Ponça
El Es Picarol	Peguera
El Calvià	Calvià Vila

Les unitats d'atenció a cada centre, per grups d'edat dels infants, han estat les següents:

	Bendinat	Na Burguesa	Palmanova	Magaluf	Ocell del Paradís	Es Molinet	Es Vedellet	Santa Ponça	Es Picarol	Calvià
Aula 0-1	1	2	1*	3**	1	-	1	1	1***	-
Aula 1-2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2
Aula 2-3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1

* El Palmanova: aula 0-1 any: a partir del mes de gener 1 aula.

** El Magaluf: aules 0-1 any: a partir del mes de gener 2 aules, a partir del mes d'abril 3 aules.

*** El Es Picarol (Peguera): aula 0-1 any: a partir del mes de març 1 aula.

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball de les escoles municipals està format pels serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.

L'equip educatiu de cada escola està format per una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.

El personal de serveis està format per una cuinera i una netejadora per escola.

D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.

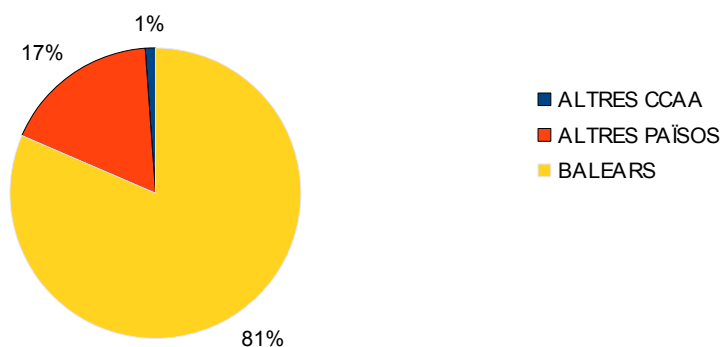
A més, el servei d'escoles ha facilitat la participació formativa de:

- 5 becàries d'estiu (juliol i agost).

DADES DE PARTICIPACIÓ

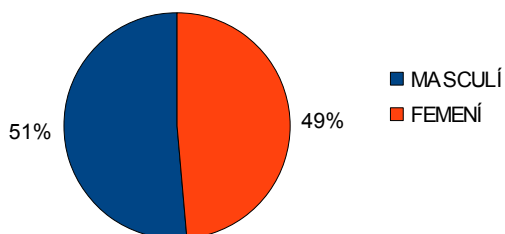
ALUMNES	2017				2018						TOTAL
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	
Calvià	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	390
Es Molinet	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	370
Es Vedellet	35	36	37	37	37	37	37	37	37	37	367
Bendinat	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	530
Palmanova	37	39	38	39	46	46	46	46	45	48	430
Santa Ponça	53	55	54	54	54	54	54	54	54	54	540
Es Picarol	56	54	54	54	55	58	64	64	64	63	586
Son Ferrer	61	63	63	63	66	67	67	67	67	67	651
Na Burguesa	74	74	74	74	75	75	75	75	75	75	746
Magaluf	45	46	47	44	47	56	57	62	64	64	532
TOTAL	490	490	496	496	509	509	529	534	535	537	5.142

DISTRIBUCIÓ PROCEDÈNCIA ALUMNAT

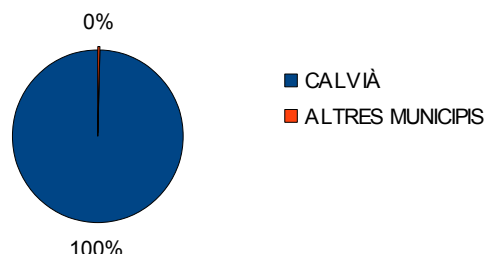


L'alumnat de les escoletes és principalment de procedència balear (81%). El 1% és d'altres comunitats autònomes (País Valencià, Castella i Lleó, País Basc i Madrid) i un 17% prové d'altres països (93 alumnes), principalment del Regne Unit (17), Alemanya (17), Romania (11), Bulgària (10), Itàlia (7), Argentina (4), Holanda (3), Polònia (3), Senegal (2), Rússia (2), Eslovàquia (2), encara que la representació prové també de França (1), Àustria (1), Hongria (1), Estònia (1), Moldàvia (1), Eslovènia (1), Marroc (1), Nigèria (1), Veneçuela (1), Canadà (1), Índia (1), Filipines (1), Xina (1), Israel (1) i Hondures (1)

TOTAL ALUMNES PER SEXE

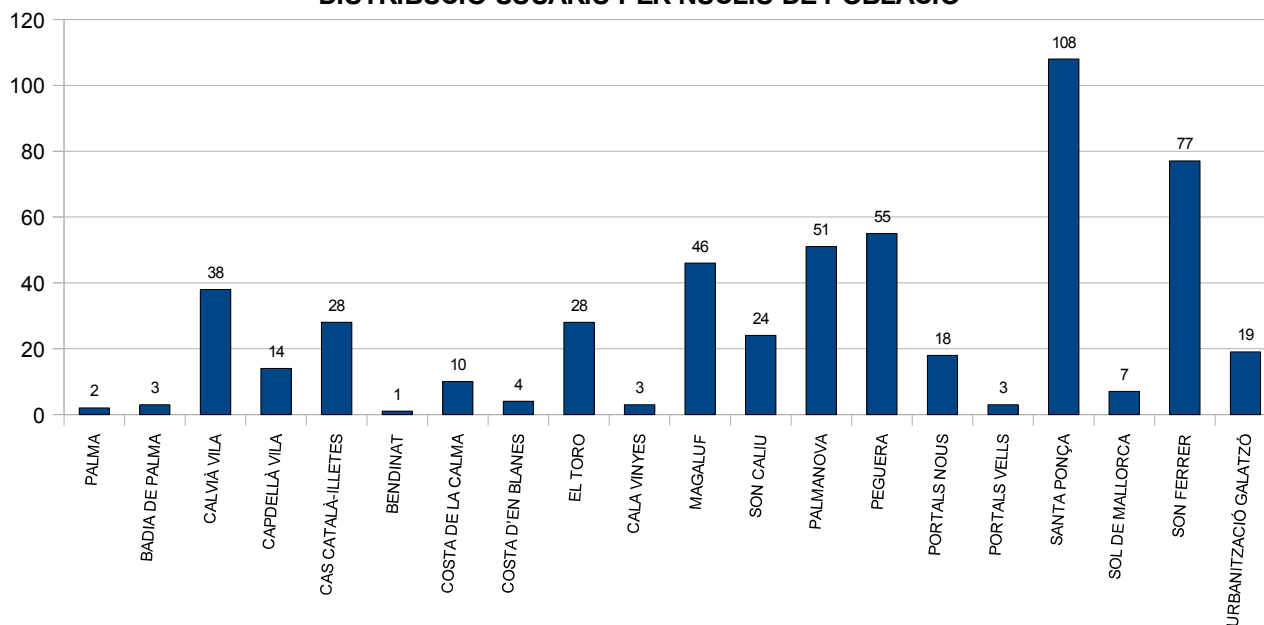


RESIDÈNCIA DE L'ALUMNAT



Pel que fa a la residència de l'alumnat, la majoria és resident al municipi.

DISTRIBUCIÓ USUARIS PER NUCLIS DE POBLACIÓ



Els residents a Calvià que han participat durant el curs 2017-2018 a les escoles provenen dels diferents nuclis de població. Destacar que el 35% del total de l'alumnat d'escoles resideix a Santa Ponça i Son Ferrer.

Servei de Nadal

Va tenir lloc a l'escola d'Es Vedellet (El Toro), es varen apuntar 31 infants, i l'assistència màxima per dia va ésser de 12 infants.

Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, seguint els referents a l'estiu.

Han estat en funcionament un total de 39 unitats i una participació de 500 usuaris el mes de juliol i un total de 38 unitats i una participació de 486 usuaris el mes d'agost.

Dades d'intervenció a l'estiu

ALUMNES	Juliol	Agost	TOTAL
Calvià	33	28	61
Es Molinet	37	37	74
Es Vedellet	36	35	71
Bendinat	50	49	99
Palmanova	47	47	94
Santa Ponça	46	45	91
Es Picarol	60	58	118
Son Ferrer	63	60	123
Na Burguesa	69	68	137
Magaluf	59	59	118
TOTAL	500	486	986

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

El Servei Psicopedagògic desenvolupa actuacions grupals i individuals, en funció de les necessitats detectades als infants i de les sol·licituds de les famílies.

ESCOLETES	TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
EI CALVIÀ	2	1	1
EI PALMANOVA	6	3	3
EI ES MOLINET	4	2	2
EI SANTA PONSA	4	2	4
EI NA BURGUESA	7	2	5
EI OCELL DEL PARADÍS	5	5	2
EI BENDINAT	6	3	4
EI ES VEDELLET	7	5	4
EI MAGALUF	4	2	2
EI ES PICAROL	2	2	-
TOTAL DEMANDES	47	27	27

Les intervencions directes amb infants i assessorament a les famílies han estat les següents:

ESCOLETES	INTERVENCIÓ AMB INFANTS*	ASSESSORAMENT A FAMÍLIES
Es Molinet	2	2
Es Vedellet	4	5
Calvià	1	1
Bendinat	4	3
Palmanova	3	3
Santa Ponça	4	0
Ocell del Paradís	2	3
Es Picarol	0	2
Na Burguesa	5	2
Magaluf	2	2

* Demandes derivades a l'equip d'atenció primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta del servei psicopedagògic a la intervenció d'infants.

Total: 47 demandes rebudes al servei psicopedagògic durant el curs 2017-18.

27 Demandes derivades i ateses per l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta a la intervenció d'infants EAP-Servei psicopedagògic IMEB.

27 Demandes realitzades per famílies i ateses per el servei psicopedagògic IMEB amb reunió i entrevista.

Servei de menjador

L'elaboració dels menús i la forma de cuinar-los ha estat supervisada per una nutricionista, amb la redacció de les corresponents fitxes.

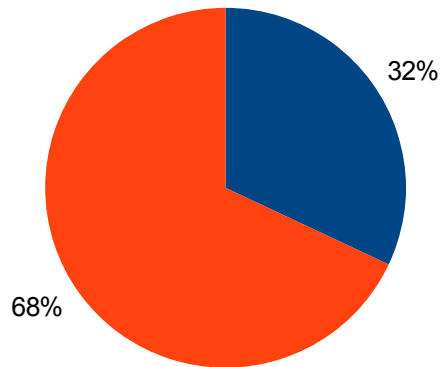
VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

El servei d'escoles per tal de conèixer el grau de satisfacció de les famílies, durant el mes de juny es passen uns qüestionaris de satisfacció amb els següents aspectes a valorar:

- Horari d'entrada i sortida
- L'equip educatiu
- La comunicació escola-família
- La comunicació tutora-família
- La relació amb l'educadora
- La relació amb la resta de personal
- Les propostes d'aprenentatge proposades
- Els informes
- El servei respon a les vostres necessitats
- L'activitat d'anglès

Un 32% dels pares usuaris del servei d'escoletes varen lliurar l'enquesta que es va passar i un 68% no lliura l'enquesta. Podem valorar una baixa participació en l'hora de respondre a les enquestes.

NÚM. ENQUESTATS



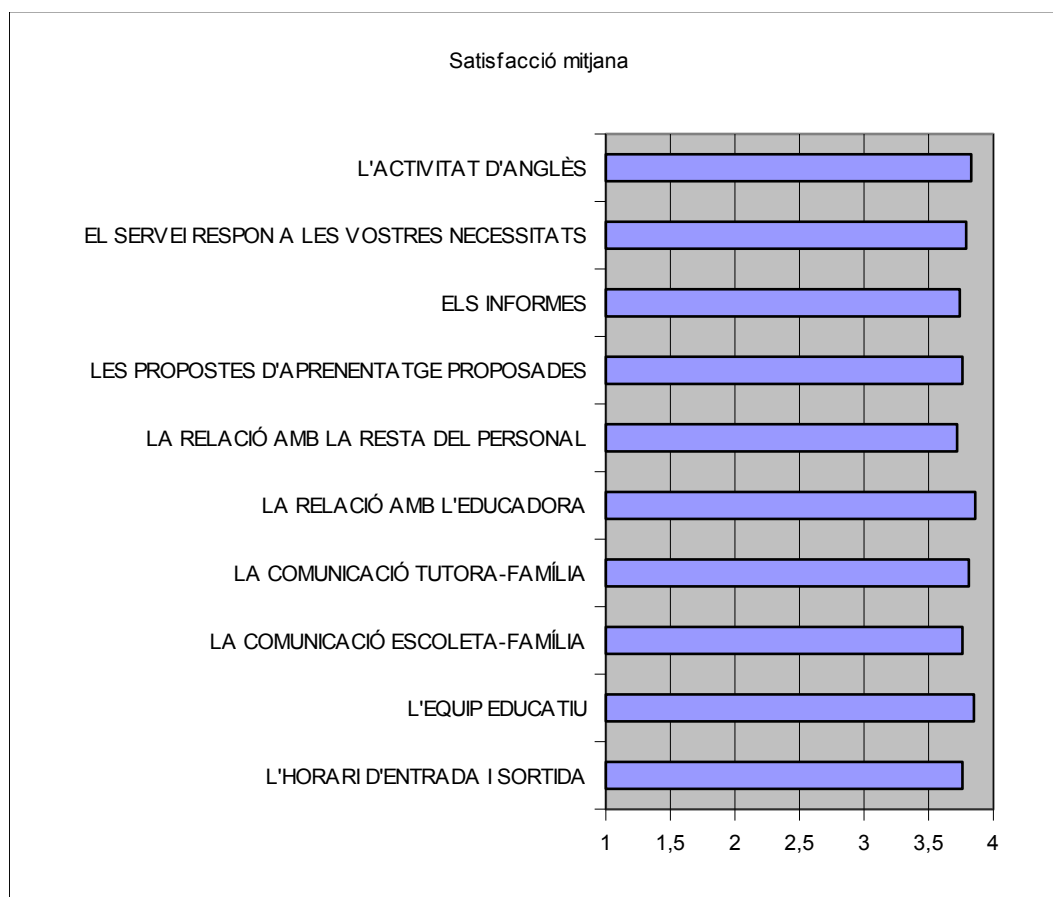
La nota mitjana s'extreu de la valoració (d'1 a 4) realitzada per les famílies dels infants escolaritzats, amb els següents resultats:

Valoració general del servei per centre educatiu, valorat d'1 a 4:

ESCOLETES	VALORACIÓ
BENDINAT	3,76
NA BURGUESA	3,74
MAGALUF	3,68
PALMANOVA	3,85
SANTA PONSA	3,76
SON FERRER	3,73
VEDELLET	3,81
MOLINET	3,79
PICAROL	3,89
CALVIÀ	3,7

VALORACIÓ GLOBAL DE TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS:

La puntuació és d'1 a 4 punts.



VALORACIONS DEL SERVEI

La valoració del funcionament general de totes les escoles és molt positiu, s'han aconseguit els objectius programats a principi de curs, i el més important, les famílies han reconegut i valorat el treball realitzat durant tot el curs, com queda reflectit als resultats de l'enquesta omplida per les famílies.

L'aspecte millor valorat és: "La relació amb l'educadora", en segon lloc "L'equip educatiu", i el tercer aspecte millor valorat, "L'activitat d'anglès".

PROPOSTES DE MILLORA

Reforçar amb personal de suport les escoles en el període d'estiu. Aquest curs hem tingut el suport de 5 becàries a l'estiu, amb una valoració molt positiva.

5. SERVEIS

5.2. REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu dirigit als alumnes amb certes dificultats d'aprenentatge, que inclou des del segon cicle d'educació infantil a tot primària.

El Servei de Reforç Educatiu per Infantil i Primària (REIP) del Municipi de Calvià, és un Servei públic que l'Ajuntament de Calvià ofereix dins els 11 centres públics de Calvià a través del Institut Municipal d'Escoles i Biblioteques, que el coordina de manera directa.

El programa de suport escolar està adreçat a alumnat amb problemes d'aprenentatge i rendiment educatiu, i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

El Servei ha d'afavorir a totes les famílies, nins i nines escolaritzats a qualsevol de les 11 escoles públiques de Calvià, als nivells d'Educació Infantil i Educació Primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, així com tots els professionals que formen part de la comunitat educativa. Són els mestres tutors els que ens deriven els nins/es que necessiten una millora en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenten dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, moltes vegades associades a dificultats d'accés, d'aprenentatge i/o d'incorporació tardana, o bé a situacions socials o culturals desfavorables amb risc de fracàs escolar i/o de marginació social.

Intervenir mitjançant programes i activitats concretes, tot coordinant les actuacions amb les famílies i els professionals que treballen en els equips docents dels 11 centres educatius de la zona de Calvià.

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats pels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.

Es realitza a tots els centres escolars de Calvià (infantil i primària):

- Administració servei: CEIP Son Caliu
- CEIP Xaloc
- CEIP. Ses Rotes Velles
- CEIP Puig de Sa Morisca
- CEIP Puig de Sa Ginesta

- CEIP Ses Quarterades
- CEIP Galatzó
- CEIP Son Ferrer
- CEIP Cas Saboners
- CEIP Bendinat
- CEIP Jaume I
- CEIP Son Caliu

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

Calendari

Les dades que es reflecteixen en la memòria fan referència al curs escolar 2017-2018
El servei s'ofereix de l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 19 h.

Quotes

Les quotes són per un import de 20 € quadrimestrals. Les famílies amb dificultats econòmiques poden sol·licitar l'exempció del pagament.

Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

Es plantegen coordinacions a nivell intern i a nivell extern.

Coordinacions internes: entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del nostre programa.

Coordinacions externes: coordinacions establertes entre els professionals de l'equip REIP amb agents externs com: Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb tots els professionals de les escoles, implicats a cada un dels casos que tractem: equip directiu, equip de suport (PT, AL...) Tutors....

Es realitzen com a mínim tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats: una abans de començar les sessions de suport, per conèixer els casos i establir objectius. Una altra per fer el seguiment abans de la finalització del 1r quadrimestre (al mes de gener) i la de final de curs al mes de maig, a on mostrem els informes finals de cada un dels alumnes.

Oferta educativa

Aquest curs s'han fet les següents actuacions a les 11 escoles públiques del municipi:

- Suport a la lectoescriptura (1r i 2n primària): servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes de primer i segon de primària que presentin dificultats i problemes per a la seva adquisició.

- Taller de matemàtiques i llengua (3r i 4rt primària): servei de reforç dirigit als alumnes de 3r i 4rt de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic..., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc.
- Reforç general (5è i 6è primària): servei de reforç que pretén ajudar a treballar als alumnes de 5è i 6è de primària per facilitar-los la seva tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es treballa també a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes.
- Servei de logopèdia (2n cicle d'educació infantil i tota primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.
- Servei de psicomotricitat (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.
- Servei de reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques (tota primària): servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb Trastorn per Dèficit d'Atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola. La intervenció s'ha desenvolupat en els següents centres educatius: CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Son Ferrer i CEIP Jaume I (escoles amb major nombre d'alumnes diagnosticats i/o distribució geogràfica del servei)
- Suport lingüístic: Aquest programa s'inicia el curs 2015/16 i és un programa de reforç per a alumnes nouvinguts. S'ofereix el servei en quatre centres: Ceip Ca's Saboners i Ceip Ses Rotes Velles, Ceip Son Caliu i Ceip Son Ferrer. Està dirigit a tota primària.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa REIP al llarg del curs ha estat format per:

- Una pedagoga, coordinadora del programa.
- 2 psicòlegs amb titulació TDAH.
- 2 expertes en psicomotricitat.
- 3 logopedes.
- 5 mestres.
- 1 mestra becària per fer suport lingüístic.

Dades de participació

NOMBRE D'ALUMNES ATEOS AL SERVEI PER CENTRE ESCOLAR.

La totalitat dels alumnes atesos al Servei inclou dos alumnes resident que no pertany a cap centre de Calvià i també els alumnes que s'han donat d'alta durant el curs i els que s'haguin pogut donar de baixa i no finalitzar el servei.

CENTRE ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
SES ROTES VELLES	55
SA MORISCA	29
SA GINESTA	38
SES QUARTERADES	18
XALOC	43
SON FERRER	51
CAS SABONERS	45
BENDINAT	35
SON CALIU	50
JAUME I	52
GALATZÓ	13
TOTAL ATEOSOS:	429

Aquest curs escolar, al servei del REIP, ha finalitzat amb un total de 429 alumnes. Com podem observar a la taula, el centre educatiu del que assisteixen més alumnes al servei és el CP Ses Rotes Velles (55) , seguit dels centres CP Jaume I (52 alumnes) , CP Son Ferrer (51 alumnes) i CEIP Son Caliu (50) . Els centres que menys alumnes tenen al servei és el CP Galatzó (13 alumnes), Quarterades (18)

NOMBRE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER PROGRAMA

TALLERS I SERVEIS	NOMBRE D'ALUMNES
Lectoescritura	94
Taller de matemàtiques i llengua	69
Reforç general	50
Servei de logopèdia	104
Servei de psicomotricitat	52
Servei psicoeducatiu TDAH	30
Altres	30
TOTAL	429

El programa que més alumnes registra és el programa de programa de logopèdia (104), seguit de lectoescriptura (94), que ha augmentat durant aquest trimestre,. Els programes de TDAH i Altres trastorns de tipus psicològics també van en augment, hi comença haver una ràtio elevada, que s'hauria de disminuir per tractar-se de programes que requereixen d'una intervenció individual o en parella.

Suport lingüístic:

Derivats	109
Atesos	44
pendents	65

NOMBRE I PERCENTATGE D'ALUMNES TOTALS AL SERVEI PER CURS

NIVELL EDUCATIU	NOMBRE D'ALUMNES
INFANTIL	94
PRIMER CURS	63
SEGON CURS	76
TERCER CURS	57
QUART CURS	48
CINQUÈ CURS	45
SISÈ CURS	46
TOTAL:	429

Com podem observar a la taula, la majoria d'infants que assisteixen al Servei cursen infantil i segon curs de primària.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I GÈNERE

CENTRE	NIN	NINA
SES ROTES VELLES	38	17
SA MORISCA	18	11
SA GINESTA	23	15
SES QUARTERADES	11	7
XALOC	32	11
SON FERRER	34	17
CAS SABONERS	27	18
BENDINAT	22	13
SON CALIU	35	15
JAUME I	36	16
GALATZÓ	8	5
TOTALS	284	145

En aquest quadrimestre s'ha mantingut el numero de nines i ha augmentat el núm de nins en 6 més. Hi ha un 62,66% del total que són nins.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I FRANJA D'EDAT

CENTRE ESCOLAR	3-6 anys	6-10 anys	+10 anys
SES ROTES VELLES	10	30	15
SA MORISCA	6	19	4
SA GINESTA	12	18	8
SES QUARTERADES	7	10	1
XALOC	14	26	3
SON FERRER	13	32	6
CAS SABONERS	5	20	20
BENDINAT	9	19	7
SON CALIU	9	19	22
JAUME 1	8	32	12
GALATZÓ	2	8	3
TOTALS	95	233	101

Quant a la relació d'alumnes per edat, registra un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 233 alumnes d'un total de 429 alumnes al servei. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 95 alumnes i la franja de més de 10 anys un total de 101 alumnes.

RELACIÓ D'ALUMNES PER CENTRE I PROGRAMA SEGONS SIGUIN ESTRANGERS COMUNITARIS I/O EXTRACOMUNITARIS

CENTRE ESCOLAR	ORÍGEN		
	Nº TOTAL ESTRANGERS	COMUNITARIS	EXTRACOMUNITARIS
SES ROTES VELLES	9	3	6
SA MORISCA	3	1	2
SA GINESTA	4	3	1
SES QUARTERADE	2	1	1
XALOC	4	1	3
SON FERRER	0	0	0
CAS SABONERS	8	0	8
BENDINAT	3	3	0
SON CALIU	8	7	1
JAUME I	5	3	2
GALATZÓ	0	0	0
TOTALS	46	22	24

Dels 429 participants, un 10,76% són estrangers (46 participants) un nombre significativament menor que el curs anterior, ja que molts dels alumnes tot i de procedir de pares i mares estrangeres, ja han nascut aquí.

NOMBRE I % D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER CENTRE ESCOLAR

Un total de 98 alumnes tenen necessitats educatives especials, això és un 22,84% dels alumnes participants.

CENTRE ESCOLAR	Nº NESE
SES ROTES VELLES	19
SA MORISCA	6
SA GINESTA	16
SES QUARTERADES	3
XALOC	16
SON FERRER	11
CAS SABONERS	3
BENDINAT	1
SON CALIU	4
JAUME I	19
GALATZÓ	0
TOTALS	98

Per centres Rotes Velles i Jaume I, son els centres amb més alumnes amb necessitats educatives del programa, seguit de Xaloc, Ginesta i de Son Ferrer.

TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS PER CENTRE, PER PROGRAMA.

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	PENDENTS	ATESOS TOTAL
lectoescriptura	171	8	67	92
Llengua/mates	163	9	84	68
Reforç general	143	9	82	58
Logopèdia	138	5	32	93
Psicomotricitat	128	4	61	52
TDA-H	48	0	18	39
Altres	61	3	28	39
Total	852	38	372	429

Dels total d'alumnes derivats (852) s'han atès a 429 alumnes, és a dir el 50,35%. Han quedat 372 alumnes pendent a llista d'espera. Els serveis de reforç, llengua/matemàtiques i psicomotricitat són els que més demanda han tingut i que més llista d'espera han tengut.

NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR

CENTRE ESCOLAR	Nº DE REPETIDORS
SES ROTES VELLES	2
SA MORISCA	3
SA GINESTA	5
SES QUARTERADES	0
XALOC	0
SON FERRER	1
CAS SABONERS	2
BENDINAT	1
SON CALIU	2
JAUME I	3
GALATZÓ	2
TOTALS:	21

Tot i que, la diversitat de programes i necessitats específiques, fan que sigui difícil establir criteris de millora generals des d'una perspectiva qualitativa, s'han establert de 1 fins a 4 indicadors de desenvolupament per cada programa per valorar si la millora del rendiment és significativa o si no s'ha produït.

En els casos de la intervenció psicològica, la varietat de diagnòstics i l'amplitud de les qüestions sobre les quals intervenir fan difícil establir objectius terapèutics assumibles en la durada de les intervencions. També, el treball psicomotriu és llarg i lent perquè s'incideix de forma global en el desenvolupament de l'infant.

Les percepcions dels professionals, no obstant això, a partir dels objectius establerts en la fulla de derivació, juntament amb el mestres o tutors i posteriorment amb la família, ens duen a establir uns percentatges de millora generals que, en aquest quadrimestre, serien:



Partint d'aquestes percepcions, més de la meitat dels participants milloren en més de tres items, la qual cosa és una remuntada molt significativa, tot i que, com dèiem, és difícil establir paràmetres quantitius en alguns casos complexos.

VALORACIÓ GENERAL I PROPOSTES DE MILLORES

En general s'han assolit els objectius del segon quadrimestre. La majoria d'infants tenen la percepció que el programa els ajuda a superar les diferents problemàtiques. El nivell de satisfacció de les famílies és alt.

Destacar l'elevat número d'alumnes que es beneficien del programa i que milloren en les seves mancances, en alguns casos les millores han estat més significatives que en altres, però hem de recordar que hi ha molts factors que hi participen i que és un treball conjunt entre totes les parts.

En termes generals els nins i les famílies s'han mostrat participatives. Hi ha una bona coordinació amb els professionals del centres i es mostren també molt implicats. En aquest segon quadrimestre les coordinacions i les sessions s'han dut a terme de forma satisfactòria. És veritat que el temps d'elaboració dels informes, reunions, memòria, programació... ha estat molt limitat. I es podrien ampliar més hores a la feina de coordinació i oficina.

Durant aquest curs s'ha realitzat un tríptic informatiu del programa, la qual cosa esperem que millori la informació a les famílies i també als centres.

Pel que fa al programa de psicologia, enguany s'ha reduït la ràtio de nins per sessió, dos nins com a màxim en programa Tdah i sessions individuals per altres dificultats, la qual cosa fa que es pugui donar un servei de millor qualitat e individualitzat.

Respecte al programa d'altres dificultats, hi ha molt bona acollida i els nins refereixen que els ajuda a relacionar-se millor amb els altres i a millorar el seu auto-control i la seva auto-estima.

Les propostes de millora dels professionals que treballen al REIP les recollim en aquest apartat, algunes de les quals ja es proposàvem en anteriors memòries:

- Necessitat de començar la intervenció del programa el mes de setembre.
- Finalitzar el programa el 30 de juny perquè al final de curs és un moment en què els nens necessiten reforç.
- També explicar bé a les famílies el funcionament del programa tant per la part de valoració de la feina com de l'obligatorietat de l'assistència per justificar absències o confirmació de baixes.
- Les inscripcions i control de pagaments absorbeixen molt de temps.

VALORACIÓ DEL SERVEI / SATISFACCIÓ DEL LES FAMÍLIES

A partir de les enquestes passades a les famílies, hem tret una mitjana que correspon a la valoració del servei, per programes i per centres. Els valors van de 1 a 5. Aquests són els resultats.

Servei	Mitjana
Logopedia	4,63
psicomotricitat	4,78
TDAH	4,42
Reforç general	4,65
Lectoescritura	4,75
Català i matemàtiques	4,59

Centre	Mitjana
Sa Ginesta	4,67
Ses Rotes Velles	4,50
Sa Morisca	4,74
Bendinat	4,56
Son Caliu	4,65
Ca's Saboners	4,73
Ses Quarterades	4,72
Son Ferrer	4,58
Jaume I	4,64
Xaloc	4,55
Galatzó	4,53

5. SERVEIS

5.3. CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ (CREC)

DESCRIPCIÓ

La xarxa de centres de reforç educatiu de Calvià constitueixen un servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants de secundària, principalment obligatòria, residents a Calvià, que té com a finalitat afavorir el seu èxit escolar i prevenir que abandonin prematurament el sistema educatiu.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària inscrit al servei.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge, mitjançant activitats de reforç.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforçament del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar en els joves el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats personals, com ara l'autonomia, comunicació i relació interpersonal, constància i responsabilitat en el treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinatari

Dirigit a estudiants d'educació secundària obligatòria.

Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional poden utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

Calendari

Servei d'hivern, d'octubre a juny.

Servei d'estiu: juliol i agost.

Horaris

Hivern: CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.

CRECs Santa Ponça, Bendinat i Peguera de 15 a 20 h.

Estiu: tots els centres de 9 a 14 h.

Oferta educativa

- Servei de tutoria: Suport en la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió i compliment de la planificació.
- Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumne, orientació acadèmica i vocacional.
- Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.
- Servei NESE: Atenció específica als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Servei d'estiu: Servei específic de reforçament de l'estudi a l'estiu prioritzant als estudiants amb un determinat nombre d'assignatures pendents de recuperar en la convocatòria del mes de setembre.

Quotes

Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de sol·licitar exempció del pagament a les famílies amb dificultats econòmiques.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa CREC al llarg del curs 2017-18 ha estat format per 4 tutors i 15 professors. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

S'ha possibilitat la participació i suport de 1 becari de postgrau.

DADES D'INTERVENCIÓ

Servei d'hivern: Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories :

Les dades d'usuaris del servei durant el curs 2017-2018, són les següents:

ALUMNES D'ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han fet sol·licitud)	163	79	124	57	423
SENSE PLAÇA (alumnes en llista d'espera)	22	4	15	-	41
ADMESOS (inicien curs el mes d'octubre)	141	75	109	57	382
ALTES (una vegada iniciat el curs)	4	28	14	6	52
ATESOS (alumnes que inicien el curs més els que s'incorporen al llarg del curs)	145	103	123	63	434
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei al llarg del curs)	7	15	27	4	53
FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el mes de juny)	138	88	96	59	381
ALUMNES BATXILLERAT I FP (Que utilitzen les instal·lacions com a espai d'estudi)	6	-	5	-	11
Total usuaris ESO + Batxillerat i FP	151	103	128	63	445

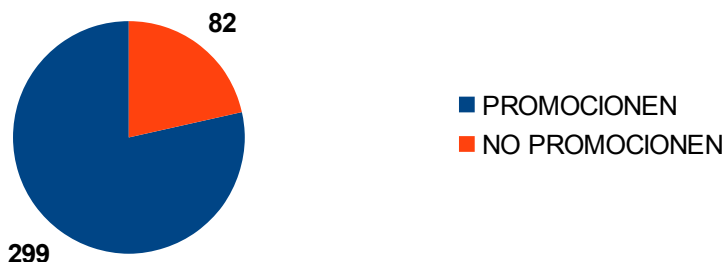
El curs 2016-2017 va haver-hi un total de 451 usuaris, 418 d'ESO i 33 de Batxillerat i FP (que varen utilitzar les instal·lacions com a lloc d'estudi i treball acadèmic). Dels 430 alumnes d'ESO inscrits es varen poder admetre 418 sol·licituds i, per tant, atendre 418 alumnes.

Per tant, aquest curs 2017-18, s'ha incrementat el nombre d'alumnes d'ESO admesos respecte als del curs 2016-17 (434 i 418 respectivament) i han disminuït d'alumnes de Batxillerat i FP que han utilitzat les instal·lacions per a l'estudi (33 i 11 respectivament).

Aquest curs 2017-18 hi ha hagut 5 alumnes d'ESO més que han finalitzat el servei el més de juny respecte el curs 2015-16 (381 i 376 respectivament).

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE JUNY

ALUMNES QUE PROMOCIONEN EL MES DE JUNY SOBRE 376 USUARIS QUE FINALITZEN



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny sobre els alumnes que finalitzen el servei és del 79,48% (299 alumnes).

El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny dels darrers anys ha estat el següent:

Curs 2013-14: 65,65 %	Curs 2015-16: 73 %	Curs 2017-18: 79,48%
Curs 2014-15: 69,15 %	Curs 2016-17: 71,80 %	

Servei d'estiu

Durant els mesos de juliol i agost s'ofereix un servei específic amb l'objectiu d'afrontar satisfactòriament la convocatòria de setembre per a aquells estudiants que ho necessitin, ajudant a planificar i reforçant l'estudi a partir de tallers d'assignatures instrumentals en grups reduïts. D'acord amb la normativa d'admissió del servei d'estiu, sempre que hi hagi places vacants en el curs de l'alumne sol·licitant, excepcionalment també s'admeten els alumnes que tinguin totes les assignatures aprovades que vulguin realitzar les activitats de reforç durant aquests mesos per no perdre la dinàmica de treball acadèmic.

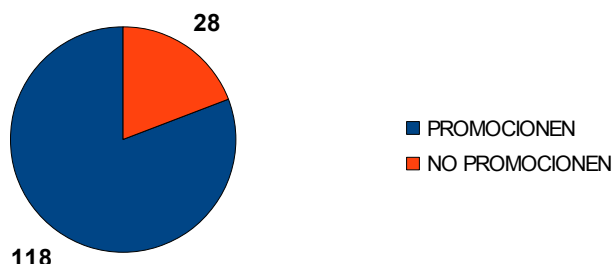
La distribució dels alumnes del servei d'estiu és la següent:

	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	59	65	34	15	173
NO ADMESOS (d'acord amb la normativa d'admissió)	1	7	1	0	9
ADMESOS (alumnes que inicien el servei d'estiu)	58	58	33	15	164
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el crec)	1	7	3	3	14
FINALITZEN (total alumnes que finalitzen el servei el juny)	57	51	30	12	150
*FINALITZEN Complien criteris de promoció al iniciar el servei	2	2	-	-	4
FINALITZEN (alumnes amb assignatures suspeses el juny)	55	49	30	12	146
PROMOCIONEN sobre els alumnes que finalitzen el servei d'estiu que tenien assignatures suspeses el juny	46	36	27	9	118
% PROMOCIÓ	83,64	73,47	90	75	80,82

*Alumnes que ja tenien aprovades totes les assignatures el mes de juny però que, d'acord amb la normativa que regula el procés d'admissió d'alumnes pel servei d'estiu, han assistit al crec al haver-hi places vacants en els grups en els que havien sol·licitat plaça. **No es comptabilitzen als efectes del càlcul del percentatge de promoció.**

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE SETEMBRE

PERCENTATGE D'USUARIS QUE PROMOCIONEN EL MES DE SETEMBRE



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de setembre és del 80,82%

CREC	TOTAL ALUMNES		PER BLOCS D'ASSIGNATURES SUSPESES					
	ALUMNES	PROMOCIONEN	1,2		3,4,5		6	
			ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN
SON FERRER	55	46	25	25	24	18	6	3
SANTA PONÇA	49	36	18	18	25	18	6	0
BENDINAT	30	27	9	9	16	15	5	3
PEGUERA	12	9	5	5	4	3	3	1
TOTAL	146	118	57	57	69	54	20	7
%	80,82%		100,00%		78,26%		35,00%	

El percentatge d'alumnes que promocionen els darrers cursos va ser el següent:

Curs 2013-14: 73,41 %	Curs 2015-16: 87,59 %	Curs 2017-18: 80,82 %
Curs 2014-15: 84,41%	Curs 2016-17: 80,83 %	

Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)

Al llarg del Servei d'hivern s'han atès un total de **108 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**, amb la següent distribució:

NESE ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
Primer	16	7	2	2	27
Segon	14	12	8	4	38
Tercer	11	6	6	3	26
Quart	6	5	3	3	17
TOTAL	47	30	19	12	108

Dels 381 alumnes que finalitzen el servei d'hivern, els 108 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) que s'han atès representen el 28'35 % del total d'alumnes.

5. SERVEIS

5.4. REFORÇ EDUCATIU A BATXILLERAT

DESCRIPCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat és una activitat subvencionada per l'IMEB i organitzada per les associacions de mares i pares d'alumnes dels instituts d'educació secundària del municipi de Calvià, dirigides a l'alumnat de batxillerat resident al municipi, amb la finalitat de promoure la realització d'activitats que complementin o donin suport a les activitats curriculars i facilitar la continuïtat d'estudis post-obligatoris.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat de batxillerat del municipi de Calvià.
- Oferir suport i reforç educatiu els horabaixes, al propi institut on l'alumne està matriculat.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinatari

Dirigit a l'alumnat de batxillerat.

Calendari

El curs escolar 2017-2018 l'activitat de reforç educatiu a batxillerat es va realitzar durant els mesos de gener a maig de 2018.

Aportació municipal a les famílies

Fins a 20 € mensuals per alumne/a de batxillerat participant a l'activitat de reforç educatiu, resident a Calvià.

RECURSOS HUMANS

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat ha estat gestionada per les AMIPAs dels instituts d'educació secundària de Calvià, que han contractat professorat per a la realització de l'activitat.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat, durant el curs escolar 2017-2018 ha estat organitzada per dues associacions de mares i pares d'alumnes: AMIPA IES Calvià i AMIPA IES Bendinat.

La participació de l'alumnat de batxillerat a l'activitat de reforç educatiu durant el curs 2017-2018, ha estat la següent:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES BENDINAT	TOTAL
Primer	24	9	33
Segon	27	11	38
TOTAL	51	20	71

Matèries de les quals les AMIPAS han oferit reforç educatiu a batxillerat durant el curs escolar 2017-2018:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES BENDINAT
Primer	<ul style="list-style-type: none"> - Física i química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques - Anglès - Motivació (coaching)
Segon	<ul style="list-style-type: none"> - Física i química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemàtiques - Anglès - Motivació (coaching)

La subvenció destinada a l'activitat de reforç educatiu per a l'alumnat de batxillerat resident, durant el curs escolar 2017-2018 (gener-maig 2018), ha estat de 3.490 €.

5. SERVEIS

5.5. CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ (CUC)

DESCRIPCIÓ

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació postobligatòria
 - Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.
 -

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació postobligatòria (Cicles formatius, batxiller i universitat), o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

Calendari

Tot l'any.

Horari

Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.

Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.

Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC.
- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte permanent per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus
- Per a la realització de tallers i accions formatives
- Altres serveis/departaments depenent de les activitats: Servei Beques, CREC, comunicacions, etc.

Oferta educativa

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dutes a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors

Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens n'ampliam els horaris. Destinatari: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i cicles formatius i recents titulats.

- Bus Universitari / Bus Selectivitat

Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat , en aquest cas s'amplien els horaris de tornada. Destinatari: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)

- Suport matrícula a la UIB

Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar

informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris

- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius

- Jornada d'Orientació Vocacional

Una jornada de cinc hores on els joves tenen a la seva disposició taules rodones amb entrevistes amb professionals, estands informatius amb oferta acadèmica, tallers i experiències de joves universitaris i de cicles formatius on poder informar-se i resoldre dubtes sobre qüestions dels estudis o professions que motiven als joves. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO

- Pràctiques vocacionals

Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que aporti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat

- Xerrades per a famílies

Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació mensual de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, creativitat i innovació, oratòria, expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i nou titulats.

- Beca Socioeducativa CUC

Es tracta de la convocatòria de 6 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beques de l'IMEB. El Servei de Beques es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat

- Aula Mentor

Amb motiu de la firma del conveni en 2014 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques

principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (exceptuant el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'exàmen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació.

Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i nou titulats universitaris i de cicles formatius.

PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat del joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Servei Voluntari Europeu

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

- Formació E+

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.

RECURSOS HUMANS

El servei està gestionat per tres pedagogs (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 6 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

TOTAL USUARIS/ÀRIES CUC	TOTAL
PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI	2006
PROGRAMA CREA'T	368
BRUIXOLA EDUCATIVA	777
CALVIÀ IN EUROPE	53
TOTAL	3204

PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI		
ACTUACIÓ	USUARIS	USOS
BUS UNIVERSITARI	72	5.020
BUS SELECTIVITAT	64	
SALES D'ESTUDI	1.867	7.496
SUPORT +25, +40, +45	3	
TOTAL USUARIS	2.006	

PROGRAMA BRUIXOLA EDUCATIVA		
ACTUACIÓ		USUARIS
ORIENTACIÓ ACADÈMICA INDIVIDUAL		51
ORIENTACIÓ ACADÈMICA GRUPAL		312
JORNADA D'ORIENTACIÓ VOCACIONAL	45 professionals 27 entitats 15 joves mentors 1 ponent	312
PRÀCTIQUES VOCACIONALS	67 Entitats	71
XERRADES PER A FAMÍLIES	Futur en construcció: després de l'ESO	30
	Futur en construcció: després de batxillerat	1
TOTAL USUARIS/ÀRIES		795

PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	
SVE acollida	4
SVE enviament	9
Tallers SVE	9 tallers 37 usuaris
Formació Erasmus+	19 formacions 8 usuaris
TOTAL USUARIS/ÀRIES	53

PROGRAMA CREA'T			
ACTUACIÓ	DESTINATARIS	USUARIS/ÀRIES	
TALENTS COL·LECTIUS	Treballs acadèmics	9	
	Taller processos i estratègies avançades per retenir informació	11	
	Taller què dius i com ho dius?	13	
	Taller relaxació en èpoques d'exàmens	5	
	Cicle de tallers	Taller potencia la teva autoestima i seguretat personal	11
		L'art de prendre decisions	8
		Descobreix el teu talent personal i traça el teu pla d'acció	2
		Jo puc amb tot	5
	Tècniques d'estudi	19	
BECA SOCIOEDUCATIVA		6	
SNACK & LANGUAGES		14	
AULA MENTOR	Assessories	35 assessories 210 matrícules	
	Matrícules		
COSTUDENTS	Google drive	4	
	Experiències voluntariat	9	
	Experiències d'estudis: arquitectura	7	
TOTAL USUARIS		368	

Comunicació i difusió: S'ha continuat amb la gestió de xarxes socials (facebook, twitter, instagram), web i blog.

PROPOSTES DE MILLORA

- Es fa necessari dotar al CUC de més espai físic, hi ha interferències entre el servei de biblioteca i el servei de CUC. Especialment pel fet de no disposar d'un espai de descans per als usuaris i aconseguir ser un centre de "trobada" i dificultat a l'hora d'organitzar i dur a terme activitats que són incompatible entre ambdós serveis.
- Necessitat d'un espai més ampli i adequat de feina.
- Millorar la connexió wifi.
- Fomentar més la comunicació amb les AMIPA, fer unencontre com a mínim a inici de curs per explicar programes i accions previstes.

5. SERVEIS

5.6. CENTRE D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)

DESCRIPCIÓ

El CEPA Calvià és un centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià.

L'oferta formativa és molt àmplia: grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

OBJECTIU

Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

Calendari

Les dates de començament i finalització dels cursos queden regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2017-2018 han estat les següents:

- Inici del curs: 2 d'octubre de 2017
- Finalització del curs: 22 de juny de 2018

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2017 i el mes de juliol de 2018 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

Horari

L'horari del centre ha estat el següent:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.
- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

Oferta educativa

En el curs acadèmic 2017-18, l'Escola d'Adults de Calvià ha adaptat, dins el marge que marca la normativa, la seva oferta formativa a la demanda existent. S'ha pogut mantenir l'oferta del curs anterior, així com el nombre de grups. Per segon any consecutiu, el curs d'Impartició de les Especialitats

Formatives corresponents a les competències claus de Nivell 2 no es va poder fer per decisió del SOIB, ja que no havien aconseguit el número d'alumnes mínim per començar-lo. Durant el segon quadrimestre es va obrir matrícula per a l'ESPA.

El total de l'oferta formativa ha estat aquesta:

CURS	AULA	GRUPS	TOTAL
MEMÒRIA (AMPLIACIÓ CULTURAL)	ASOC. MAJORS Son Ferrer	1	6
	ASOC. MAJORS Portals Nous	2	
	ASOC. MAJORS Son Caliu	1	
	ASOC. MAJORS Peguera	1	
	ASOC. MAJORS Calvià Vila	1	
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABETITZACIÓ)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	2
	C. CULTURAL El Toro	1	
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABET. INMIGRANTS)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ESPA 2N CICLE PRESENCIAL ESPA 1R C. INDIVIDUALITZ. ESPA 2N C. INDIVIDUALITZ.	LOCAL ESCOLA Magaluf	3	7
	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	
	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	
<i>IMPARTICIÓ COMPETÈNCIES CLAU DE NIVELL 2*</i>	<i>LOCAL ESCOLA Magaluf</i>	1	1
1R CURS DEL C.F. INFERMER 2N CURS DEL C.F. INFERMER	EDIFICI FP Magaluf	2	3
	AULA 3 Magaluf	1	
1R CURS DEL C.F. ATENC DEP. 2N CURS DEL C.F. ATENC DEP.	EDIFICI FP Magaluf	1	2
	EDIFICI FP Magaluf	1	
CATALÀ A2	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	5
CATALÀ B1	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
CATALÀ B2	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
CATALÀ C1	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	
ACCÉS UIB	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
PREP. PROVES ACCÉS G.SUP.	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
TALLER INFORMÀTICA	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ANGLÈS NIVELL 1 ANGLÈS NIVELL 2 ANGLÈS NIVELL 3	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	4
		1	
		1	
CASTELLÀ PER A ESTRANGERS (T1,T2,T3,T3+)	LOCAL ESCOLA Magaluf	9	11
	C. DE MAJORS Sta. Ponça	1	
	C. SOCIAL GALATZÓ	1	

Perfil dels alumnes.

En aquest curs escolar hi han participat **774** persones (1'15% menys que el curs anterior), que han formalitzat **900** matrícules (2'5% menys que el curs anterior). Del total de participants, un **668'99%** són dones.

Un **16'28%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre 25 i 34 anys es concentra el major percentatge de l'alumnat, amb un **33'46%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**21'58%** del total d'alumnes) és degut a la matrícula dels

grups de Memòria I de Castellà per a Estrangers, principalment. Fins als 25 anys, els percentatges d'homes i dones són bastant semblants. A partir d'aquesta edat, les dones superen de manera molt significativa els homes en tots els trams d'edat. Aquest fet s'acusa molt a partir dels 35 anys, amb un **72'03%** de dones entre 35 i 54 anys i un **81'25%** de dones al tram de majors de 64 anys..

Sta. Ponça, Palma Nova, Son Ferrer i Magaluf són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents fora de Calvià (**17'70%** del total), que, majoritàriament, són alumnes de Català, Accés UIB i Cicles Formatius. En el cas d'Andratx, amb un nombre d'alumnes important (**6'50%** del total), la majoria fan el segon cicle d'ESPA, ja que a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle.

El **41'47%** dels alumnes ha nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, en tenim un **8'78%** de nascuts a Andalusia i un **11'13%** nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un **21'96%** d'alumnes. Del continent americà un **7'88%** i d'altres nacionalitats un **8'78%**. En aquest curs s'han matriculat alumnes de 52 nacionalitats.

Rendiment acadèmic.

El percentatge d'alumnes que han finalitzat els diferents cursos ha estat d'un **52%** aproximadament del total de matriculats, essent major i més regular l'assistència als cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.

Titulacions lliurades pel CEPA:

TÍTOL PROPI DEL CENTRE	NOMBRE
Títols de graduat en secundària	26
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2017/18	14
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2016/17, amb pràctiques realitzades al curs 2017/18	8
Títols de tècnic en atenció a la dependència, curs 2017/18	11

Per altra banda, de les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan en aquest centre, els resultats han estat:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Accés UIB per a majors de 25 anys	12	10	83'33%
Proves accés C. F. de grau superior	9	8	88'89%
Proves accés C. F. de grau mitjà	3	3	100%

De les proves de Català no hi dades perquè al tancament del curs no havia finalitzat el procediment dels exàmens de juny/juliol.

Al CEPA Calvià també es fan proves lliures de cicles formatius de Grau Mitjà (Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència), així com proves d'Avaluació de les Competències Clau de Nivell 2 i Nivell 3 per poder accedir als Certificats de Professionalitat.

Aquests han estat els resultats:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Proves lliures Aux. d'Infermeria	0	0	0%
Proves lliures Atenció Dependència	0	0	0%
Proves Competències Clau Nivell 2	28	13	46'43%
Proves Competències Clau Nivell 2	2	1	50%

De la resta d'accions formatives que no tenen una avaluació conduent a l'obtenció d'un títol ni es presenten a proves externes, els professors fan recomanacions per continuar en els propers cursos en un nivell superior si hi ha diferents nivells.

Servei d'informació

Al mes de setembre es va continuar amb la campanya per donar a conèixer l'oferta de l'Escola. Han continuat les col·laboracions amb altres serveis municipals (IFOC, IMEB i Serveis Socials) fruit de les reunions de coordinació mantingudes a l'efecte. S'ha ampliat la cobertura informativa que ens donaven a Ràdio Calvià, amb un espai mensual des de setembre fins juny.

A més, aquest curs escolar hi ha hagut algunes novetats que ens han obligat a prendre decisions puntuals sobre els continguts de la publicitat, la sortida al carrer i els mitjans utilitzats. Les més notòries han la convocatòria feta pel CUC per participar en II Jornada d'Orientació Vocacional i la feta per la DGFP per participar en la fira FES-TE PRO. En les dues hi ha hagut una participació activa, amb tallers preparats per alumnes i professors dels cicles formatius per donar conèixer el centre i l'activitat formativa que fem.

Al llarg de tot el curs s'ha mantingut un servei permanent d'informació. Aquest servei ha atès, tant les qüestions que fan referència a l'atenció personalitzada de demandes, com a les tasques destinades a fer arribar informació d'interès del nostre centre cap a altres indrets. Com eina d'informació, aquest curs s'ha utilitzat un inventari d'accions formatives pròpies i externes, s'ha continuat utilitzant la pàgina web de l'Escola i el compte de facebook propi.

Activitats

Pel que fa a les activitats, els diferents departaments han organitzat un ample programa d'activitats complementàries de les que es fan a l'aula habitualment. Cal destacar el programa d'activitats organitzades per diferents departaments per celebrar el Dia del Llibre i la Festa final de curs de Castellà per a Estrangers. Una activitat organitzada pel departament Científic ha permet aconseguir a aquest el premi a la millor foto del concurs internacional "Eratosthenes Experiment 2018".

VALORACIÓ QUALITATIVA DEL SERVEI

Cal destacar els següents punts:

1. Pel que fa a l'oferta formativa:

- Enguany hem tingut un lleuger descens de matrícula respecte l'any anterior.
- S'han consolidat l'oferta de grups de Castellà per a Estrangers, tornat organitzant-los amb temporalització anual, a diferència del curs anterior que es programaren amb temporalització quadrimestral. Hi ha hagut 4 nivells, més un altre d'Alfabetització per a Immigrants.

- S'ha ampliat l'oferta d'anglès amb un 3r nivell.
- S'han intensificat els reforços d'ESPA, en general, i de català en particular.
- S'ha continuat fent el 1r cicle d'ESPA en sistema semipresencial, per baixa matrícula al sistema presencial. La novetat ha estat l'organització de tutories grupals per millorar el rendiment dels alumnes en aquest nivell.

2. Pel que fa al rendiment acadèmic:

- El percentatge d'alumnes que han acabat els diferents cursos ha estat semblant al curs anterior. No obstant, l'assistència ha continuat essent bastant irregular, a excepció dels cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.
- S'han lliurat més títols propis que l'any anterior, tant d'ESPA com de Cicles Formatius.
- Quant a les proves externes, a Accés UIB s'han presentat més alumnes i també ha pujat el percentatge d'aprovat en relació a l'any anterior. A les proves de Grau superior ha baixat el nombre d'alumnes presentats, però ha estat molt superior que l'any anterior el percentatge d'aprovat. A les proves d'Accés a Grau Mitjà s'han presentat més alumnes que a la convocatòria anterior, aconseguint un 100% d'aprovat.
- No s'ha presentat cap alumne a les proves lliures de Cicles Formatius. Quant a les proves de Competències Claus de N2, en relació al curs anterior, s'ha doblat el nombre de persones presentades i multiplicat per 4 el percentatge d'aprovat. Per primera vegada, s'han presentat persones a les proves De competències claus de Nivell 3, amb un resultat satisfactori.
- De les proves de Català no tenim dades totals.

3. Pel que fa a les infraestructures:

Aquest curs, tant l'Ajuntament com la direcció del centre han continuat fent tasques de manteniment de les instal·lacions que, en general, han millorat amb aquestes actuacions. S'ha fet un simulacre d'evacuació als dos edificis de Magaluf, però encara està pendent el tancament del pla d'emergències i evacuació.

4. Altres actuacions.

Per tractar d'aconseguir una millora del servei, s'han desenvolupat diferents d'actuacions:

- S'ha continuat amb la recerca d'informació sobre abandonament escolar, continuant les accions dur a terme el curs anterior amb els alumnes dels grups de Proves d'Accés i ESPA Semipresencial a través de la figura dels tutors, per tal de prevenir aquest abandonament.
- S'ha continuat treballant amb els Serveis Socials de Calvià i l'IFOC, dins de l'espai de coordinació obert el curs anterior. Les tres institucions es deriven usuaris d'un a altre servei, dels quals es fa un seguiment conjunt. Els resultats s'han concretat en l'augment d'alumnes presencials (sobretot a Ensenyaments Inicials i Castellà per a Estrangers) i de proves lliures, on la major part de les persones presentades a les proves de Competències Claus N2 eren alumnes d'accions formatives de l'IFOC.

PROPOSTES DE MILLORA

Referent a tot el centre, la principal proposta es concreta en anar cap a una millora de la infraestructura del centre, a l'espera de que es faci realitat la construcció del nou centre.

A l'àmbit pedagògic, es proposa incorporar nou professorat en el procés d'innovació i actualització pedagògica i metodològica, a més de promoure dinàmiques i activitats potenciadores del treball col·laboratiu.

Revisar-lo, si s'aprova, el decret regulador de l'ESPA.

Els diferents departaments fan les seves pròpies propostes de millora.

Dep. d'Ensenyaments inicials:

- Estudiar estratègies per a captar més alumnes d'alfabetització i de nivells preparatoris per poder continuar amb els ensenyaments de secundària.
- Valorar el nivell dels alumnes de Castellà per a Estrangers de manera oral i en el moment de la matrícula.
- Definir bé els continguts de cada nivell.
- Intentar que cada grup tingui un sol professor.
- Garantir que el grups de Castellà de nivell T1, es facin al centre (Magaluf).
- Triar amb temps el lloc al qual vulguem anar de visita per poder assegurar-nos el dia desitjat.

Departament de Sanitària:

- Mantenir un percentatge d'aprovat per damunt del 50-60% i una taxa d'abandonament inferior al 40%.
- Aconseguir que els alumnes repetidors per falta de capacitats o motivació siguin orientats de forma adequada cap a altres estudis més adients per les seves aptituds.
- Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen els mateixos mòduls i col·laborar en l'elaboració d'activitats.
- Recuperar el departament d'Orientació o una figura similar.
- Millorar la imatge del centre i el benestar d'alumnes i professors, condicionant els espais: humitats, neteja, fred i calor...

Departament de Sociosanitària.

- Mantenir els resultats obtinguts..
- Millorar l'orientació de l'alumnat abans de matricular-se del cicle.
- Cercar mètodes d'incentivació per millorar els hàbits d'assistència i puntualitat dels alumnes.
- Recuperar la figura de l'orientador que ens assessori i doni orientacions en matèria d'alumnat NESE.
- Unificar els criteris de correcció de continguts procedimentals.
- Ampliar i millorar l'equipament informàtic del que es disposa dins l'aula i seguir actualitzant-se el professorat en l'ús de les TIC.
- Sol·licitar al Servei de transport públic que durant l'hivern ajusti el seu horari a l'horari lectiu de l'alumnat.

Departament de Comunicació:

- Potenciar encara més el treball interdisciplinar.
- Recuperar la figura de l'orientador/ orientadora.
- Diversificar els tipus d'activitats programades per aconseguir major motivació dels alumnes.
- Continuar amb el foment de l'ús de les TIC.

- Continuar amb la integració de continguts de les 3 llengües, millorant la coordinació del professorat fent reunions específiques de cada llengua.
- Aconseguir un altre espai amb ordinadors per poder fer-hi feina.
- Intentar fer un banc de llibres usats per aprofitar-los més d'un curs i reduir despeses.
- Adaptar-nos a les necessitats i horaris de l'entorn (tenir en compte la temporada turística, etc.). Per exemple, canviar la temporalització de diferents cursos, fent-la més adaptada a la realitat, tenint en compte que molts alumnes fan feina de maig a octubre.

Dep. Científic-tecnològic:

- Fer més sortides a llocs on els alumnes podran observar en persona tot el que s'estudia a l'ESPA (minerals, roques, animals, plantes...).
- Insistir en la necessitat de l'ús de les noves tecnologies.
- Seguir actualitzant materials.
- Actualitzar a fons l'inventari.

Dep. Ciències Socials:

- Continuar millorant el disseny de les activitats per a les aules virtuals de cada grup.
- Continuar treballant amb diferents eines en línia per a potenciar l'assoliment de destreses TIC dels alumnes.
- Continuar utilitzant les eines on line per a millorar la competència escrita en català.
- Continuar demanant disponibilitat horària per a coordinació i hores de suport per a l'àrea de Socials.
- Adquirir còmics històrics.

Accés UIB:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Mantenir els dos cursos amb horari de matí i horabaixa.
- Seguir fomentant l'ús de les noves tecnologies per aconseguir una major autonomia de l'alumnat.
- Proporcionar eines i recursos a través de l'aula virtual, perquè l'alumnat que ho necessiti pugui compensar la manca de coneixements previs.
- Explorar recursos i realitzar activitats per cohesionar els grups, per aconseguir un grau d'aprofitament millor.
- Sol·licitar a la Conselleria la programació de reunions de coordinació entre el professorat de la UIB i el professorat dels CEPA que imparteix aquesta preparació.
- Cercar mecanismes per cohesionar els grups.

Accés Grau Superior:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Conscienciar l'alumnat per tal que dediquin les hores d'estudi necessàries per a cada assignatura.
- Exigir una assistència mínima per tal de continuar el curs.
- Intentar que l'Administració valori numèricament l'assistència i rendiment al curs de preparació de la prova.

5. SERVEIS

5.7. BIBLIOTEQUES

DESCRIPCIÓ

Biblioteques de Calvià és una xarxa de biblioteques públiques municipals integrada a la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

Està formada per les biblioteques següents:

- Calvià (Can Verger)
- Magaluf
- Santa Ponça-Galatzó
- Son Ferrer, Peguera
- Cas Català-Illetes-Bendinat
- Son Caliu
- Punt de Préstec Interbibliotecari al Centre Cívic d'es Capdellà.

OBJECTIUS

- 1.- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat
 - Espai de trobada on es proporciona la informació, el coneixement i el lleure
 - Espai públic orientat a les necessitats de l'usuari
- 2.- Facilitar la relació, la cohesió social, la convivència i el desenvolupament personal
- 3.- Promoure activitats amb la finalitat d'incrementar la presència de la biblioteca en la societat
- 4.- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura a totes les persones de totes les edats.
- 5.- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Totes les persones.

Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

Calendari

Obertes tot l'any

Horari

<p>Calvià (Can Verger) Magaluf Son Ferrer, Peguera Cas Català-Illetes-Bendinat</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dimarts i dijous: 14:30 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h Dissabtes: 9 a 14:30 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h*</p>
<p>Son Caliu</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dilluns, dimecres i divendres: 16 a 21 h Dimarts i Dijous: 11:00 a 14:00 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h</p>
<p>Santa Ponça-Galatzó **</p>	<p><u>Horari d'hivern</u> Dilluns: de 14:30 a 20:30 h Dimarts i dijous de 9 a 20:30 h Dimecres i divendres de 8:30 a 20:30 h Dissabtes de 9:00 a 14:30 h</p> <p><u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h</p>

* Excepte la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat que manté l'horari tot l'any

** En dates d'exàmens obre de dilluns a diumenge amb horari ampliat

Quotes

Servei gratuït excepte el servei d'impressions

Comunicació i difusió

Gestió de xarxes socials (Facebook, Instagram, twitter) i web.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions

Departament de comunicacions
Difusió d'activitats
Aprovació cartells

Departament de cultura

Dia del Llibre
Biblioteca Efímera / JoanArt

Departament de Joventut

Dia del Llibre
Dia de les Escritores

Escola d'Adults

Dia del Llibre

Serveis Socials

Dia del Llibre

Eventos i Brigada

En tots els esdeveniments on ha participat Biblioteca Efímera
Dia del Llibre
Mobiliari extra per activitats amb molta participació

Polícia Local

Dia del Llibre

Col·legis de primària

Visites a la biblioteca

Instituts de Secundària

Dia de la no violència
Tallers Aula UEECO

Cohesió Social i Igualtat

Dia de la dona
Dia de la no violència
Presentació dels llibres "Hola Guerrera" i "El llibre de les emocions per a nenes i nens"

Ràdio Calvià

Difusió activitats

Centre coordinador de biblioteques - CIM

Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc.
Servei de repartiment
Club de lectura

Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca

Préstec interbibliotecari

Biblioteca Nacional

Dia de les Escritores

Centre de Salut de Palmanova

Dia de les escriptores

AMADIB

Dia de les escriptores

Servei de Recaptació
Dia de les escriptores

Arxiu Municipal
Selecció i digitalització fons antic Biblioteca Efimera

Dirección Insular de Menores y Familia del Consell de Mallorca
Dia de la Infància

Centre Balears Europa
Dia de la Infància
Activitats subvencionades

Servicio de Movilidad, Servicios Urbanos y Comercio
Converses Formentor
Dia del Llibre

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals de biblioteques consta d'11 bibliotecaris: tres a coordinació; un per a cada una de les set biblioteques i un altre de suport fixe per fer substitucions a les biblioteques cobrint vacances i baixes, a més de tres persones que han fet substitucions molt puntuals tant per les vacances d'estiu, Nadal o baixes del personal.

Repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació, la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

FORMACIÓ

Cursos

Makerspaces

Lloc: Artà

Dies: 22 i 23 de març

Bibliotecàries: Azucena Rodríguez, Cristina López, Marina Ibáñez

Organitzat pel Centre Coordinador de Biblioteques del CIM

Genera contenidos de calidad para tus redes sociales

Lloc: IFOC

Dies: 25 d'abril

Bibliotecària: Marina Ibáñez

Organitzat per IFOC

Introducción al community management. Nivel 2. Estrategia Socialmedia

Lloc: IFOC

Dies: 7 i 8 de maig

Bibliotecària: Marina Ibáñez

Organitzat per IFOC

Mailchimp. Crea Newsletters de calidad para tu empresa

Lloc: IFOC
Dia: 21 i 23 de maig
Bibliotecària: Marina Ibáñez
Organitzat per IFOC

II Jornades de Comunicació des de les Administracions

Lloc: Peguera
Dies: 12 i 13 de novembre
Bibliotecària: Marina Ibáñez
Organitzat per Ajuntament de Calvià

Curso Avanzado de Digitalización del Patrimonio Cultural

Lloc: En línia
Bibliotecària: Cristina López
Organitzat per la Fundació UNED
Començament Octubre i en curs

Eines de Google al núvol per al treball col·laboratiu

Lloc: En línia
Dies: 15 a 19 de novembre
Bibliotecària: Marina Ibáñez, Azucena Rodríguez
Organitzat per EBAP

La qualitat del servei en les biblioteques públiques

Lloc: Palma
Dies: 3 i 4 de maig
Bibliotecària: Azucena Rodríguez, Isabel Roca, Margalida Gomis, Lourdes Forteza
Organitzat per CIM

Redacció administrativa

Lloc: En línia
Dies: 8 octubre a 13 novembre
Bibliotecària: Azucena Rodríguez
Organitzat per EBAP

Atención a la clientela y atención telefónica

Lloc: IFOC
Dies: 28 juny a 27 setembre
Bibliotecària: Azucena Rodríguez
Organitzat per IFOC

Excel básico 2013

Lloc: En línia
Dies: 24 maig a 1 d'agost
Bibliotecària: Isabel Roca
Organitzat per IFOC

Excel avançat 2013

Lloc: En línia

Dies: 5 setembre a 15 novembre
 Bibliotecària: Isabel Roca
 Organitzat per IFOC

Gestió de préstec amb millennium

Lloc: Palma
 Dies: 6 i 8 de març
 Bibliotecària: Isabel Roca
 Organitzat per CIM

Curs de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic i la Llei de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Lloc: Palma
 Dies: 12 al 23 de març
 Bibliotecària: Margalida Gomis
 Organitzat per Ajuntament de Calvià

Efemèrides com a mitjà de difusió de les biblioteques

Lloc: Puigpunyet
 Dies: 10 octubre
 Bibliotecària: Margalida Gomis, Biel Monar, Lourdes Forteza, Margalida Marquès
 Organitzat per CIM

Riesgo por puesto de trabajo Oficinas y despachos

Lloc: Calvià
 Dies: 19 de març
 Bibliotecària: Margalida Gomis
 Organitzat per Ajuntament de Calvià

**Jornada de bibliotecaris/bibliotecàries
 XVI Fira de Teatre Infantil i Juvenil de les Illes Balears**

Lloc: Vilafranca de Bonany
 Dies: 18 d'octubre
 Bibliotecària: Maria Bigas
 Organitzat per Ajuntament de Vilafranca de Bonany

Jornades de Foment de la Lectura a Mallorca

Lloc: Palma
 Dies: 8 i 9 de novembre
 Bibliotecària: Maria Bigas
 Organitzat per CIM

DADES D'INTERVENCIÓ

Activitats

USUARIS D'ACTIVITATS I NOMBRE D'ACTIVITATS					
BIBLIOTECA	Nº	I	J	A	TOTAL
Calvià – Can verger	13	427	0	111	538
Magaluf	10	161	3	111	275

Santa Ponça	16	377	6	280	663
Son Ferrer	12	206	8	115	329
Peguera	2	13	0	27	40
Illetes	44	56	65	326	444
Son Caliu	12	217	0	112	329
TOTAL	109	1457	82	1082	2621

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS NOMBRE ACTIVITATS/USUARIS		
Anys	Nº	USUARI S
2016	183	3252
2017	172	3727
2018	109	2621

USUARIS D'ACTIVITATS PER EDATS ANYS ANTERIORS			
	INFANTS	JOVES	ADULTS
2016	2160	195	1271
2017	2149	130	1478
2018	1457	82	1082
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS			
Contacontes	24		
Exposicions	-		
Presentació llibres	2		
Recitals	1		
Tallers	31		
Teatre	4		
Tertúlies literàries	8		
Visites guiades	12		
Xerrades	2		
Bibliopiscina	1		
Altres	24		
Total	109		

El que es desprén d'aquestes dades és:

- Hi ha hagut una disminució significativa respecte de l'any anterior, en els usuaris de les activitats (30%) i de les activitats programades (35%), tot i que ha hagut molt bona difusió a nivell de xarxes socials i cartelleria a les biblioteques.
- No s'ha mantingut l'augment registrat en usuaris de l'any anterior. No s'ha aconseguit fidelitzar els usuaris d'activitats.
- La reducció de pressupost en relació a l'any anterior (13%) no justifica la baixada en cap cas.
- Amb la impossibilitat de poder fer una valoració objectiva, donat que les dades que es recullen són únicament quantitatives, les possibles causes d'aquest descens, poden ser, entre d'altres:
 - Poca originalitat en les activitats oferides
 - Gran oferta al marge de les biblioteques del que s'ofereix (el departament de cultura de l'Ajuntament, llibreries i centres comercials fan contacontes i tallers infantils que molts cops coincideixen amb els mateixos artistes que es contracten a les biblioteques)
 - Coincidència en el dia de l'activitat amb altres programes d'activitats
 - Els infants van creixent i no se'n fidelitzen de nous

Visites

VISITES				
BIBLIOTECA	I	J	A	TOTAL
Calvià – Can verger	813	158	1282	2253
Magaluf	1540	96	1540	1999
Santa Ponça	9272	2298	9272	13993
Son Ferrer	1081	309	1081	2365
Peguera	766	39	766	1001
Illetes	2060	83	2060	2561
Son Caliu	1434	174	1434	2159
TOTAL	5739	3157	17435	26331

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS VISITES	
Anys	VISITES
2016	18309
2017	25097
2018	26331

Préstecs

PRÉSTEC PER TIPUS DE DOCUMENT							
	Llibres	Audiov.	Sonors	Electròn.	Revistes	Altres	Total
Calvià	1700	263	21	0	0	6	1990
Magaluf	1105	155	7	0	0	0	1267
Santa Ponça	4470	599	74	0	149	4	5296
Son Ferrer	1269	175	23	0	0	2	1469
Peguera	978	109	14	1	0	0	1102
Illetes	1299	176	6	0	21	104	1606
Son Caliu	1262	118	18	2	0	7	1407
TOTAL	12083	1595	163	3	170	123	14137

COMPARATIVA PRÉSTECES PER BIBLIOTECA ANYS ANTERIORS	
2016	10617
2017	12499
2018	14137

El que es desprèn d'aquestes dades és:

- Tant les visites com els préstecs han mantingut la tendència a l'alça dels darrers anys. Pel que fa a les visites, l'augment ha estat d'un 5% i els préstecs del 13%.
- La pujada ha estat semblant per totes les biblioteques; no hi ha cap biblioteca que hagi destacat, ni en un sentit ni en l'altre.
- El llibre és el document més prestat, amb molta diferència respecte als altres recursos.
- Amb la impossibilitat de poder fer una valoració objectiva, donat que les dades que es recullen són únicament quantitatives, les possibles causes d'aquest increment, poden ser, entre d'altres:
 - El darrer any s'apuntava com a causa de l'increment de visites i préstecs en l'estabilització dels pressuposts que permeten novetats periòdiques durant tot l'any.
 - Disposar de repartidor, pràcticament durant tot l'any ha possibilitat els préstecs interbibliotecari entre la nostra xarxa i entre la xarxa del CABIB amb gran eficàcia.
 - Poder comptar amb personal bibliotecari per cobrir substitucions que ha permès obrir amb molta més regularitat les biblioteques.
 - Bona difusió dels serveis bibliotecaris.

Plataforma e-biblio

COMPARATIVA D'USUARIS I PRÉSTECES PLATAFORMA E-BIBLIO		
Any	Usuaris	Préstecs
2016	30	201
2017	45	261
2018	34	284

El que es desprèn d'aquestes dades és:

La plataforma e-Biblio comptabilitza els usuaris actius que, encara que durant el 2018 han disminuït lleugerament, els préstecs han augmentat.

Xarxes Socials

XARXES SOCIALS			
	Seguidors	Publicacions	Abast
Twitter	297	179	-
Facebook	1601	593	449
Instagram	951	145	1701

COMPARATIVA XARXES SOCIALS ANYS ANTERIORS						
	2017			2018		
	Seguidors	Publicac.	Abast	Seguidors	Publicac.	Abast
Twitter	-	-	-	297	179	-
Facebook	1487	504	493	1601	593	449
Instagram	411	36	826	951	145	1701

DIFUSIÓ			
Cartelleria		Campanyes	
2017	2018	2017	2018
106	352	5	10

El que es desprén d'aquestes dades és:

- Augment important de seguidors, publicacions i abast en totes les xarxes socials, sobre tot en Instagram (més del 50%), i Twitter que es posà en marxa en març 2018.
- A més d'haver duplicat les campanyes en 2018 les s'han realitzat conjuntament a totes les xarxes socials, no només a Facebook.
- Augment molt important en la cartelleria que pugui haver tingut impacte amb les visites a les biblioteques.

Dia del Llibre (21 d'abril)

Campanya a xarxes socials (patrocinat): #DiadelLlibre

El dia del llibre es celebra el dissabte immediatament anterior al 23 d'abril, per ser el dia més pròxim a la data per tal de no coincidir amb Palma. Aquest any, les biblioteques dediquen el Dia del Llibre a les primeres edicions d'obres originals commemorant l'aniversari de la seva publicació, amb la realització de les següents activitats i tallers:

- Circo Stromboli
- Tallers d'ex-libris, encuadernació i cal·ligrafia i manualitats amb material reciclat

- Exposició de primeres edicions i vestits d'època
- Llibreries i venda de roses
- Concert de bandes sonores de pel·lícules a càrrec de Col·lectiu Silenci
- Foodtrucks
- Fotomatón

Valoració

L'apreciació subjectiva és que va una aflluència de públic important, encara que menys si es compara amb l'any anterior. Pel que fa als taller, la participació fou alta o molt alta, i l'originalitat i qualitat d'aquests molt comentada a l'equip bibliotecari.

La resta d'actuacions i activitats van tenir una bona acollida de públic. Al concert es va congregar un nombre important de persones i al fotomatón es van comptabilitzar més de 600 fotografies.

Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat

Activitat setmanal a la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on el grup UEECO, integrat per joves amb diferents discapacitats i escolaritzats a l'IES de Bendinat es desplacen a la biblioteca per jugar tant al Scrabble com al Rummy-O.

Valoració

Encara que els participants siguin els 4/5 alumnes que compren l'aula UEECO, és una activitat molt valorada pels professors que acompanyen als joves i que ja la tenen instaurada com activitat permanent a la programació del curs. L'activitat dona la possibilitat als alumnes de relacionar-se en un espai distint a l'aula de l'institut i amb gent diversa, a més que es practiquen les matemàtiques i la gramàtica mitjançant el joc.

Concurs de postals de Nadal

Concurs de postals de Nadal amb les quals les biblioteques feliciten les festes de nadal amb les guanyadores. Hi participen els infants usuaris de Biblioteques de Calvià i els joves de l'aula UEECO. L'entrega de premis és a la biblioteca de Santa Ponça-Galatzó amb la presència de les autoritats.

Valoració

Durant l'any 2018 s'han redactat i actualitzat noves bases per a la participació dels infants, on es té en compte la nova llei de protecció de dades, i que serveixen per a edicions futures.

Encara que hi ha poca participació dels nins usuaris de les biblioteques, es continuarà fent ja que el resultat és la felicitació de les festes que realitzen les biblioteques tant als seus usuaris com a les autoritats i altres administracions.

Voluntariat.Bib

Programa Speaking de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on es parla en anglès.

Valoració

La biblioteca ofereix un espai setmanal per que els usuaris interessats mantenguin converses en anglès amb una persona nadiua. És una activitat totalment autònoma i molt valorada pels usuaris.

Día de las Escritoras (15 de octubre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelasEscritoras

Lectura dramatitzada dels textos seleccionats per Joana Bonet, comissària de la Biblioteca Nacional, sota el tema "Rebeldes y transgresoras" i flasmob amb música original interpretada per dos saxòfons. La lectura fou a càrrec de les alumnes de 4t. D'ESO i Batxillerat de l'IES Son Ferrer, amb la direcció de la professora de literatura Mar Vega, als espais municipals d'atenció al públic (Centre de Salut de Palmanova, Restaurant d'AMADIB i Oficina de Recaptació Municipal).

Valoració

Debut a un tema de descoordinació entre departaments, les alumnes van tenir poc temps per preparar-se, no obstant, hi ha que destacar la implicació per part d'elles i de la seva professora. Malgrat tot, la jornada la qualificam d'èxit per la part innovadora que va tenir com a resultat la gravació d'un flashmob en video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YheJvLnvPY>

Converses a Formentor (29 i 30 de setembre)

Campanya a xarxes socials: #conversesformentor

Converses Literàries a Formentor a l'Hotel Formentor sota el tema "Vírgenes, Diosas y Hechiceras" amb un grup d'usuaris de les biblioteques que no s'han d'encarregar de fer la inscripció, ja que aquesta es fa directament des de la biblioteca. L'Ajuntament de Calvià posa a disposició dels participants un autocar gratuït les dues jornades.

Valoració

Fundación Santillana fa una reserva especial de 55 assistents de Biblioteques de Calvià a les jornades. És una activitat molt valorada i amb molt bona participació que continuarà sempre que Fundació Santillana ens col·labori.

Dia de la Infància (17 de novembre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelInfancia

Jornada a la finca Es Galatzó, de titularitat municipal, per a les famílies d'acollida de Mallorca, juntament amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), amb la realització de les següents activitats:

- Biblioteca Efímera pels més petits
- Recorregut pel món de les rondalles a càrrec de Mallorca Literària
- Xeremies i taller de contradansa a càrrec de l'Escola de Música i Dansa de Mallorca

Valoració

Jornada molt lúdica i participativa de les famílies acollidores de Mallorca. La col·laboració amb l'IMAS és important.

Biblioteca Efímera

Biblioteca temporal i *ad hoc* que complementa els distints actes culturals que programa l'Ajuntament, adaptant-se cada cop a la temàtica de l'acte al que acompanya.

Es tracta de la instal·lació d'una biblioteca amb bibliografia seleccionada i actualitzada, dirigida al públic adult i infantil, a més d'una exposició de documents digitalitzats de l'arxiu històric municipal, amb la participació a les següents activitats, amb la corresponent campanya a les xarxes socials:

- JoanArt #JoanArt
- Biblioteca Somriu #LaBibliotecaSomriu
- Gastrosolidària #Menja'tsaBiblio
- Bibliomobilitat #Bibliomobilitat
- Fira de la Tardor #FiradelaTardor
- Dia de la Infància #DiadelaInfancia

Valoració

Projecte nou que està tenint molt bona acollida tant per part de l'Ajuntament que sol·licita la participació de la biblioteca en els seus esdeveniments com per part de les persones que visiten la instal·lació.

El que més agrada per la novetat és la dedicada a la exposició i a la digitalització de l'arxiu històric municipal. La part bibliogràfica actualitzada i especialitzada a més del fons infantil, té una altíssima valoració i participació. La qualificació és d'èxit.

SERVEIS BIBLIOTECARIS ESPECIALS D'ESTIU

Biblioplatja

No es va poder desenvolupar l'activitat com els altres anys perquè la Delegació de Costes no va permetre instal·lar la rulot a la Platja del Caló d'en Pellicer durant els mesos de juliol i agost.

Bibliopiscina

Biblioteca temporal a l'estiu durant els mesos de juliol i agost a la piscina pública d'Es Capdellà.

Valoració

Les visites han estat quasi bé les mateixes que l'any passat. Es tracta d'una activitat plenament consolidada. Es valoren positivament els tallers per la seva qualitat. Fons novedós i encertat.

VALORACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA DELS SERVEIS

Davant la impossibilitat de poder quantificar l'afluència de públic d'algunes de les activitats (Dia del Llibre, Biblioteca Efímera, Dia de las Escritoras) l'equip de bibliotecaris consulta als venedors i expositors presents en les jornades per les ventes i visites efectuades pel públic, i és aquesta la valoració que es fa, juntament amb l'apreciació dels bibliotecaris. També es consulten els documents fotogràfics realitzats el dia per tenir una valoració el més objectiva possible, a pesar de la dificultat.

PROPOSTES DE MILLORA

Pel que fa a les activitats:

- El Dia del Llibre

No pot coincidir amb altres programacions de l'Ajuntament. Li resta presència

- Bibliopiscina

Millorar infraestructura. Adquisició de mobiliari i jocs adients a l'entorn

Millorar el fons de publicacions periòdiques per que arribin a temps i estiguin actualitzades

Pel que fa al Social Media:

- Crear el domini bibliotequesdecalvia.com i bibliotecasdecalvia.com
- Actualitzar la web
- NewsLetter

Pel que fa la relació amb altres departaments i/o administracions:

- Planificar amb temps les col·laboracions
- Oferir els serveis bibliotecaris

Pel que fa al concurs de Postals de Nadal:

- Fer la difusió del concurs amb més temps per que doni temps a la participació

Pel que fa a Biblioteca Efímera:

- Comprar mobiliari per no tenir que desmantellar les biblioteques

Pel que fa a la gestió bibliotecària:

- Redactar el Pla Estratègic de Biblioteques de Calvià
- Redactar avantprojecte del Pla Director d'acord amb el conveni signat amb el CIM
- Treballar per objectius
- Formació del personal en planificació i avaluació
- Juntament amb els arquitectes municipals estudiar quines biblioteques són susceptibles d'ampliació d'acord amb les normes urbanístiques i estudiar la viabilitat

5. SERVEIS

5.8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix, als col·legis i IES de Calvià, un programa d'activitats complementàries perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Turisme, etc.

OBJECTIU

Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Centres públics d'educació infantil i primària de Calvià i instituts d'educació secundària.

Calendari

Curs escolar 2017-2018 (dies lectius).

Horari

En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Les activitats desenvolupades al curs 2017-18 han estat:

- **Activitats d'educació ambiental duites a terme des del servei de Medi Natural i Urbà**

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES

Des del servei de Medi Natural i Urbà s'organitzen, amb el propi personal del servei, els tallers d'educació ambiental "Calvià solar" i "Acosta't a la costa" i s'ofereixen també als escolars els següents tallers que duen a terme empreses i entitats col·laboradores del servei:

- El moscard Tigre a càrrec de Lokímica
- Animals de companyia: cures i responsabilitats a càrrec de BALDEA i SOS Animal.

- Els tresors del bosc mediterrani, amb la col·laboració de Xarxa Forestal i IBANAT.
- Biologia dels mamífers marins, un tresor amagat a la serra de Tramuntana, Taller d'aus, Tortugues marines i visita guiada a les instal·lacions de Marineland a càrrec de Marineland.

Han participat als tallers d'educació ambiental, organitzats des del servei de Medi Natural i Urbà, i que s'han ofert als centres escolars dins del programa d'activitats complementàries de l'IMEB un total de 1.138 alumnes.

Activitats adreçades a alumnes d'infantil i primària:

Activitat	Centre educatiu i curs	Participants
Biologia dels mamífers marins: dofins, lleons, foques	CEIP Ses Quarterades (5è)	21
	IES Bendinat (3r ESO)	35
Taller d'aus	CEIP Ses Quarterades (5è)	21
Tortugues marines	CEIP Ses Quarterades (5è)	21
	IES Bendinat (3r ESO)	10
Cuida la platja, cuida't tu	CEIP Quarterades (1r i 2n)	54
	CEIP Son Caliu (1r, 2n 3r)	75
	CEIP Ses rotes Velles (tot infantil)	120
Visita la Finca Galatzó	CEIP Jaume I (5è)	50
	CEIP Son Caliu (1r, 2n i 3r)	148
Estima'ls: Educació pel benestar dels animals	CEIP Galatzó	27
	CEIP Ses Quarterades	54
	CEIP Ses Rotes Velles Infantil	120
	CEIP Son Caliu	52
Visita Guiada Marineland	IES Bendinat (3r ESO)	35
Plagues: el moscard tigre	IES Bendinat (3r ESO)	35
Acosta't a la costa de Calvià	IES Bendinat (3r ESO)	35
	IES Son Ferrer (3r i 4t ESO)	50
Calvià Solar	IES Bendinat (3r ESO)	175
TOTAL ALUMNES		1.138

- **Activitats Benestar Social de l'Ajuntament de Calvià**

TALLERS	ALUMNES PARTICIPANTS	FAMÍLIES PARTICIPANTS
Antibullying	261	
Dret igualtat / discapacitat	312	
Prevenió ASI	515	
Jo jug al que vull	276	
Noves masculinitats	60	
El pas	315	124

Habilitats socials	253	22
Infodrogues	75	
M'agrades, t'agrad	75	
Feminisme i VG	180	
El diari blau de na Carlota	150	
Taller Igualtat	60	
Dret FAM/EDU/JOC/CULT	308	
Dret vida digna / abusos	298	
Dret participació	303	
Pares secundària, mites i realitat		16
dispensació responsable d'alcohol	15	
Violències masclistes	150	
Taller Igualtat	150	
Taller de coeducació	78	
drogues i cervell	23	
Ciutats amigues de la infància (5è)	375	
TOTAL	4.232	162

- **Activitats Patrimoni**

ACTIVITATS	PARTICIPANTS
Coneix el túmul de Son Ferrer	25
El joc de Sa Morisca	50
TOTAL	75

- **Programa de coneixement del medi socionatural**

CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT

CEIP	CURSO	ALUMNES PARTICIPANTS
Jaume I	4t A/B	50
CEIP ses Quarterades	2n primària	27
CEIP Ses Quarterades	5è primària	22
CEIP Galatzó	1r 2n i 3r Primària	27
TOTAL VISITES		126

CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

Biblioteca	CEIP	Alumnes	Professors	Numero visites
Magaluf	Ca's Saboners	160	11	4
Son Ferrer	Son Ferrer EEI Ocell del Paradís IES Son Ferrer Joves de PALIC (alumnes nouvinguts) IFOC Son Ferrer PQI	384		9
Santa Ponsa	CEIP Puig de Sa Ginesta EEI Es Molinet	60 68	7 5	3 5
Calvià	EEI Calvià CEIP Ses Quarterades	18 50		
Exposició- homenatge a Gloria Fuertes	CEIP Jaume I CEIP Xaloc	430 275		
TOTAL		1445		

ACTIVITAT- IMEB	CEIP	PARTICIPANTS
Ràdio Escolar	Galatzó Ses Quarterades Xaloc Son Ferrer	40 50 100 50
Sac de jocs	Ses Rotes Velles Jaume I Galatzó Son Caliu	120 204 27 140
Escacs en horari lectiu + Diada escacs intercentres (sala palmanova)	Xaloc Ca's Saboners Ses Quarterades	67 75 48
Activitat Descobreix el Mallorca Live festival	Son Ferrer	49
Mallorca- open	Puig de Sa Morisca Son Ferrer Quarterades Xaloc	100 100 105 100
TOTAL		1.375

- **Activitats Calvià 2000**

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Depuració i potabilització d'aigües	39
Reciclatge de residus	IES Son Ferrer (1r i 2n) TOTAL : 30
TOTAL	69

- **Activitats de prevenció i seguretat**

- **Activitats de protecció civil**

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Simulacre d'evacuació de centre escolar.	IES Bendinat (1.000) CEIP Ses Quarterades (200) CEIP Son Caliu (425) CEIP Galatzó (85) CEIP Ca's Saboners (313) CEIP Son Ferrer (425) CEIP Bendinat (431) CEIP Puig de Sa Morisca (215) CEIP Jaume I (430) CEIP Puig de Sa Ginesta (167) CEIP Ses Rotes Velles (347) CEIP Xaloc (275)
Mesures d'autoprotecció i accidents domèstics	IES Son Ferrer (450)
Mesura de temps	IES Son Ferrer (70)
Primers auxilis dins l'escola	IES Bendinat (55)
Campanya stop ofegats	S'han realitzat la campanya durant els mesos maig- juny, a les platges de: Portals Vells, Calo d'èn Pellicer, Palma nova, Es Carregador, el Toro i Palmira.
TOTAL	4.888

RESUM:

EDUCACIÓ AMBIENTAL : 1138
BENESTAR SOCIAL : 4.232 alumnes i 162 Famílies
ACTIVITATS PATRIMONI: 75
PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL: 2946
ACTIVITATS CALVIÀ 2000: 69
ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT: 4.888

VALORACIÓ GLOBAL DEL SERVEI

A nivell general la valoració d'aquest servei és positiva, el numero d'alumnat participant és alt en activitats concretes i el grau de satisfacció dels participants sempre és positiu.

L'oferta d'activitats consideram que és molt amplia i sempre serveix per donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars.

Els professors i els alumnes tenen una opinió positiva sobre el desenvolupament de l'activitat, adequació dels recursos utilitzats i respecte als professionals que imparteixen les activitats.

S'agraeix la participació i implicació de tots els departaments municipals en aquest servei d'activitats complementàries.

5. SERVEIS

5.9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix als centres públics d'educació infantil i primària activitats extraescolars dansa, escacs i teatre (català, castellà i anglès), amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

Calendari

De l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades, en què les activitats es desenvolupen de 12,30 a 14,30h per tenir jornada partida.

Quotes

3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

Oferta educativa curs 2017/18

Just a little bit, Dansa, Multiextraescolar, Legeix, imagina i crea.

RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha comptat amb professionals especialistes:

- Multiextraescolar : 7 monitors/es
- Llegeix, imagina i crea: 7 monitors /es
- Dansa 5 monitors/es
- Just a little bit: 10 monitors/es.

DADES D'INTERVENCIÓ

En total hi ha participat 766 alumnes dels 11 col·legis públics de Calvià.

La major participació es registra al CEIP Jaume I, Son Caliu, Quarterades i Son Ferrer. El centre amb menor participació es el CEIP Bendinat

C.E.I.P.	DANSA	LLEGEIX, IMAGINA I CREA	MULTI-EXTRA-ESCOLAR	JUST A LITTLE BIT	TOTAL ALUMNES PARTICIPANTS PER CENTRE
c.e.i.p. Son Caliu	21	25	32	39	117
c.e.i.p. Puig de Sa Ginesta	12	7	9	17	45
c.e.i.p. Ses Rotes Velles	13	13	17	23	54
c.e.i.p. Puig de Sa Morisca	11	12	0	34	57
c.e.i.p. Xaloc	14	5	4	34	57
c.e.i.p. Ses Quarterades	42	14	16	32	104
c.e.i.p. Galatzó	2	9	10	14	35
c.e.i.p. Jaume I	12	26	48	35	121
c.e.i.p. Bendinat	12	6	0	0	18
c.e.i.p. Son Ferrer	21	23	19	35	98
c.e.i.p. Ca's Saboners	4	10	14	22	50
TOTAL	162	150	169	285	766

- Les dades de la taula adjunta s'han fet prenent com a referència el tercer trimestre del curs 2017-2018. (maig 2018)
- La major participació es registra al CEIP Jaume I, amb 121 alumnes, seguit pel CEIP Son Caliu 117 i Quarterades amb 104 alumnes.
- L'activitat amb més participants és "Just a little bit" amb 285 alumnes.
- L'activitat de Dansa organitza al mes de maig actuacions a la Sala Palmanova. Les actuacions varen ser: 22, 23 i 24 de maig 2018, i les escoles participants : c.e.i.p. Son Caliu, c.e.i.p. Puig de Sa Ginesta, c.e.i.p. Ses Rotes Velles, c.e.i.p. Xaloc, c.e.i.p. Ses Quarterades, c.e.i.p. Galatzó, c.e.i.p. Jaume I, c.e.i.p. Bendina, c.e.i.p. Son Ferrer, c.e.i.p. Ca's Saboners. Després de les actuacions es fa el Lliurament de diplomes a tots i totes les participants.

Ceip Sa Morisca : fa l'actuació al seu centre escolar.

- S'organitza una diada, dia **17de març 2018 (dissabte)**, de **10h a 13h** al **CEIP Jaume I de Palmanova** on tots els infants dels projectes “Just a Little Bit”, “Lllegeix, imagina i crea” i “Multiextraescolar” (escacs, ball de bot, manualitats, teatre i hip-hop) varem poder gaudir d'una gran varietat de jocs i activitats. La participació va ser de **150** nins i nines més els seus pares i mares.

5. SERVEIS

5.10. SERVEI DE VACANCES

AULES D'ESTIU

DESCRIPCIÓ

Les aules d'estiu són activitats que es fan als mesos de juliol i agost a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB, s'hi desenvolupen activitats educatives, d'oci, esportives i culturals.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci, esportiu, cultural i educatiu.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Durant l'any 2018, en 9 col·legis públics d'infantil i primària de Calvià s'han duit a terme aules d'estiu, gestionades i organitzades per les associacions de pares i mares, amb l'ajut municipal. Han estat les AMIPAS següents les que han comptat amb la subvenció municipal: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.

Destinatari

Nins i nines de 3 a 14 anys.

Calendari

Del 25 de juny fins al 11 de setembre.

Aportació municipal a les famílies

L'aportació municipal per alumnes residents per a la participació en les aules d'estiu ha estat de 50 €/mensuals o 15 €/quinzena. A més, les famílies nombroses han tengut una aportació addicional de 10 € mensuals o 5 € quinzenals.

RECURSOS HUMANS

Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

Participació

	Juliol	Agost	TOTAL
Estiu 2018	771	669	1440

Dels 771 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes de juliol, 654 ho han fet durant tot el mes i 117 durant una quinzena.

Dels 669 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes d'agost, 524 ho han fet durant tot el mes i 145 durant una quinzena.

Respecte a les famílies nombroses residents, han rebut l'ajut un total de 151 alumnes, 75 al mes de juliol i 76 al mes d'agost.

Quantificació global de l'aportació municipal

La subvenció destinada als participants residents, durant juliol, ha estat de 36.340 € i durant el mes d'agost de 30.550 €.

Les aules han estat organitzades per 9 associacions de mares i pares d'alumnes, i per aquest concepte s'han atorgat un total de 2.700 € en concepte de gestió de les aules d'estiu, repartits de la següent manera:

300 €: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.

Per quint any consecutiu els ajuts adreçats a la integració de menors amb discapacitat amb els suport de monitors especialitzats s'ha duit directament des de l'IMEB, amb col·laboració de la treballadora social del l'Àrea de Benestar Social encarregada d'aquest tema. Això ha permès la contractació de 11 monitors el mes de juliol i 9 el mes d'agost per atendre un total de 18 alumnes durant els mesos de juliol i agost.

Aquests 18 infants estaven matriculats amb la següent distribució a les aules d'estiu: 4 a Ses Rotes Velles, 4 a Cas Saboners, 1 a Son Ferrer, 1 a Xaloc, 3 a Bendinat, 1 a Galatzó i 4 a Puig de Sa Ginesta.

L'import subvencionat en concepte de monitors per a alumnes discapacitats ha estat de 21.479 €

Per tant, l'import total subvencionat a les aules d'estiu 2018 ha estat de **91.069 €**

El **nombre de participants residents** a les aules d'estiu 2018 ha estat el següent:

	Juliol			Agost		
	Mes	Quinzena	TOTAL	Mes	Quinzena	TOTAL
CEIP Xaloc	86	8	94	78	7	85
CEIP Son Ferrer	125	24	149	105	21	126
CEIP Rotes Velles	66	19	85	34	26	60
CEIP Bendinat	30	11	41	18	11	29
CEIP Cas Saboners	53	10	63	34	18	52
CEIP Galatzó	34	3	37	41	6	47
CEIP Puig de Sa Morisca	89	12	101	94	12	106
CEIP Puig de Sa Ginesta	53	12	65	31	23	54
CEIP Jaume I	118	18	136	89	21	110
TOTAL	654	117	771	524	145	669

Ajuts des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials

Des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials es tramiten els ajuts i les prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

Ajuts	Juny	Juliol	Agost	Setembre
Famílies	10	29	30	9
Matrícula	10	36	33	12
Menjador	5	13	19	9
Escola matinerà	0	0	0	0

Import dels ajuts	Juny	Juliol	Agost	Setembre	TOTAL
Matrícula	373	4169	3580	705	8.828,00 €
Menjador	214	2047	2293	416	4.970,00 €
Escola matinerà	0	0	0	0	0,00 €

El cost total dels ajuts en aquests conceptes ha estat de **13.798,00 €**.

A més, des del programa de Cooperació Social del Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials de l'Ajuntament s'assumeix les despeses dels nins i nines acollits per famílies dins els programes humanitaris i de millora de la salut. Durant aquest estiu han participat **7 famílies d'acolliment**, 6 de Vacances en Pau i 1 d'un somriure per Txernòbil :

Programa "Vacances en pau": 6 nens dels campaments de refugiats saharauis han participat a les aules d'Estiu del municipi:

- CEIP Son Ferrer - juliol. 3 nens saharauis: 497 €.
- CEIP Son Ferrer - agosto. 1 niño saharauí : 150 €.
- CEIP Jaume I- julio. 2 niñas y 1 niño saharauí: 796,50 €.
- CEIP Jaume I - agosto. 1 niño saharauí: 265,50 €.

Programa "Un somriure per Txernòbil". 1 nina de Bielorrússia

- CEIP Rotes Velles (juliol i agosto): 489,50 €.

Aportació total el Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials a nins i nines en situació d'acolliment:
2.198,5 €.

FESTA FINAL CONJUNTA

Per tercer any consecutiu, el 31 d'agost es va realitzar una festa final conjunta de totes les aules d'estiu (9) i el Campus d'atletisme de Magaluf, amb una participació de 644 persones (571 alumnes i 73 monitors).

L'organització de la festa va ésser a càrrec de l'IMEB, amb la col·laboració de l'ICE, Comunicacions, Policia, APAS i empreses gestores de les aules d'estiu (Campus Dic Drac, Escolar Sport i Activ infinity sport) i el Campus d'atletisme (Mesclatesport).

La festa es va realitzar a la Pista d'atletisme de Magaluf i a la piscina del Poliesportiu municipal, amb activitats adaptades a les edats dels alumnes: castells inflables aquàtics, Bitlles, carreres de sacs, joc d'estirar corda, joc de la ferradura, jocs gegants, jocs tradicionals, jocs de raqueta (tennis i badminton), hoquei, disc volador, minibasquet, circuit d'atletisme, futbolí humà...

El pressupost total dedicat a la festa final ha estat de **7.940,29 €**.

5. SERVEIS

5.11. BEQUES I PRÀCTIQUES

5.10.1. BEQUES GET EXPERIENCE

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de cooperació educativa (Get Experience), destinada a estudiants universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu, per realitzar-se en departaments/serveis municipals.

Finalitat

- Contribuir a la formació integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional que els estudiants hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu empleabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- L'import de la beca ha estat de 360€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca. En el cas d'estudiants de la UIB es firma un conveni específic amb el DOIP-FUEIB, segons la normativa establerta per part de la UIB.

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB (en els serveis del CUC, CREC, REIP i Biblioteques) i l'Ajuntament (Contractació, Serveis Econòmics, Medi Ambient).

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiant universitari	8	1
Estudiant cicle formatiu	1	0
TOTAL	9	1

BEQUES PROJECTA'T

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de beques de pràctiques formatives per realitzar-se en departaments/serveis municipals, destinades a titulats universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu.

1.2- Finalitat

- Contribuir a la formació integral dels recentment titulats complementant el seu aprenentatge teòric amb pràctiques formatives.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, socials i comunicatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu ocupabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de la persona nou titulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser nou titulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
- Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
- No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada és d'un màxim de 10 mesos.
- L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB (en els serveis del CUC, CREC, REIP, Programa de beques, Oficines) i l'Ajuntament (Contractació, ICE, Serveis Econòmics, Medi Ambient, Transparència, Cultura, IFOC).

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Titulat universitari	6	6
Titulat cicle formatiu	2	1
TOTAL	8	7

El pressupost destinat al marc de beques Get Experience i Projectat ha estat de 223,338,78€

BECAIvià

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de formació pràctica (BECAIvià) destinada a estudiants universitaris o de cicles formatius, per realitzar-se en entitats privades o serveis / departaments municipals durant els mesos de juliol, agost i, si escau, setembre de 2017.

OBJECTIU

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada ha estat, amb caràcter general, del 2 de juliol al 31 d'agost de 2017 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.
- L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.

- La quantia de la beca ha estat de 360€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

En total s'han beneficiat un total de 46 estudiants universitaris i cicles formatius.

Les entitats que han participants han estat: Empreses privades: Cunningham associates, Good Robot, Farmacia Maria Carretero, Portol Assessors, ITCM Waka Solutions, Diario de Mallorca, Il·lustre Colegio de Abogados de les Illes Balears, Farmacia Patricia Doce Marcos, Rehabilitación Calvià, Illes Centres de Fitness, Labolife, Aspro ocio (Marineland), Eventone, Rimc Camp de Mar, Estel, Joan Miquel Seguí, Escoleta Petit Club, Mallorca Vídeo, Serveis municipals: Ajuntament de Calvià (Medi Natural i Urbà, Comunicació – Ràdio Calvià, Joventut i Participació Ciutadana, Servei Igualtat, Serveis econòmics, manteniment, vies i obres, Serveis Jurídics), IMEB (Escuelas Infantiles Municipales, CREC, CUC, Oficines)

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 25.700€

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

- Per a aquesta convocatòria s'ha aconseguit ampliar el nombre d'empreses col·laboradores.
- Es proposa continuar amb la inclusió dels serveis municipals com a entitats per realitzar beca i contemplar l'opció de col·laborar amb altres administracions públiques.
- Es proposa revisar la quantia mensual destinada a l'ajuda a l'estudi que reben les persones becades.

BEQUES SOCIOEDUCATIVES

DESCRIPCIÓ

Aquests ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat o estudiants universitaris (no tenir superat el 50% de crèdits totals).
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2016, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2017 a març de 2018, amb un total de 120 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€

DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 8 sol·licituds
- S'han adjudicat 6 beques

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 4.080€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

DESCRIPCIÓ

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2017/2018 en estudis de grau universitari

CARACTERÍSTIQUES

- Modalitat A-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases. Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

- Modalitat A-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

- Modalitat B-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.
- Modalitat B-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix en l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2017/2018: 75 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2016/2017 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

CARACTERÍSTIQUES

- Modalitat A-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.
- Modalitat A-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

- Modalitat B-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.

- Modalitat B-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l' art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2017/2018: 75 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 12.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS (GRAU UNIVERSITARI)

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2017/2018.

CARACTERÍSTIQUES

- Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega.
800,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia
700,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia
600,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2018/2019: 13 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2017.

CARACTERÍSTIQUES

- 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.
- 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

DADES D'INTERVENCIÓ

S'ha adjudicat 1 beca

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 1.500€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2017.

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 1.500€

RECURSOS HUMANS del servei

1 Tècnica IMEB i 2 becàries.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA DEL SERVEI DE BEQUES

- Donat l'increment considerable de programes de beques (tant beques de formació pràctica com d'ajudes econòmiques), ja no només a nivell quantitatiu sinó també a nivell qualitatiu es fa necessari professionalitzar el servei i poder garantir la continuïtat de les millores introduïdes en el 2017, així com introduir altres millores per al proper 2018. Especialment un dels aspectes que s'ha de millorar és el referit a promoció i difusió dels diferents programes de beques, així com per exemple el seguiment de les diferents beques, establir programa formatiu
- Assignar pressupost per poder fer campanyes a mitjans de premsa.

PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, UIB, CESAG, UOC, UNED.

OBJECTIU

Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre d'alumnes practicants que s'han acollit des de diferents serveis de l'IMEB (CUC, Escoles, CREC) o Ajuntament (Informàtica, Benestar Social), han estat els següents:

Nivell estudis	Nombre de practicants	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiants universitaris	3	1
Estudiants cicles formatius	2	2
Postgraus	2	2
Totals	7	5

5. SERVEIS

5.12. ASSESSORAMENT A LES AMIPA

DESCRIPCIÓ

Durant el curs 2017-2018 des de l'IMEB s'ha continuat el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens.

L'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre les AMIPAS i IMEB com a part de la comunitat educativa, i afavorir el seu empoderament.

OBJECTIUS

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMIPAS de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.
- Posar al seu abast les eines necessàries per definir les seves necessitats i fixar els objectius.
- Oferir les eines necessàries per prevenir els riscos que afecten als menors.

DESTINATARIS

La població destinatària són les mares i pares que conformen les associacions d'alumnes dels 11 centres d'educació infantil i primària i dels 3 instituts d'educació secundària de Calvià.

DADES D'INTERVENCIÓ

Programa Xerram en família

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que considerem interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòricopràctica per part de professionals, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMiPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, s'encarrega de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

A continuació es detallen les xerrades que varen sol·licitar les amipa per oferir a les famílies el curs escolar 2017-2018 i la data en què es van realitzar:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
CEIP Ses Quarterades	Sac de Jocs	Desembre
CEIP Son Ferrer	Dificultats d'aprenentatge	Novembre
CEIP Son Ferrer	Estrés i ansietat	Desembre
CEIP Son Ferrer	Pors i fòbies	Gener

CEIP Son Ferrer	Conviure amb l'adolescència	Febrer
CEIP Son Ferrer	Sac de Jocs	Març
CEIP Son Ferrer	Aprendre a relaxar-se	Abril
IES Bendinat	Futur en construcció: després de l'ESO	Febrer
IES Bendinat	Futur en construcció: després del batxillerat	Febrer

Trobada AMIPAS 2017-2018

El dia **19 de febrer** de 16 a 18h, es va realitzar una trobada amb les AMIPAS de Calvià, amb la presència de la presidenta i de la gerent de l'IMEB, el lloc va ser el CEIP Son Caliu.

Va consistir en

- 16'00: Benvinguda i agraïments.
- 16'15: Presentació de les i els participants.
- 16'30: Intercanvi de dades, necessitats i propostes.
- 17'30: Berenar i xerradetes.
- 18'00: Cloenda

Varen assistir representants de nou de les catorze AMIPAS dels centres educatius del municipi, continuant així el contacte iniciat el curs passat, afavorint la creació d'una xarxa de suport entre les diferents AMIPAS i l'IMEB, per tal de continuar treballant per a la recerca d'objectius comuns, l'intercanvi d'idees i noves iniciatives.

Totes les associacions del municipi varen ser convidades a través de correu electrònic per a participar de la trobada, posteriorment se'ls va remetre les conclusions i temes tractats a la mateixa.

Es va oferir servei de ludoteca.

Difusió d'informació

Durant el curs escolar s'ha mantingut comunicació amb les diferents associacions per tal de facilitar informacions d'interès general a totes les AMIPAS. Se'ls ha facilitat informació de les activitats i serveis de l'IMEB i d'altres i recursos educatius::

- Convocatòria d'ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) de la Conselleria d'Educació. Setembre 2017.
- I Jornades sobre prostitució, una forma de violència cap a les dones. Desembre 2017.
- Edcamp Porreres, octubre 2017. Formació FAPA Mallorca, gener 2018.
- Activitats del Col·legi Oficial de Pedagogia i Psicopedagogia de les Illes Balears, adreçades a AMIPAS curs 2017-2018.
- Kids Sol Run, abril 2018.
- Presentació de "El llibre de les emocions per a nenes i nens". Abril 2018.
- Procés de sol·licitud cicles formatius CEPA Calvià. Maig 2018.
- Convocatòria d'ajudes per a l'inici de curs dirigida a l'alumnat resident empadronat en el municipi de Calvià i escolaritzat en educació primària o secundària obligatòria el curs 2018-2019. Maig 2018.
- Tallers de conversa de llengua catalana. Instituts d'estudis baleàrics, maig 2018.
- Rap, taller pera joves. Direcció Insular de Política Lingüística del Consell de Mallorca, maig 2018.

5. SERVEIS

5.13. AULES OBERTES

DESCRIPCIÓ

Programa gestionat per l'Ajuntament de Calvià i els centres educatius d'infantil i primària per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Els ciutadans de Calvià, les associacions de pares i mares dels centres escolars públics de primària i altres associacions, entitats sense ànim de lucre i institucions públiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant l'any 2018, s'han emprat els centres educatius per fer les següents activitats:

Servei de vacances

- Escola de Pasqua: Xaloc, Son Caliu, Puig de Sa Morisca, Ses Rotes Velles, jaume I y Cas Saboners (160 alumnes).

- Aules d'estiu (1.895 alumnes).
 - Juny: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I. (244 alumnes)
 - Juliol: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I. (771 alumnes)
 - Agost: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I. (669 alumnes)
 - Setembre: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, i Jaume I. (211 alumnes)
- Campus de Nadal: Ses Rotes Velles (30 alumnes).

Activitats extraescolars

Activitats extraescolars organitzades per les AMIPA.

- AMIPA Son Caliu: Jornades lúdiques, festa primavera, festa fi de curs, festa graduació alumnes 6è, fotos Nadal, festa Nadal i Halloween.
- AMIPA Xaloc: Rastrillo, carnaval i festa de fi de curs.
- AMIPA Puig de Sa Morisca: Taller Caparrots de Calvià, jornada lúdica, carnaval, festa fi de curs i halloween.
- AMIPA Ses Rotes Velles: Jornada lúdica, festa fi de curs i halloween.
- AMIPA Galatzó: Jornada lúdica.
- AMIPA Puig de Sa Ginesta: Jornada portes obertes.
- AMIPA Son Ferrer: Festa fi de curs.
- AMIPA Bendinat: Halloween, zumba.
- AMIPA Ses Quarterades: Activitat d'anglès i festa fi de curs.

Activitats extraescolars organitzades per Associacions de Veïnats:

- AAVV Son Caliu: loga i dinar nadal (Jaume I).
- Associació de Veïnats i amics de Palmanova: Preparació vestits colla cristiana i dinar nadal (Jaume I) i II Trobada de Caparrots de Calvià (Jaume I).
- Associació cultural de Palmanova: dinar Nadal (Jaume I).
- Associació de búlgars en Mallorca: Ceip Ses Rotes Velles i CEIP Puig de Sa Morisca.

Activitats extraescolars organitzades per serveis municipals

- Activitats organitzades per l'Escola d'Adults:
 - Castellà per a estrangers (adults).
- Activitats organitzades per l'Escola de Música:
 - CEIP Ses Quarterades: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament), Taller d'indumentària (per a adults).

- CEIP Puig de Sa Morisca: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament).

Activitats organitzades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB)

- Activitats extraescolars:
 - Llegeix, imagina i crea.
 - Dansa.
 - Multiextraescolar.
 - Just a little bit.
- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària).
- Trobades d'AMIPA
- Xerrades adreçades a les AMIPA.

Activitats esportives organitzades per l'ICE

Activitats extraescolars:

- Bàsquet a l'escola.
- Atletisme divertits.
- Jocs motrius.
- Ball esportiu.

5. SERVEIS

5.14. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

DESCRIPCIÓ

El programa de reutilització es va iniciar el curs 2016-2017 i s'ha anat consolidant durant l'actual curs escolar, consisteix en l'ampliació i manteniment del fons de llibres i material didàctic de titularitat del centres que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i els torni a utilitzar.

OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Cohesionar la comunitat educativa envers un objectiu comú.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

DESTINATARIS

Els destinataris del programa de reutilització són els onze centres educatius de primària i els tres instituts d'educació secundària del municipi de Calvià.

CARACTERÍSTIQUES

L'IMEB farà una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de dia 15 de setembre per al curs escolar 2017-2018, amb la finalitat de mantenir i ampliar el fons de llibres i material didàctic propietat de cada centre. Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu, per al curs 2017-2018 l'aportació municipal ha estat de 60.000 € i s'ha distribuït de la següent forma:

CEIP Cas Saboners	3.700,00 €
CEIP Jaume I	4.700,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	1.900,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	2.200,00 €
CEIP Ses Quarterades	2.300,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	3.800,00 €
CEIP Son Caliu	4.500,00 €
CEIP Son Ferrer	4.500,00 €
CEIP Xaloc	3.100,00 €
CEIP Galatzó	800,00 €

IES Bendinat	10.000,00 €
IES Calvià	9.000,00 €
IES Son Ferrer	5.000,00 €
TOTAL	60.000,00 €

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

- a) Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- b) Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- c) Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

DADES D'INTERVENCIÓ

NOM DEL CEIP/IES:	Famílies adherides	Fons de llibres	Quota	Adhesió programa Conselleria	AMIPA involucrada
CEIP Cas Saboners	69	4rt, 5è i 6è	25,00 €	no	Sí, màxima implicació
CEIP Galatzó	11	5è i 6è	50,00 €	no	Sí, s'encarreguen de recollir i repartir els llibres
CEIP Jaume I	288	De 1r a 6è	25,00 €	sí	Sí, recolza el projecte totalment
CEIP Puig de sa Ginesta	5	5è i 6è	70,00 €	no	NC
CEIP Puig de sa Morisca	3	5è i 6è	75,00 €	no	Sí, informació i recollida de llibres
CEIP Ses Quarterades	93	3r, 4rt, 5è i 6è	40,00 €	si	Sí, formen part de la comissió i entreguen els llibres
CEIP Ses Rotes Velles	56	3r, 4rt, 5è i 6è	0,00 €	sí	Sí, recolza el programa i informa a las famílies
CEIP Son Caliu	235	2n, 3r, 4rt, 5è i 6è	50,00 €	sí	Sí, formen part de la comissió del centre
CEIP Son Ferrer	220	De 1r a 6è	NC	sí	Sí
CEIP Bendinat	45	3r	60,00 €	sí	Sí
CEIP Xaloc	37	5è i 6è	67,00 €	no	Sí, implicació activa i econòmica
IES Bendinat	223	1r, 2n i 3r ESO	50-70 €	no	Sí, implicació total i absoluta
IES Calvià	89	1r, 2n i 3r ESO	25,00 €	no	Proposen implicació pel proper curs
IES Son Ferrer	85	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	1€ x llibre	no	No

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball està format per una comissió mixta de seguiment i gestió del programa, representativa de tota la comunitat educativa: una persona representant de l'IMEB, una del consell escolar, una de l'AMPA i una de l'alumnat, a més d'un o una representant de la Comissió de Medi Ambient.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

CEIP Cas Saboners	Molt bona implicació del personal docent en el Programa i màxima implicació de l'AMIPA. Màxima difusió del Programa a les famílies, a través de circulars, reunions, xarxes socials, web. Proposen la continuació del Programa.
-------------------	---

CEIP Galatzó	Implicació del personal docent, fomenten la cura del material dins l'aula i ajuden a recollir els llibres a final de curs. Informació a les famílies a través de l'agenda, reunions i tutories. Proposen relacionar la dotació de l'Ajuntament amb el cost dels llibres i material de cada grup, no només amb el nombre d'alumnat.
CEIP Jaume I	Programa consolidat i molt ben acceptat per part de les famílies i l'alumnat. La tasca organitzativa la realitza l'equip directiu i mestres coordinadors/es del mateix.
CEIP Puig de sa Ginesta	Implicació del personal docent, tenen una coordinadora del Programa.
CEIP Puig de Sa Morisca	S'ha informat a les famílies i al professorat. Necessitat de continuar treballant la conscienciació envers el Programa. Implicació de l'AMIPA.
CEIP Ses Quarterades	Valoració molt positiva, tant a nivell de cura dels llibres, organització i participació. Proposen continuïtat del Programa.
CEIP Ses Rotes Velles	Proposen continuar treballant per tal d'arribar a totes les famílies del CEIP i a la totalitat d'alumnat. Continuïtat del Programa per tal d'ampliar el fons de llibres.
CEIP Son Caliu	Valoració positiva implicació personal docent i AMIPA. Coneixement alt del Programa per part de les famílies. Proposen revisar el protocol establert per la Comissió del centre per agilitzar l'entrega de llibres a les famílies.
CEIP Son Ferrer	Valoració positiva en quan a la implicació del personal docent i alt coneixement del Programa per part de les famílies. Proposen realitzar una major divulgació per continuar en el Programa.
CEIP Bendinat	Valoració positiva del nivell d'implicació del personal docent i de l'AMIPA. Coneixement del Programa per part de les famílies i l'alumnat positiu.
CEIP Xaloc	Implicació alta per part del professorat del centre i de l'AMIPA. Les famílies del centre coneixen el Programa.
IES Bendinat	Implicació del personal docent. Coneixement del Programa per part de l'alumnat i les famílies. Necessitat de disposar d'un espai al centre per emmagatzemar els llibres.
IES Calvià	Coneixement alt per part de les famílies. Proposen la continuïtat del Programa, increment de la quantia econòmica per centre i implicació de l'AMIPA i dels estudiants en la dinàmica del Programa.
IES Son Ferrer	Proposen major participació de l'alumnat i implicació de l'AMIPA.

5. SERVEIS

5.15. PROGRAMA T.E.I. (TUTORIA ENTRE IGUALS)

DESCRIPCIÓ

El Programa "Calvià Ciutat TEI" és una estratègia educativa per a millorar la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica i preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. Té un caràcter institucional i implica a tota la comunitat educativa. Treballa per a una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries, dirigit a la millora o modificació del clima de l'aula i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Es tracta d'un recurs per a potenciar la participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de la convivència en els centres educatius tant en infantil, primària com a secundària, alhora que una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no només curricular, sinó també personal i social.

El programa intervé sobre tots els elements que integren la comunitat educativa: equip directiu, professorat, equip psicopedagògic, alumnat, famílies, professionals d'altres àrees i serveis municipals (serveis socials, policia local, centres de reforç educatiu), monitors d'activitats extraescolars i de menjador escolar.

OBJECTIUS

L'objectiu general és impulsar una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar, implicant a tota la comunitat soci-educativa de Calvià, compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, permetent-nos sumar esforços i aconseguir modificar el nostre entorn creant un nou clima més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència. Integrant la cultura de tolerància zero davant qualsevol situació de violència i assetjament escolar com a senyal distintiu del municipi.

Objectius específics:

- Sensibilitzar i formar a tota la comunitat educativa (professorat, equips directius i d'orientació de CEIPS i IES, alumnat, famílies, policies tutors, professionals del Servei de Reforç d'Infantil i Primària, Secundària, Serveis Socials, monitors d'activitats extraescolars i menjador) per a la prevenció i detecció de les situacions d'assetjament escolar.
- Facilitar el procés d'integració de l'alumnat en el centre educatiu oferint una formació completa, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia, reduint els nivells d'inseguretat i compensant el desequilibri de poder i forces, sempre present en les situacions d'assetjament escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
- Implicar l'alumnat en la creació d'un marc protector, preventiu i solidari de la solitud, l'aïllament o la marginació mitjançant el programa de Tutoria entre iguals.
- Cohesionar la comunitat educativa amb la integració i desenvolupament de la Tolerància Zero davant l'assetjament escolar, com un signe d'identitat del municipi, creant una Xarxa de Centres TEI (tutoria entre iguals).

DESTINATARIS

Durant el curs escolar 2017-2018 la població objectiu ha estat d'una banda els beneficiaris i beneficiàries de les accions formatives (agents de la comunitat educativa) i per un altre el propi alumnat que ha desenvolupat en el seu centre el programa de tutorització entre iguals.

CARACTERÍSTIQUES

La metodologia de treball és des d'una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar. La implementació del programa en els centres educatius s'ha realitzat mitjançant la formació al professorat i la tutorització emocional entre iguals, en secundària els i les alumnes de 3r són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 1r; en primària els i les alumnes de 5è són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3r; en infantil els i les alumnes de 5 anys són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3 anys.

Les tutories entre iguals es centren en el desenvolupament de competències cognitives, psicològiques i emocionals, sobre un model positiu, però més centrades en el grup i el desenvolupament cooperatiu. El programa concreta la seva intervenció en l'alumnat tutor de dos cursos superiors, amb caràcter voluntari, centrada en competències emocionals com a model positiu.

Es tracta d'implementar el programa d'educació emocional en els centres educatius del municipi i d'aquesta forma oferir a l'alumnat una formació completa en l'àmbit emocional, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia. L'eix fonamental es basa en el programa TEI, de tutoria entre iguals, mitjançant el qual s'estableix un vincle entre alumnes tutors i tutoritzats. Els alumnes majors es reconeixen com a model, i actuen com a tal, preocupant-se de posar-se en la pell dels més petits ajudant-los a integrar-se en el centre i a relacionar-se correctament amb els iguals. És un programa que propugna l'apoderament de l'alumnat, que aprèn a resoldre els conflictes mitjançant el diàleg. D'aquesta forma la conflictivitat disminueix tant en el centre com fora d'aquest, també en les xarxes socials.

La metodologia d'intervenció es basa en l'estructura del triangle de la violència (agressor, víctima i espectadors) i les variables bàsiques que es treballen en cadascun dels tres perfils, per a finalment modificar el clima de classe, eliminant els rols d'agressor, víctima i espectadors, quedant substituïts per respecte, valors i empatia com a tret d'identitat de la classe que modifica la cultura del centre respecte a la violència.

DADES D'INTERVENCIÓ

La intervenció realitzada durant el curs escolar 2017-2018 es pot classificar en tres tipologies d'actuacions:

1.- Actuacions de sensibilització i difusió

Presentació del programa als diferents agents de la comunitat educativa.
Difusió i sensibilització a través dels mitjans de comunicació.

2.- Actuacions formatives: durant el curs escolar 2017-2018 s'ha realitzat la formació al professorat dels centres educatius (setembre 2017) i, posteriorment (novembre 2017) a les famílies del municipi, monitors i monitores d'activitats extraescolars i menjador escolar, professionals de programes educatius municipals del REIP i CREC i altres serveis municipals.

El programa de formatiu impartit consta de quatre blocs, detallant-se a continuació:

- I. Fonamentació teòrica i marc legal de la violència i de l'assetjament escolar.
- II. Característiques generals i conseqüències del bullying.

III. Aplicació i desenvolupament del “Programa TEI” en els centres educatius.

Iç. Contextualització del material TEI en el centre educatiu (aquest bloc només dirigit al personal docent).

3.- Seguiment i avaluació durant el curs escolar de la implementació del programa en els centres educatius i amb els agents implicats en la formació.

A continuació es recullen les dades quantitatives de la formació impartida el curs 2017-2018:

PROFESSORAT DELS CENTRES EDUCATIUS				
CEIP / IES	Professorat d'infantil	Professorat de primària	Professorat de secundària	TOTAL
CEIP XALOC	8	16		24
CEIP BENDINAT	9	20		29
CEIP PUIG DE SA GINESTA	4	12		16
CEIP JAUME I	9	22		31
CEIP SON FERRER	10	14		24
CEIP SES ROTES VELLES	8	25		33
CEIP CAS SABONERS	6	22		28
CEIP PUIG DE SA MORISCA	4	12		16
CEIP SES QUARTERADES	4	7		11
CEIP GALATZÓ	4	8		12
CEIP SON CALIU	8	19		27
IES BENDINAT			18	18
TOTAL	74	177	18	269

COMUNITAT EDUCATIVA	
EOEP	6
REIP	14
CREC	18
SERVEIS SOCIALS	20
MONITORS/ES D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	26
MONITORS/ES DE MENJADOR ESCOLAR	16
TOTAL	104

FAMÍLIES	
FAMÍLIES INFANTIL	54
FAMÍLIES PRIMÀRIA	30
FAMÍLIES SECUNDÀRIA	52
TOTAL	136

L'impacte quant al nombre d'**alumnes participants** directes del programa (alumnat tutor i tutoritzat) ha estat durant el primer any d'implementació de **2.158**. La distribució d'aquest alumnat ha estat:

DADES D'EDUCACIÓ INFANTIL DEL CURS 2017-2018			
CEIP	4t EI (3 anys)	6è EI (5 anys)	TOTAL
BENDINAT	42	50	92
CA'S SABONERS	23	46	69
GALATZÓ	14	10	24
JAUME I	43	50	93
PUIG DE SA GINESTA	20	23	43
PUIG DE SA MORISCA	22	24	46
SES QUARTERADES	11	25	36
SES ROTES VELLES	44	50	94
SON CALIU	44	50	94
SON FERRER	44	50	94
XALOC	26	25	51
SUBTOTALS	333	403	736

DADES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA DEL CURS 2017-2018			
CEIP	3r	5è	TOTAL
BENDINAT	52	53	105
CA'S SABONERS	43	35	78
GALATZÓ	8	8	16
JAUME I	52	53	105
PUIG DE SA GINESTA	19	19	38
PUIG DE SA MORISCA	25	23	48

SES QUARTERADES	21	21	42
SES ROTES VELLES	41	38	79
SON CALIU	52	52	104
SON FERRER	45	49	94
XALOC	37	34	71
SUBTOTALS	395	385	780

DADES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DEL CURS 2017-2018			
IES	1r	3r	TOTAL
IES BENDINAT	156	168	324
IES CALVIÀ	161	157	318
SUBTOTALS	317	325	642

TOTAL	2158
--------------	-------------

RECURSOS HUMANS

El programa TEI es desenvolupa als centres educatius i cada centre hi ha l'equip TEI propi del centre, format pel coordinador i els tutors dels grups TEI.

L'equip tècnic de l'IMEB ha realitzat la presentació i difusió del programa, coordinat l'organització de la formació al professorat i comunitat educativa i ha fet el seguiment de la implementació del programa al municipi.

Per dur a terme la formació s'ha requerit de formadors i formadores especialitzats:

- Formació del professorat d'infantil: 2 formadores
- Formació del professorat de primària: 3 formadores
- Formació del professorat de secundària: 1 formador
- Formació dels serveis de la comunitat educativa: 2 formadors
- Formació a famílies: 2 formadors.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

L'acollida del programa TEI per part dels centres educatius ha estat bona i s'ha pogut implementar atots els centres del municipi, no obstant això ha suposat un gran esforç a tots els coordinadors i tutors dels grups TEI amb gran dedicació en quan a hores de formació, planificació, coordinació, seguiment, etc.

Per a la continuïtat del programa és imprescindible als propers cursos la formació TEI dels docents nous, per tal que puguin continuar desenvolupant el programa.

La comunitat educativa ha assumit la necessitat de lluitar conjuntament contra la violència i l'assetjament escolar, es tracta d'una estratègia comunitària.

Els centres educatius del municipi han incorporat el programa TEI al seu pla de convivència per la qual cosa, treballen amb una mateixa metodologia la prevenció de la violència i l'assetjament escolar.

Es tracta d'un programa innovador a l'implicar directament a l'alumnat com a agent educatiu i principal protagonista de la intervenció. La pròpia estructura del programa, que inclou tot tipus de violència, permet el segon any d'aplicació arribar a la totalitat de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir una societat més justa i lliure de violència és imprescindible que docents, alumnes, famílies i comunitat treballin conjuntament, el programa TEI possibilita aquest eix vertebrador a favor de l'educació emocional.

5. SERVEIS

5.16. MANTENIMENT

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, el manteniment dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) del terme i, per una altra, el manteniment i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb pressupost propi i amb l'assessorament i intervenció directa de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

Nombre d'actuacions de manteniment per centre i especialitat

CEIP	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Cas Saboners	3	2	12	18	4	51	4	6	100
Puig Sa Morisca	4	1	12	17	7	34	1	9	85
Galatzó	3	5	10	10	9	35	5	8	85
Jaume I	6	3	3	18	4	24	6	7	71
Bendinat	1	3	6	15	10	33	2	4	74
Ginesta	2	0	3	18	8	20	2	6	59
Ses Quarterades	3	3	10	25	10	27	10	6	94
Ses Rotes Velles	1	3	2	18	4	20	1	7	56
Son Caliu	6	2	4	21	15	24	0	11	83
Son Ferrer	3	1	7	12	12	33	1	6	75
Xaloc	5	4	4	20	10	19	3	7	72
Total	37	27	73	192	93	320	35	77	854

Escoles	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Vidrier	Total
Calvià	1	0	0	5	1	2	0	0	9
Santa Ponça	1	0	0	2	0	0	0	0	3
Magaluf	3	0	0	3	1	6	1	0	16
Ocell del Paradís	2	1	2	3	1	9	0	1	19
Palmanova	1	0	5	1	0	2	2	0	11
Bendinat	5	1	1	2	2	2	1	0	14
Es Picarol	0	0	2	3	1	2	0	0	8
Na Burguesa	3	0	1	2	2	2	0	0	10
Es Vedellet	5	0	3	3	0	0	0	0	11
Es Molinet	0	0	1	1	1	4	0	0	7
Total	21	2	15	25	9	29	4	1	106

Biblioteques	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Biblioteca Ca'n Verger	0	0	1	3	2	1	2	2	11
Biblioteca Santa Ponça	0	0	0	6	0	0	0	0	6
Biblioteca Peguera	0	0	0	3	0	1	0	0	4
Biblioteca Magaluf	0	0	0	3	0	1	0	0	4
Biblioteca Son Caliu	0	1	1	2	0	0	0	0	4
Oficina Biblioteques	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Total	0	1	2	19	2	4	2	2	32

Centre de Reforç Educatiu (CREC)	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Santa Ponça	2	0	0	2	1	0	0	0	5
Bendinat	0	0	0	4	0	2	0	0	6

Son Ferrer	4	4	2	5	2	2	2	0	21
Peguera	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Total	6	4	2	13	3	4	2	0	34

Altres Centres	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
CUC	0	0	0	20	4	1	0	1	26
Escola d'Adults	0	2	1	4	1	2	0	0	10
Centre d'Adults	1	4	2	5	1	2	4	0	19
Total	1	6	3	29	6	5	4	1	55

Centres IMEB	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Total	65	40	95	278	113	362	47	80	1.080

Milliores a destacar, fetes en els diferents centres

5.13.1. COL·LEGIS

CEIP XALOC:

- substitució canaleta pluvials edifici primària.

CEIP ROTES VELLES:

- Esmena deficiències instal·lació elèctrica.
- Pintat interior i exterior edifici infantil.

CEIP JAUME I:

- Construcció tancament separació patis infantil-primària.

CEIP QUARTERADES:

- Pintat interior del Col·legi.
- Substitució de la caldera de calefacció.

CEIP BENDINAT:

- Col·locació cauxú zona antic arener pati infantil i dotació jocs infantils homologats.

CEIP CA'S SABONERS:

- Instal·lació pèrgola a la sortida al pati de l'edifici d'infantil.
- Reparació mur pati primària.

CEIP SON FERRER:

- Modificació lavabos banys primària.

CEIP GALATZÓ:

- Projecte i obra reparació voladís zona biblioteca.
- Obra de instal·lació de rampa al pati d'infantil per subministrament barreres arquitectòniques.

CEIP SON CALIU:

- Instal·lació tancament zona hort.

5.13.2. ESCOLETES

EI SON CALIU:

- Instal·lació cautxú patis "bebès".

EI EL TORO:

- Instal·lació de tanques al pati per a crear-hi separacions.
- Modificació diverses vidrieres per crear zones de corrent d'aire (estiu).
- Instal·lació protectors a columnes pati.

EI MOLINET:

- Modificació diverses vidrieres (passadís i aules) per crear zones de corrent d'aire (estiu).
- Substitució de les làmines de protecció solar als vidres del passadís.

EI PEGUERA:

- Instal·lació trespol de vinil a una aula.
- Instal·lació tendal zona cautxú.

5.13.3. ALTRES CENTRES IMEB

BIBLIOTECA SON FERRER:

- Pintat prestatgeries.

CENTRE UNIVERSITARI CALVIA:

- Instal·lació d'un tendal amb estructura.

CREC PEGUERA:

- Instal·lació de noves línies elèctriques per ampliar la xarxa d'ordinadors.
- Adquisició nou mobiliari.

CREC SON FERRER:

- Canvi porta entrada.
- Pintat interior i exterior edifici.

CENTRE ADULTS:

- Instal·lació nova línia elèctrica condicionada per a la instal·lació d'aparells d'aire condicionat.