

Activitats Complementàries

Curs 2019 - 2020

Un recurs per a l'escola, el professorat i l'alumnat

Educació artística i popular



Coneixement del medi socionatural



Investigació i ciència

Desenvolupament social

Educació vial i autoprotecció



Educació ambiental



Activitats esportives

Altres serveis que ofereix l'IMEB

Escoles d'Educació Infantil Municipals

Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)

Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)

Centre Universitari de Calvià (CUC)

Biblioteques Municipals

Servei de Vacances

NOU Programa de Beques

Programa de pràctiques i FCT

Assessorament i informació a les AMIPA

Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text

Formació a les famílies

Calvià in Europe - Erasmus+

Manteniment a les Escoles

+ Info: www.calvia.com



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB

Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

Activitats complementàries 2019-2020

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «ESTIMA'LS: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS»

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià (opcional) per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «TALLER PER CONÈIXER LA COSTA I LA POSIDÒNIA OCEÀNICA»

Campanya divulgativa i educativa sobre el litoral del municipi de Calvià. Té com a objectiu conèixer-ne la influència històrica del municipi en el modelat actual de la costa, així com aspectes geològics i biològics del litoral. Conscienciació sobre l'estat actual de la posidònia oceànica i el seu gran valor ecològic en l'ecosistema marí. Aquest taller té un vessant més divulgatiu, enfocat a oferir els coneixements necessaris perquè els habitants del municipi puguin conèixer el valor de la costa de Calvià i la importància de mantenir en un estat òptim la posidònia oceànica i la biodiversitat que l'envolta.

Oferim dues alternatives:

- A. Explicacions *in situ* de la costa de Calvià.
- B. Explicacions al centre amb presentacions.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE ENERGIES I CONSCIENCIACIÓ SOBRE L'ÚS D'ENERGIES RENOVABLES

Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental a l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de l'energia.

Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica. Realització d'una activitat amb una cuina solar.



Alumnes d'infantil i primària



1 hora Infantil / 1,30 h primària
D'octubre a juny



a) Al centre educatiu: explicacions i material didàctic.
b) Visita guiada al refugi SOS Animal: contacte i cura dels animals de refugi.



Alumnes de 5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Dues opcions, a elegir-ne una:
platja o al centre educatiu.



Alumnes de 5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Es fa al centre educatiu, on s'ofereix: explicacions *in situ* i monitoratge, exposició de panells informatius i cuines solars.



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB

Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

«CUIDA LA PLATJA, CUIDA'T TU!»

Activitat organitzada per Creu Roja a les Illes Balears, amb el suport de Fundació Biodiversitat.

Es tracta de jocs i tallers que tenen per finalitat contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica litoral...).

Els jocs són el següents:

- **Joc de les espècies:** compost per 24 làmines de 35x35 cm. Els participants, organitzats en grups, han de trobar les parelles de flora i fauna.
- **Pesca com call!**: els participants, equipats amb una canya de pescar, amb un imant en comptes d'ham, pesquen animals magnètics que floten en l'aigua. Una vegada pescats, els participants comproven amb el monitor si es tracta d'una espècie protegida o no. El voluntari aprofita per explicar per què algunes espècies no es poden pescar.
- **Espècies d'arena:** els participants han de fer escultures a l'arena d'espècies amenaçades. Quan estiguin acabades, se'ls posarà un cartellet informatiu de color vermell indicant que és una espècie amenaçada.
- **Microplàstic:** es disposarà de dues lupes binoculars, amb les quals els participants podran observar arena de la platja porgada amb garbells i detectar-hi els grans d'origen no natural i els residus.
- **La xarxa de pesca:** el tradicional joc de «l'aranya» reconvertit en una xarxa de pesca i animals que han d'anar passant d'un costat a l'altre sense ser capturats per la xarxa.



Alumnes d'Infantil i de primària. Grup-classe



D'octubre de 2019 a juny de 2020
2 h



Centre escolar o a la costa, platja
propera al centre escolar



EDUCACIÓ AMBIENTAL: «BIOLOGIA DELS MAMÍFERS MARINS: DOFINS, LLEONS MARINS I FOQUES»

Coneix l'evolució del dofins, els lleons marins i les foques. Les seves característiques, biologia, anatomia i origen. Coneixeràs algunes de les peculiaritats més desconegudes d'aquestes espècies.

Activitat organitzada per Marineland.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER D'AUS

Introducció al món de les aus basat en la seva biologia, per ajudar a conèixer-ne la biodiversitat mitjançant el reconeixement del plomatge. Activitat desenvolupada per Marineland.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «TORTUGUES MARINES»

Activitat adreçada a conèixer les diferents espècies de tortugues marines presents al món, la seva biologia, distribució, alimentació i moltes més curiositats. Activitat desenvolupada per Marineland.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnes de primària. Grup-classe



Novembre de 2019 fins a març de 2020
Entre 45 minuts i 1 hora



Centre educatiu



5è i 6è curs de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny.



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)



EDUCACIÓ AMBIENTAL: «UN TRESOR AMAGAT A LA SERRA DE TRAMUNTANA»

Activitat per conèixer què són els endemismes, valorar el ferreret com una espècie emblemàtica i aprendre la importància de cuidar-ne l'entorn natural per mantenir-lo fora de perill.
Activitat desenvolupada per Marineland.



Alumnes de primària. Grup-classe



De novembre de 2019 a març de 2020. Durada:
1 hora



Centre educatiu

EDUCACIÓ AMBIENTAL: VISITA GUIADA PER MARINELAND

Recorregut per totes les instal·lacions per conèixer les característiques, biologia i curiositats dels animals. Hi haurà un monitor acompanyant el grup per fer la visita, diferents tallers i jocs en el parc.



Alumnes de primària . Grup-classe



A partir de maig de 2020



Instal·lacions de Marineland. Preu: 6 €

EDUCACIÓ AMBIENTAL: REDUCCIÓ I RECICLATGE DELS RESIDUS

Conscienciació sobre la quantitat de residus present en la nostra societat i el seu impacte ambiental. La necessitat de gestionar correctament els residus. Explicació de les diferents fraccions i la seva destinació. Sensibilització sobre la importància de reduir i reciclar els residus que produïm.



Alumnes de primària



D'octubre de 2019 a juny 2020
1 hora



Centre educatiu



EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE L'IMPACTE DELS MICROPLÀSTICS I L'ÚS DELS PLÀSTICS



Explicació tècnica i divulgativa sobre el gran impacte que tenen els residus plàstics en el medi natural, la seva llarga vida com a residu, les alternatives als plàstics i l'adquisició de nous hàbits per disminuir i/o eliminar l'ús dels plàstics i microplàstics. Els objectius principals són la conscienciació sobre la quantitat de plàstics utilitzats actualment i el seu impacte ambiental i la motivació sobre l'ús de materials alternatius pel perill que comporten per al medi ambient. S'ofereix la possibilitat de fer una activitat breu de neteja litoral per valorar, mitjançant el mètode científic, la quantitat de microplàstics que es poden trobar en un ambient litoral.



Alumnes de primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Centre educatiu

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS



Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



5è i 6è de primària



3 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Centre educatiu



AQUALOGIA: AULA DE L'AIGUA

Aqualogia és un programa educatiu dissenyat per conscienciar els alumnes i professors sobre la importància de l'aigua. Desenvolupat per Hidrobal, aquest programa ofereix l'oportunitat de conèixer el cicle natural i urbà de l'aigua, en el cas concret de Calvià, per fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.

S'hi ofereix: monitoratge durant tota l'activitat, pòster obsequi per als alumnes, audiovisuals sobre el cicle urbà de l'aigua, joc digital sobre xarxes de distribució de clavegueram, experimentació a l'aula (es fa una anàlisi d'aigua).



Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.
Grup-classe



1 o 2 hores. De setembre de 2019 a juny de 2020



Centre educatiu



REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge es bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema.

Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?

Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovalloletes humides quan les llançam al WC?

Les tovalloletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



4rt ,5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu



5è i 6è primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat

DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

Explicació dels tractaments aplicats a les aigües residuals per garantir el mínim impacte mediambiental. Aprofitament de les aigües regenerades. Us oferim una visita guiada a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat i una explicació de les diferents etapes del procés de depuració i tractament terciari.



PROGRAMA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

Activitats de suport a la programació que en matèria d'educació viària desenvolupa el centre educatiu, coordinat amb la tasca dels responsables docents. L'objectiu és adquirir coneixements que contribueixin a consolidar conductes i hàbits vials correctes.

S'estableix un recorregut en bicicleta o a peu per l'entorn del centre, de forma que es poden reconèixer i identificar els elements del trànsit.

S'ofereixen reunions preparatòries amb els docents i coordinadors de cycle, presència d'un monitor d'educació viària (agent de prevenció) a la classe, material didàctic per als alumnes i presència de dos monitors per a les sortides didàctiques esmentades.

XERRADA «INTERNET SEGUR PER A NINS I NINES»

Objectius específics:

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar els infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.
- Explicar-ne els aspectes legals i la normativa vigent:
 - Continguts nocius
 - Continguts il·legals
- Oferir consells bàsics sobre:
 - Contrasenya
 - Grup d'investigació
 - Els virus: troians i espies
 - El xat i la missatgeria instantània
 - Els blocs i els fotoblocs
 - Descàrregues de música, vídeos, arxius...
 - Webcam
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar de manera segura.

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments en primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



Alumnes d'educació primària



45 minuts. de novembre de 2019 a març 2020



Al centre escolar



Alumnes de primària. Professorat i pares



1 hora. Curs escolar



Al centre educatiu



5è i 6è de primària. Grup-classe



1 hora. De gener a abril de 2020



Al centre educatiu

Activitats complementàries 2019-2020

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA PER A PROFESSORS

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments de primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



Professorat primària



1 hora. De gener a abril de 2020



Al centre educatiu o una sessió conjunta de diversos centres educatius

MESURES D'AUTOPROTECCIÓ I ACCIDENTS DOMÈSTICS

Activitat per donar a conèixer les mesures per evitar incendis, accidents o situacions de risc, i que s'integrin en els programes d'autoprotecció escolar.

S'ofereix personal de protecció civil per fer l'activitat.



Alumnes de primària. Grup-classe



1 hora. De gener a abril de 2020



Al centre educatiu

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Tot el centre



20 minuts. De novembre a abril



Al centre educatiu

CAMPANYA «STOP OFEGATS»

L'Ajuntament de Calvià s'ha adherit a la campanya «Stop Ofegats» promoguda per la Reial Federació Espanyola de Salvament i Socorrisme perquè sigui difosa en els col·legis i instituts del municipi. La campanya va dirigida a infants de 7 a 12 anys, pares, AMIPA i professors.

«Stop Ofegats» tracta de conscienciar la població sobre el risc de les activitats en espais aquàtics, tant naturals com en instal·lacions, al mateix temps que ofereix consells sobre el seu ús i gaudi. La iniciativa es desenvolupa mitjançant consells que es donen a través de dibuixos i una sèrie de vídeos en els quals els infants reben informació per prevenir accidents en platges i piscines.

Oferim: en el Centre escolar, exposició en el passadís, entrades o patis on s'expliquen els consells de seguretat a les platges, banderes, etc. O fer l'explicació en les sortides a les platges, amb l'exposició de tot el material.



Alumnes de tota l'etapa de primària



1 hora. De maig a juny de 2020



Al centre educatiu o en les sortides a les platges

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tots els alumnes l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Tota l'etapa de primària. Grup-classe



D'octubre a juny de 2020



Segons l'activitat

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES

LA MÀGIA DEL NADAL. Un espectacle de Circo Stroboli.

Un espectacle que barreja interpretació i acrobàcies circenses.

Les joguines del Pare Noel cobren vida en els dies màgics dels elfs nadalencs.

Elfs, rens, ninots de neu i personatges com el soldadet de plom o una preciosa ballarina dins la bombolla gegant portaran alegria, diversió, ball, jocs i moltes acrobàcies en aquest espectacle variat i divertit.

Elfs en xanques rebran als espectadors a l'entrada del teatre per crear una atmosfera festiva i els acompanyaran al seu seient.

Un espectacle de Circo Stroboli.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant: total preu per alumne: 4 €)



Infantil i primària (grups de 100 alumnes per funció)

1 h

1a funció: 10 h a 11 h

2a funció: 12 h a 13 h



Sala Palmanova: 10 de desembre de 2019

Auditori de Peguera: 11 de desembre de 2019

«CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT»

A través d'una visita guiada podrem conèixer el funcionament intern de l'Ajuntament, els departament que el componen, etc.



Educació primària. Grup-classe



2 hores. D'octubre a juny



Ajuntament de Calvià

«CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ»

Visita a la biblioteca més pròxima al centre educatiu per conèixer-ne la dotació de recursos, les fonts dels llibres i els mètodes de recerca. Així mateix, s'oferirà informació de la resta de biblioteques que hi ha al terme.



Alumnes d'educació infantil i primària. Grup classe



1 hora. A concretar amb el responsable de la biblioteca de la zona



La biblioteca municipal més propera a l'escola.
El transport anirà a càrrec del centre

SAC DE JOCS

Els tallers de «Sac de Jocs» es basen en els jocs de taula, atès que són una eina diferent i útil per als educadors i les famílies. Durant els tallers us orientam en la utilització d'aquests jocs per reforçar habilitats i capacitats molt diverses: càlcul, lògica, raonament deductiu, orientació espacial, psicomotricitat fina, resolució de problemes, coordinació mà-ull, velocitat de reacció, vocabulari, creativitat, geografia, geometria, valors, etc.

A més, els jocs també ens serviran per treballar altres capacitats com el procediment de presa de decisions, la cooperació, la concentració, aprendre a perdre i a guanyar, el respecte a les normes, la resolució dels conflictes, aprendre a aprendre, aprendre a esperar.

S'aporta tot el material necessari (jocs de taula). Atenent a cada grup d'edat, s'ofereixen més de 80 jocs de taula diferents. Les eines estan dividides en vuit grups. Cada un d'aquests correspon a un tipus d'intel·ligència segons la teoria de les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. A més, feim especial referència a recursos que estimulen el potencial creatiu.



Alumnes d'infantil i primària



Curs escolar, entre 1,5 h i 2,5 h de duració



Centre educatiu

VISITA LA FINCA GALATZÓ

Activitat educativa per donar a conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi. S'ofereix una visita guiada en què s'explicaran els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita es donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, s'explicarà l'origen de la llegenda del Comte Mal, associada a un dels seus propietaris al segle XVII, i la història que va viure Francesc Aragó en la seva expedició per al mesurament del meridià terrestre que va concloure a la mola de s'Esclop.

A més, es podran visitar els jardins i els horts de les cases, i es donaran a conèixer les activitats que hi fan les persones del servei ocupacional i/o centre de dia de la Fundació Amadip Esment, com a foment de l'ocupació, l'autonomia personal i les habilitats sociolaborals d'aquestes persones.

DESCOBRIM LA POSSESSIÓ DE GALATZÓ I PASEJAM PEL BOSC DE SA MADONA

S'inclou una proposta didàctica dirigida pels alumnes del Programa «Brúixola» de Formació i Ocupació de guies per a itineraris de baixa i mitjana muntanya i de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil de l'IFOC. S'ofereix monitoratge i material didàctic durant la jornada.

L'objectiu és impulsar el coneixement dels elements naturals, etnològics i culturals relacionats amb la Finca Galatzó i promoure els valors mediambientals i tradicionals a la serra Tramuntana i fomentar el coneixement i respecte pel patrimoni històric, cultural i paisatgístic.

S'ofereixen una visita guiada per conèixer la possessió de Galatzó i una passejada circular pel bosc de sa Madona, acompanyada amb activitats didàctiques que permetran donar a conèixer la biodiversitat, els elements patrimonials i l'activitat humana de la Serra.



Alumnes d'educació primària. Grup classe fins a 50 alumnes



Visita guiada: 1 h i 30 minuts. La jornada es pot completar amb alguns recorreguts per la finca. D'octubre a juny de 2019



Finca pública Galatzó. No inclou el transport.



Alumnes d'educació primària. Grup classe fins a 50 alumnes



2h 30 min. Octubre de 2019 a febrer de 2020



Finca pública Galatzó. No inclou transport
Es recomana dur roba adequada segons l'època de l'any, motxilla, berenar i aigua i prismàtics (opcional)

Exposició documental: «Homenatge a Gloria Fuertes»

L'exposició «Homenatge a Gloria Fuertes» es planteja de forma senzilla i no convencional, accessible a qualsevol públic, reflex de l'obra d'aquesta genial poeta.

L'espai s'estructura en tres zones:

1. Autobiogràfica amb poemes, fotografies de grans dimensions i dibuixos en color i blanc i negre. Els poemes seleccionats són sobre temes que preocupaven l'autora: amor, guerra, solitud i poesia social.
2. Recreació del lloc on escrivia Gloria Fuertes, a partir d'una interpretació lliure de fotografies en les quals apareix l'escriptora a casa seva.
3. Selecció bibliogràfica de la seva obra d'adult i infantil.

Oferim: per a l'exposició: 12 panells de fotografies, 17 panells amb poemes, 16 panells amb dibuixos en color.

Per a l'ambientació: màquina d'escriure antiga, corbata, camisa i jaqueta. Marcs amb fotografia de «castiza», qualificació en examen d'ortografia i en companyia de Rafael Alberti.

Llibres infantils i d'adults de Gloria Fuertes. Pendrive amb selecció de poemes i en MP3 per poder escoltar-los en ordinador.

ESCACS EN HORARI LECTIU

La finalitat d'aquesta activitat no és formar jugadors en els centres educatius, sinó aplicar els escacs com a instrument d'aprenentatge, com a recurs en altres assignatures, especialment en matemàtiques i llengua (comprensió lectora). Els escacs desenvolupen la concentració, la potència de la memòria, el raonament lògic, el pensament científic, l'autocrítica, la motivació, la reflexió sobre les conseqüències de les nostres actuacions, la paciència, el càlcul de risc, l'atenció a diverses coses a la vegada, augmenta la capacitat de resoldre problemes, *desenvolupa* el pensament creatiu i ensenya a planificar i fer previsions.

Oferim: monitors especialitzats en escacs. S'adequarà l'horari de l'activitat a les necessitats del CEIP dins l'horari lectiu. S'aportarà el material necessari per dur a terme l'activitat en el centre escolar (tauler, fitxes, rellotges, tríptic del moviment de peces, etc.).

Diada d'escacs intercentres per cada deu grups participants, de dues hores en horari lectiu. L'IMEB en facilitarà l'espai i hi aportarà el transport, si és necessari.



Alumnes d'infantil i primària. Tot el centre.



D'octubre a maig: cada centre podrà tenir l'exposició 15 dies



Al centre escolar



4t i 5è de primària. Se seleccionarà un curs per centre escolar, atenent el nombre de línies de què disposi el curs.



4 hores per grup (2 dies, sessions de 2 hores)
D'octubre de 2019 a abril de 2020



Centre escolar.
La diada d'escacs intercentres es farà en un espai polivalent, habilitat a aquest efecte. L'IMEB hi facilitarà el transport.



EL PAS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

El taller socioeducatiu «El Pas» té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran:

- Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.
- Treballar sobre l'autoconcepte dels i les menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.
- Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci.
- Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.
- Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.
- Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.



Alumnat i tutor o tutora de 6è d'Educació Primària, i el seus progenitors



D'abril a juny de 2020
1 hora cada sessió amb el alumnat
Sessió d'1 hora amb els pares i mares.



Al centre educatiu

HABILITATS SOCIALS

TALLER: «QUÈ SÓN LES HABILITATS SOCIALS?»

Mòdul orientat a l'adquisició d'habilitats que permetin als infants mantenir interaccions socials satisfactòries.

Es treballaran les habilitats socials de manera interactiva i per cursos escolars, adaptant cada taller a la fase evolutiva dels infants:

3 anys: Paraules amables

4 anys: Junts és millor

5 anys: La vergonya

4t de primària: Cohesió de grup

* En cas de necessitat del centre educatiu, és podran sol·licitar tallers per altres cursos.



Alumnat d'educació infantil i primària amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny de 2020
Els tallers d'educació infantil tindran una durada d'1 hora i de primària de 2 hores.



Al centre educatiu



HABILITATS SOCIALS

TALLER: CONÈIXER-TE A TU MATEIX/A

Durant el desenvolupament personal és important conèixer les forteses i les debilitats. El coneixement personal dels infants sobre si mateixos els ajudarà a establir canvis i millores de les seves habilitats.

S'adaptaran els tallers segons les edats dels infants per tal de millorar l'autoconeixement dels alumnes, fomentant-ne l'autoestima, el desenvolupament personal i la identitat pròpia:

3 anys: Què m'agrada més?

4 anys: Com sóc jo?

5 anys: Les meves emocions

1r Primària: Emocions i sentiments

2n Primària: L'amor i el dol (dues sessions d'una hora)

3r Primària: Conèixer-te a tu mateix

* En cas de necessitat del centre educatiu, es podran sol·licitar tallers per a altres cursos.

HABILITATS SOCIALS

TALLER: 2 «AUTOCONTROL I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES»

El conflicte forma part de les relacions interpersonals. Per tant, amb aquest taller se cerca oferir, de manera dinàmica, diferents eines per resoldre els conflictes assertivament, així com estratègies per reconduir-los de forma positiva, aprendre a afrontar situacions conflictives i enfrontar-s'hi amb els recursos suficients perquè tothom en surti enriquit

Aquest taller està pensat per als alumnes de 6è d'educació primària, però, en cas de necessitat del centre educatiu, es podran sol·licitar tallers per a altres cursos.



Alumnat d'educació infantil i primària amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a maig de 2020
Una sessió d'una hora



Al centre educatiu



Alumnat de 6è d'educació primària amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny de 2020
Una sessió d'una hora i mitja



Al centre educatiu

XARXES SOCIALS TALLER: INFÀNCIA I TECNOLOGIA (per a famílies)

L'ús sense control i desproporcionat que fan els infants de les noves tecnologies s'ha convertit en un problema que s'ha d'abordar. Amb aquest taller es pretén acostar les famílies a la situació i l'ús actual que fan els nins i nines de les noves tecnologies, per tal de poder-los fer un bon acompanyament.

També es donaran pautes educatives i eines per gestionar els usos tecnològics dels nostres fills i filles.



Mares i pares de l'alumnat d'educació infantil i primària



D'octubre de 2019 a juny de 2020
Una sessió d'1,30 hores



Al centre educatiu

HABILITATS SOCIALS TALLER: COM POTENCIAR L'AUTOESTIMA DEL MEU FILL/A? (per famílies)

Xerrada dinàmica que cerca donar a conèixer la importància de l'autoestima en l'adequat desenvolupament dels infants. Amb aquest taller també se cerca potenciar la comunicació assertiva en les famílies.

També s'ofereix un espai a les famílies on compartir experiències i donar eines per afrontar la frustració dels pares i mares en els processos d'educació dels seus fills i filles



Mares i pares de l'alumnat d'educació infantil i primària



D'octubre 2019 a juny 2020
Una sessió d'1,30 hores



Al centre educatiu



HÀBITS SALUDABLES



L'objectiu principal d'aquests tallers és facilitar als infants els processos d'aprenentatge necessaris fomentant l'adquisició d'hàbits i conductes saludables.

Els tallers estan pensats per treballar de manera dinàmica amb l'alumnat segons la seva fase evolutiva. Per això es divideixen els taller per cursos:

3 anys: Neteja de mans

4 anys: Neteja del cos

5 anys: Neteja de les dents

1r primària: El mags dels pensaments

2n primària: Eines de gestió emocional

3r primària: Alimentació saludable



Alumnat d'educació infantil i primària amb professorat/tutoria



D'octubre 2019 a juny de 2020
Una sessió d'1 hora



Al centre educatiu

HÀBITS SALUDABLES EN FAMÍLIES (per a famílies)



L'objectiu principal d'aquests tallers és facilitar als infants els processos d'aprenentatge necessaris fomentant l'adquisició d'hàbits i conductes saludables.

Els tallers estan pensats per treballar de manera dinàmica amb l'alumnat segons la seva fase evolutiva, per això es divideixen els taller per cursos:

3 anys: Neteja de mans

4 anys: Neteja del cos

5 anys: Neteja de les dents

1r primària: El mags dels pensaments

2n primària: Eines de gestió emocional

3r primària: Alimentació saludable



Famílies de l'alumnat d'infantil i primària



D'octubre 2019 a juny de 2020
Una sessió d'1 hora



Al centre educatiu



INFODROGUES CALVIÀ TALLER «I TU QUÈ EN SAPS?»

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents, on, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària, activitats d'assessorament i consultes i tallers teòrics i pràctics sobre les drogues.



Alumnat de 3r cicle de primària. Grup-classe.



De novembre de 2019 a maig de 2020
Sessions d'1-2 h



Al centre escolar
Centre municipal de Serveis Socials Palmanova

INFODROGUES CALVIÀ TALLER: JOVES, PUBLICITAT I DROGUES

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prenguin decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat de 3r cicle de primària. Grup-classe.



De novembre de 2019 a maig de 2020
Sessions d'1-2 h



Al centre escolar

INFODROGUES CALVIÀ COL·LOQUI: XERREM DE DROGUES

Les drogues tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen als progenitors-educadors uns coneixements consistents.

Un dels objectius del PMPD és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, com també a reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Mares, pares i tutors amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 7 i els 14 anys



De novembre de 2019 a maig de 2020
Sessions d'1-2 h



Al centre educatiu

INFODROGUES CALVIÀ FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.

Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.

Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació, i a alumnes



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar



Activitats complementàries 2019-2020

COEDUCACIÓ

«JO JUC AL QUE M'AGRADA!», COEDUCACIÓ PER A INFANTS

Els objectius d'aquest taller són observar la dicotomia masculí-femení, els rols de gènere, els jocs, les tasques domèstiques, la relació entre iguals a l'escola i la resolució de conflictes sense violència. Es desenvolupa a través de material didàctic no sexista, contes i dinàmiques. És important aconseguir trencar els estereotips imposats des de les joguines, ja que poden influir en els futurs interessos o vocacions dels infants. De canviar les regles del joc depèn que el dia de demà més dones s'interessin per les ciències, les matemàtiques i les enginyeries i que els homes se sentin més competents en el desenvolupament de tasques domèstiques i de cura.



Alumnat i tutor o tutora de 1r d'educació primària



D'octubre de 2019 a maig de 2020
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

COEDUCACIÓ

TALLER «DESCOBRIM LA IGUALTAT DE GÈNERE»

El treball de reflexió, formació i debat envers la igualtat entre homes i dones pretén dotar l'alumnat d'eines que li permetin establir relacions sanes, basades en el respecte i la igualtat, i l'allunyi de models tradicionals i estereotipats.

Objectius: vivenciar el camí de la igualtat entre gèneres. Fomentar la construcció d'una identitat individual, no sexista i no violenta. Afavorir l'adquisició d'hàbits i visió igualitària. Potenciar relacions igualitàries, el respecte i la solidaritat entre els éssers humans. Reflexionar sobre la nostra realitat: el nostre entorn, la tradició cultural i el rol de les dones, la imatge de les dones i els mitjans de comunicació, els micromasclismes, les dones en la Història i en els nostres llibres de text, la igualtat formal i la igualtat real.



Alumnes i tutor o tutora de 2n, 3r i 4rt d'educació primària (només es pot sol·licitar un curs per centre educatiu)



D'octubre de 2019 a maig de 2020
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

COEDUCACIÓ TALLER «CANVIA EL CONTE»

Aquest taller pretén fer visible i informar sobre el fenomen de la violència de gènere perquè els infants tinguin consciència i actuïn davant situacions de violència. Cerca la reflexió dels alumnes mitjançant el canvi de contes on històricament les dones han estat menys valorades, i pretén traslladar aquesta crítica a l'actualitat.



Alumnes i tutor o tutora de 6è de primària



D'octubre de 2019 a maig de 2020
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

COEDUCACIÓ «M'EXPLIQUES UN CONTE?»

Els objectius d'aquest taller són introduir el concepte d'igualtat de gènere. Es desenvolupa a través d'un contacontes i una manualitat relacionada amb la temàtica.



Alumnat i tutor/a de 3, 4 i 5 anys d'infantil



D'octubre de 2019 a maig de 2020
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar



COEDUCACIÓ TALLER PROSTITUCIÓ I TRÀFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació, desestigmatitzar les víctimes, prevenir futurs consumidors i víctimes, conèixer la relació entre prostitució i sexualitat, entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones, reflexionar sobre els mites de la prostitució.



Famílies de l'alumnat d'educació infantil i primària



D'octubre de 2019 a maig de 2020

Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

COEDUCACIÓ TALLER «TREBALLEM LES MASCULINITATS»

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectius: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals, donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors), promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual), promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Famílies de l'alumnat d'educació infantil i primària



D'octubre de 2019 a maig de 2020

Una sessió de 2 hores



Al centre escolar



PROGRAMA «CALVIÀ, CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA»

«Calvià, Ciutat Amiga de la Infància» (CAI) continua treballant per a la **participació infantil** amb l'objectiu de facilitar que l'opinió, les necessitats, les prioritats i els drets de la infància formin part de les polítiques públiques que incidiran en el seu benestar.

Una vegada disposam del llibre de propostes, per a aquest any no només es pretén considerar la seva opinió, sinó que es vol aconseguir fer-los partícips per involucrar-los en l'acció i el desenvolupament de les propostes que presentaren. Aquest objectiu no s'ha determinat a l'atzar, sinó que es fonamenta a partir de múltiples estudis que conclouen que la **participació infantil**:

- Fomenta la capacitat crítica
- Fomenta el respecte i el reconeixement dels infants com a persones de dret propi
- Incrementa l'efecte i la sostenibilitat de les intervencions a favor dels nins i nines
- Promou valors democràtics i prepara per a la ciutadania
- Contribueix al respecte mutu, a la tolerància i a l'acceptació

CONSOLIDANT ELS NOSTRES DRETS

Octubre-novembre

Dia 20 de novembre celebrem el Dia de la Convenció dels Drets dels Infants (CDN). Per aquest motiu, es pretenen recollir les propostes dels nins i de les nines sobre com donar difusió dels drets a aquest dia i com guiar-ne la planificació. A més, s'oferirà un taller per a les famílies, i una sessió formativa per als tutors i tutores.

Desembre-abril

A partir de les accions recollides en el llibre de propostes que férem en el curs anterior, les sessions serviran per començar a desenvolupar-les. Com a novetat, enguany es distribuïran en comissions de treball i l'equip socioeducatiu dissenyarà dinàmiques amb la intenció d'enriquir els tallers. Es pretén que els nins i nines s'impliquin en el desenvolupament de les seves pròpies propostes, sempre potenciant la reflexió sobre els drets que contempla la Convenció pels Drets dels Infants.



Alumnat de 6è de primària



Primera fase: d'octubre a novembre del 2019, 1 sessió de 2 hores.

Segona fase: sessió mensual durant els mesos de desembre, gener, febre, març i abril.



Al centre escolar



Famílies, tutors i tutores



Famílies: sessió informativa d'1 hora de duració entre els mesos d'octubre i novembre

Tutors: sessió conjunta amb les tutores i tutors d'1 hora de duració



Al centre escolar



PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL. CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ I LA FUNDACIÓ RANA

L'abús sexual infantil és un dels maltractaments més difícils de detectar i un dels problemes més greus i silenciats del nostre temps. La prevenció i l'educació són l'única manera d'erradicar qualsevol tipus de violència, però en el cas dels abusos sexuals a menors és encara més necessària aquesta tasca.

Conscient de la importància de dur a terme un programa de prevenció al municipi, l'Ajuntament de Calvià ofereix als centres educatius tres tipus d'activitats:

- **Contacontes «Estela, crida ben fort» (primària)**

És una eina que proporciona habilitats a les nines i als nins per detectar situacions de risc i actuar davant d'aquestes. El taller té una duració d'1 hora i els grups han de ser màxim de 30 alumnes.

- **Taller «Explorant amb en Nil» (infantil)**



Activitat que té com a objectiu la prevenció de l'AS. A partir del coneixement del cos humà, es treballen temes importants per a la protecció: identificar persones de confiança, identificar situacions d'abús, dret a dir NO, entre d'altres. 3 sessions de 30 min.

- **Taller per al professorat i personal del centre: «Actua per prevenir l'abús sexual infantil»**

Es tracta d'una introducció sobre l'abús sexual infantil que ofereix informació per prevenir, detectar i actuar amb responsabilitat davant aquests casos. Taller de 2 hores de duració.

- **Xerrada amb famílies: «Educar els nostres fills avui. Conèixer els riscos per prevenir»**

Mitjançant aquesta xerrada es pretén sensibilitzar els pares, mares, familiars o cuidadors sobre la problemàtica de l'abús sexual infantil. Taller d'1 hora i mitja de duració.



- Alumnat de 6 a 11 anys, preferentment de 3è i 4t de primària.
- Alumnat P4 i P5 d'infantil
- Professorat i personal del centre educatiu
- Famílies



D'octubre a desembre de 2019
E-mail: cgamundi@calvia.com



Al centre escolar
Imparteix: equip de professionals de RANA

VIVIM A UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS

Moviments migratoris a la Mediterrània

La mar Mediterrània, que banya el municipi de Calvià, ens connecta amb el món. Les aigües clares i blaves, que abans foren motor de civilitzacions i d'unió entre cultures, han esdevingut grises i tristes a causa de la crisi migratòria que estam vivint.

Des de l'Ajuntament de Calvià, soci del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i membre de la seva executiva, volem contribuir a recuperar aquest *Mare Nostrum* de progrés, multiculturalitat i solidaritat, sensibilitzant els nostres nins i nines a través dels tallers que us proposam a continuació:

A través del joc, el dibuix i la música es condueix l'alumnat a una reflexió sobre moviments migratoris a la Mediterrània i es destaca la importància de la cooperació per al desenvolupament com a nexa d'unió entre persones i comunitats del Nord i del Sud.

Contacontes del desert

La xerrada il·lustra els lligams històrics entre el poble sahrauí i l'Estat espanyol amb fotografies sobre la vida quotidiana als campaments de refugiats. D'aquesta manera, els infants poden tenir una petita aproximació a la realitat en què viuen els sahrauís a l'exili. El taller inclou també una mostra d'elements propis de la cultura d'aquest poble, com ara el te, les vestimentes o la música. De fet, la sessió acaba amb un ball tradicional sahrauí.

Localitzant els ODS

El Fons Mallorquí posa a disposició dels professionals que ho sol·licitin una formació sobre Objectius de Desenvolupament Sostenible. Es tracta d'oferir a governs, ciutadania i agents locals eines i coneixements necessaris per a la implementació de l'Agenda 2030. La formació s'estructura en quatre parts i es basa en el treball i aportacions fetes pel Grup de Treball Mundial de Governos Locals i Regionals, PNUD i ONU Hàbitat. Cada una de les quatre parts ofereix un enfocament diferent per a la localització dels ODS.



Alumnes i professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23
sensibilització@fonsmallorqui.org



Al centre escolar



Professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23
sensibilització@fonsmallorqui.org



Al centre escolar

TALLERS INTERGENERACIONALS

Tallers organitzats pel Departament Psicossocial de la Llar de Calvià



Objectius:

Motivar els beneficis que produeixen les relacions entre els infants i persones majors fent una activitat conjunta.

Integrar els majors en activitats sociocomunitàries.

Estimular la creativitat i les capacitats cognitives d'infants i majors.

Transmetre la cultura dels contes clàssics i moderns a totes dues generacions.

Visibilitzar les persones majors.

Oferim:

TALLER DE RECICLATGE

Es faran les següents activitats:

Guardiola porquet amb ampolles de plàstic

Canastra de garrafa de plàstic

Ratapinyades portacaramels per a Halloween

TALLER DE CUINA

Es faran les següents activitats:

Cons de macedònia i xocolata

Sucs naturals amb gelat o llet i multifruïtes de temporada

Llimonada casolana

TALLER DE MANUALITATS AMB FANG

Es faran les següents activitats:

Taller de fulles de fang

Taller de Slime (massa elàstica decorada)

CONTACOMTES

Es faran les següents activitats:

Contacontes i història de vida dels nostres majors

Contes actuals versus contes tradicionals

JOCS TRADICIONALS

Es faran les següents activitats:

Els jocs proposats seran els següents: pedra, paper o tisora, el sambori, saltar a la corda, marro, les cadires musicals, el jo-jo i les xapes.

TALLERS DE NADAL

Decoració nadalenca a la Llar de Calvià

Activitat musical de nades

Taller de postals de Nadal



Alumnat d'Infantil i primària



De setembre a juny. 2 hores aproximadament

* Excepte taller de Nadal



Centre escolar o a la Llar de Calvià



Ajuntament de
Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB

Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

Activitats complementàries 2019-2020

NATACIÓ ESCOLAR

La natació escolar és una activitat esportiva de caràcter pràctic en la qual es treballa el desenvolupament de l'infant amb l'aigua i a la vegada es pretén desenvolupar l'esquema corporal, oferint les diverses possibilitats que té el medi aquàtic. Us oferim deu sessions pràctiques a la piscina; una fitxa d'avaluació individualitzada

El centre ha de fer-se càrrec de l'assegurança de cada alumne participant en el programa.

VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.



1r cicle d'educació primària. Grup classe



10 sessions de 45 minuts cada una. S'elaboraran els horaris en funció de la disponibilitat de cada piscina.
De març a juny de 2020



Piscines municipals de Calvià
Transport gratuït del centre a la piscina i de la piscina al centre, segons proximitat. Veure la següent diapositiva per elegir horaris i instal·lació.

Contacte: calvia.informacion@emergencies-setmil.es



2n cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte
escueladevela@puertoportals.com



3r cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

Natació escolar: es mantindran els horaris del curs anterior

BENDINAT

VIERNES
11.30 - 12.15
H
12.30 - 13.15
H

SON CALIU

DILLUNS
10.30 - 11.15 H

DIJOUS
11.30 - 12.15
H
12.45 - 13.30
H
DIVENDRES
10.30 - 11.15
H

SANTA
PONÇA

DILLUN.
11.30 - 12.15 H

DIMECRES
11.15 - 12.00 H
12.15 - 13.00
H

CALVIÀ

DIMARTS
9.45 - 10.30 H
11.00 - 11.45 H

DIJOUS
9.30 - 10.15 H
10.30 - 11.15 H

PEGUERA

DIMARTS
12.30 - 13.15
H

DIMARTS
12.30 - 13.15
H


NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels CEIP de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 30 d'octubre de 2019.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

  Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció natació escolar calvia.informacion@emergencies-setmil.es
vela escolar i piragüisme escolar. escueladevela@puertoportals.com

 Inscripció: Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials. Telèfon: 971 13 26 45 cguillen@calvia.com

 Inscripció: Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials. Telèfon: 971 13 91 73 cgamundi@calvia.com

 Inscripció: Servei d'Intervenció Social i Serveis Socials. Telèfon: 971139173 ssedano@calvia.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i se n'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Activitats complementàries 2019-2020

SOL·LICITUD D'ACTIVATATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
