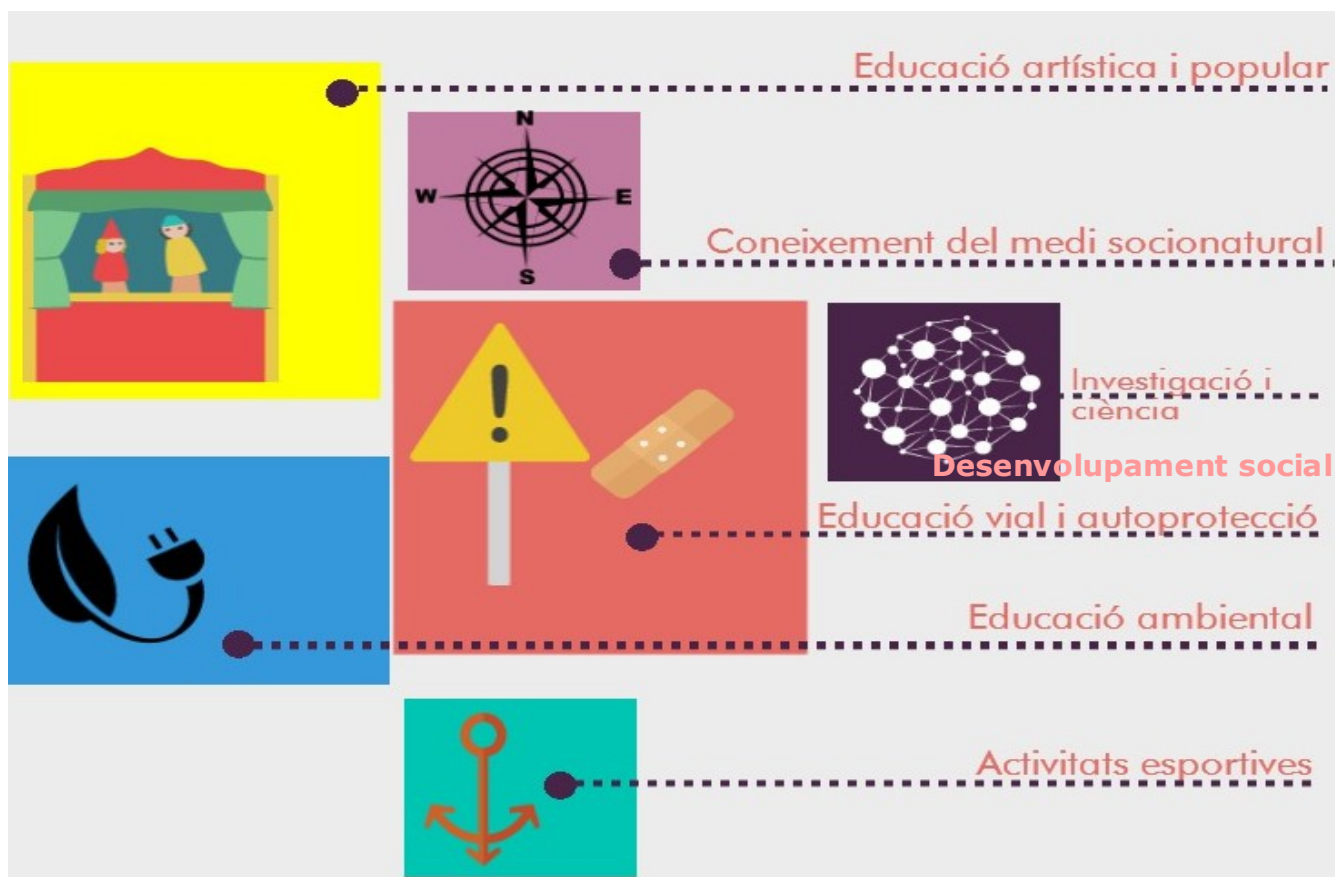


Curs  
2019 - 2020

# ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Un recurs per a l'alumnat i professorat dels IES



Altres serveis que ofereix l'IMEB

Escoles d'Educació Infantil Municipals  
Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)  
Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)  
Centre Universitari de Calvià (CUC)  
Biblioteques Municipals  
Servei de Vacances  
NOU Programa de Beques  
Programa de pràctiques i FCT  
Assessorament i informació a les AMIPA  
Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text  
Formació a les famílies  
Calvià in Europe - Erasmus+  
Manteniment a les Escoles

+ Info: [www.calvia.com](http://www.calvia.com)



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

[calvia.com](http://calvia.com)

**IMEB**  
Institut Municipal d'Educació  
i Biblioteques de Calvià

## Activitats complementàries 2019-2020

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: UN TRESOR AMAGAT A LA SERRA DE TRAMUNTANA

Activitat per conèixer què són els endemismes, valorar el ferreret com una espècie emblemàtica i aprendre la importància de cuidar-ne l'entorn natural per mantenir-lo fora de perill.

Activitat desenvolupada per Marineland.



Alumnes de secundària, batxiller i cicles formatius



1 hora. De novembre 2019 a març 2020



Centre educatiu

### EDUCACIÓ AMBIENTAL : TALLER PER CONÈIXER LA COSTA DE CALVIÀ I LA POSIDONIA OCEANICA

Campanya divulgativa i educativa sobre el litoral del municipi de Calvià. Té com a objectiu conèixer-ne la influència històrica del municipi en el modelat actual de la costa, així com aspectes geològics i biològics del litoral. Conscienciació sobre l'estat actual de la posidònia oceànica i el seu gran valor ecològic en l'ecosistema marí. Aquest taller té un vessant més divulgatiu, enfocat a oferir els coneixements necessaris perquè els habitants del municipi puguin conèixer el valor de la costa de Calvià i la importància de mantenir en un estat òptim la posidònia oceànica i la biodiversitat que l'envolta.

Oferim dues alternatives:

A. Explicacions *in situ* de la costa de Calvià.

B. Explicacions al centre amb presentacions.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



**Dues opcions, a elegir-ne una:**

Platja a triar pel centre o al centre educatiu.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE L'IMPACTE DELS MICROPLÀSTICS I L'ÚS DEL PLÀSTICS

Explicació tècnica i divulgativa sobre el gran impacte que tenen els residus plàstics en el medi natural, la seva llarga vida com a residu, les alternatives als plàstics i l'adquisició de nous hàbits per disminuir i/o eliminar l'ús dels plàstics i microplàstics. Els objectius principals són la conscienciació sobre la quantitat de plàstics utilitzats actualment i el seu impacte ambiental i la motivació sobre l'ús de materials alternatius pel perill que comporten per al medi ambient. S'ofereix la possibilitat de fer una activitat breu de neteja litoral per valorar, mitjançant el mètode científic, la quantitat de microplàstics que es poden trobar en un ambient litoral.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Centre educatiu



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

calvia.com

**IMEB**  
Institut Municipal d'Educació  
i Biblioteques de Calvià

## PLAGUES: EL MOSCARD TIGRE

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat d'educació secundària, batxiller i cicles formatius



1 hora. D'octubre a juny



Centre educatiu: **Oferim:** explicacions “in situ” amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: “ESTIMAL'S: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS”

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià (opcional) per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.



Alumnes d'ESO , batxillerat i cicles formatius



2 hores. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Al centre educatiu: explicacions i material didàctic  
Visita guiada: contacte i cura dels animals de refugi



## Activitats complementàries 2019-2020

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: BIOLOGIA DELS MAMÍFERS MARINS: DOFINS, LLEONS MARINS I FOQUES

Coneix l'evolució del dofins, els lleons marins i les foques. Les seves característiques, biologia, anatomia i origen. Coneixeràs algunes de les peculiaritats més desconegudes d'aquestes espècies. Activitat organitzada per Marineland.



Alumnat d'ESO , batxillerat i cicles formatius



Novembre de 2019 fins a març de 2020  
1 hora



Centre educatiu

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: REDUCCIÓ I RECICLATGE DELS RESIDUS

Conscienciació sobre la quantitat de residus present en la nostra societat i el seu impacte ambiental. La necessitat de gestionar correctament els residus. Explicació de les diferents fraccions i la seva destinació. Sensibilització sobre la importància de reduir i reciclar els residus que produïm.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Octubre de 2019 fins a juny de 2020  
1 hora



Centre educatiu

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE ENERGIES I CONSCIENCIACIÓ SOBRE L'ÚS D'ENERGIES RENOVABLES

Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental a l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de l'energia. Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica. Realització d'una activitat amb una cuina solar.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Octubre de 2019 fins a juny de 2020  
1 hora



Centre educatiu



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

calvia.com

**IMEB**

Institut Municipal d'Educació  
i Biblioteques de Calvià

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER D'AUS

Introducció al món de les aus basat en la seva biologia, per ajudar a conèixer-ne la biodiversitat mitjançant el reconeixement del plomatge. Activitat desenvolupat per Marineland.



Alumnat d'ESO , batxillerat i cicles formatius



De novembre de 2019 a març de 2020. 1 hora



Centre educatiu

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: TORTUGUES MARINES

Conèixer les diferents espècies de tortugues marines presents al món, la seva biologia, distribució, alimentació i moltes més curiositats. Activitat desenvolupada per Marineland.



Alumnes d'ESO , batxillerat i cicles formatius



De novembre de 2019 a març de 2020. 1 hora



Centre educatiu

## EDUCACIÓ AMBIENTAL: VISITA GUIADA PER MARINELAND

Recorregut per totes les instal·lacions per conèixer les característiques, biologia i curiositats dels animals. Hi haurà un monitor acompanyant el grup per fer la visita, diferents tallers i jocs en el parc.



Alumnes d'ESO , batxillerat i cicles formatius



1 hora. A partir de maig de 2020



Instal·lacions de Marineland  
Preu : 6 €

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA “DUES MANS” de la Fundació Save The Med. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Activitat dividida en tres seccions:

- Secció 1a:

Coneixement de la interacció entre el plàstic i la vida marina, el seu impacte immediat i a llarg termini. Els alumnes descobriran els tipus de plàstics que es poden trobar en el litoral i les espècies que se'n veuen afectades, des d'aus marines fins a peixos i tortugues. A més, coneixeran què és la biodegradació, la fotodegradació i la durabilitat dels contaminants.

- Secció 2a:

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació.

- Secció 3a:

L'alumnat podrà analitzar les dades obtingudes, exposar les seves conclusions i participar en una sessió de reflexió sobre solucions positives per al problema de la contaminació. Se'ls proposarà que desenvolupin una estratègia creativa per reduir la quantitat de plàstic que es troba en el seu entorn.

### EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA “DUES MANS” De la Fundació Save the Med. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



4rt de secundària, batxiller i cicles formatius



Secció 1: 2-3 h. a l'aula

Secció 2: 3h. a la platja

Secció 3: 3h. a l'aula



Alumnat 1r, 2n i 3r de secundària



1 hora. D'octubre a juny



Al centre



## REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE



El reciclatge es bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix. Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema. Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus. Com podem comprar millor i produir menys residus? Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga. Què fan les tovallolletes humides quan les llançam al WC? Les tovallolletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre. On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



Alumnat 1er i 2on d'ESO



1 hora. ( Amb la dinàmica opcional , 90 minuts).D'octubre a juny



Deixalleria del polígon de Son Bugadelles

## DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

Explicació dels tractaments aplicats a les aigües residuals per garantir el mínim impacte mediambiental. Aprofitament de les aigües regenerades. Us oferim una visita guiada a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat; explicació de les diferents etapes del procés de depuració i tractament terciari.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bendinat



## XERRADA "INTERNET SEGUR. XARXES SOCIALS"

### Objectius específics

- Informar sobre què és una xarxa social.
- Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.
- Explicar els riscos que pot comportar tenir i/o accedir a les xarxes socials, per tal de prevenir conductes no desitjades.
- Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.
- Explicar la responsabilitat de cada persona a l'hora de penjar una fotografia a Internet.
- Facilitar consells de seguretat relacionats amb les xarxes socials per tal de dotar d'eines els oients per prevenir qualsevol risc o perill.
- Facilitar contactes d'ajuda i suport.



Alumnat d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares



1 hora



Al centre escolar

[Es recomana completar amb el taller "CONNEXIÓ SEGURA", ofert per Intervenció Social i Serveis Socials]

## XERRADA TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS

### Objectius específics

- Explicar què són les drogues.
- Facilitar informació sobre les drogues legals i il·legals.
- Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a Balears.
- Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic, i la normativa vigent.
- Informar sobre el delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Explicar les actuacions en cas de detecció d'algun delictes o d'infracció administrativa.
- Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció.
- Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac.



Alumnat d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares



1 hora



Al centre educatiu

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

[Es recomana completar amb els tallers "INFODROGUES CALVIÀ", oferts per Intervenció Social i Serveis Socials.



### TALLER "INTERNET SEGUR. LES XARXES SOCIALS"

Objectius específics

- Que els participants identifiquin els riscos que hi ha a Internet i les xarxes socials, reflexionin sobre les mesures de seguretat que cal prendre i adoptin aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar-les.

- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.

- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport

Taller participatiu en què els joves han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals.



Alumnes d'educació secundària, batxillerat i CF grau mitjà



90 minuts



Al centre educatiu

### TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, el racisme, l'homofòbia i les conductes greus contra la discriminació.

La metodologia emprada és la d'exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions.



Alumnes d'educació secundària (3r i 4t d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà



1 hora



Al centre educatiu



## TALLER SHARE

Taller adreçat a adolescents o adults que consisteix a visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment sobre les conductes que hi apareixen.

Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el *sexting*.

Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Objectius:

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

Es recomana completar amb el taller "**CONNEXIÓ SEGURA**", ofert per Intervenció Social i Serveis Socials.



Alumnes d'educació secundària, prioritàriament 4rt d'ESO i Batxillerat.



90/120 min. Curs escolar



Al centre educatiu



## MESURES D'AUTOPROTECCIÓ I ACCIDENTS DOMÈSTICS

Activitat per donar a conèixer les mesures per evitar incendis, accidents o situacions de risc, i que s'integrin en els programes d'autoprotecció escolar.

Us oferim personal de protecció civil per fer l'activitat



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. De gener a abril de 2019



Al centre educatiu

## SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Tot el centre



20 minuts. De novembre a abril



Al centre educatiu

## PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments en primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



Professorat d'ESO, batxiller i cicles formatius



1 hora. De gener a abril de 2020



Al centre educatiu



# Activitats complementàries 2019-2020

## EL PAS DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LA SECUNDÀRIA TALLER: «COM HO DUS?»

Atès que sabem com és d'important el canvi que suposa el pas de l'educació primària a la secundària, volem acompanyar els joves en aquest període. Aquest taller té la finalitat de parlar amb els alumnes sobre la vivència d'aquest canvi i quines dificultats o preguntes els han anat sorgint durant el procés d'adaptació.

### Els objectius que es treballaran:

- Evitar situacions de risc derivades d'una falta d'autoestima i acompanyament.
- Millorar l'autoconcepte dels joves.
- Fomentar la cohesió del grup per evitar situacions de conflicte entre els joves.



Alumnat de 1r d'ESO amb professorat/tutoria



D'octubre a desembre de 2019  
Una sessió d'1 hora



Al centre educatiu

## HABILITATS SOCIALS TALLER: «QUÈ SENTIM? COM HO MOSTRAM?»

Aquest taller pretén oferir estratègies per aprendre a expressar les pròpies emocions. La idea és fomentar la coherència entre el que sentim i el que mostrem. Comprendre el propi estat emocional i acceptar els sentiments i emocions afavoreix el bon clima a l'aula i és una eina de prevenció de conflictes.



Alumnat d'ESO amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

calvia.com

**IMEB**  
Institut Municipal d'Educació  
i Biblioteques de Calvià

## HABILITATS SOCIALS TALLER: RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I COMUNICACIÓ ASSERTIVA

Entenent el conflicte com a part de les relacions interpersonals, se cerca oferir de manera dinàmica diferents eines per poder resoldre els conflictes adequadament. També es fomentarà l'ús de la comunicació assertiva, així com estratègies per reconduir un conflicte de manera assertiva.

### **Els objectius que es treballaran:**

Identificar i definir els conflictes com a pas previ a abordar-lo.

Aprendre a identificar l'estil de comportament propi.

Interioritzar els efectes negatius de les reaccions impulsives desmesurades.

Analitzar les actituds i els factors que intervenen en una situació problemàtica.

Aprendre habilitats per a la resolució de conflictes.



Alumnat d'ESO amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu



## HABILITATS SOCIALS

### TALLER: «COM POTENCIAR L'AUTOESTIMA DEL MEU FILL/A?» (Per a famílies)

Xerrada dinàmica que cerca oferir a les famílies orientacions per estimular l'autoestima dels seus fills i filles, des d'una perspectiva d'equilibri, realisme i seny.

També és un espai on compartir experiències i reflexionar sobre les dificultats que puguin sorgir en relació a l'etapa adolescent.

#### **Els objectius que es treballaran:**

Millorar l'autoestima dels adolescents.

Evitar la frustració dels pares i mares en els processos d'educació dels seus fills i filles.

Potenciar la comunicació assertiva a casa.

Donar eines per fer front als conflictes.

## HÀBITS SALUDABLES

### TALLER: HÀBITS SALUDABLES

Facilitar als joves els processos d'aprenentatge necessaris perquè adquireixin hàbits i conductes saludables.

#### **Els objectius que es treballaran:**

Fomentar hàbits, actituds i comportaments saludables.

Augmentar els coneixements sobre hàbits alimentaris i activitat física saludables.



Famílies de l'alumnat d'ESO



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu



Alumnat d'ESO amb tutor/a



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu



## XARXES SOCIALS

### TALLER: CONNEXIÓ SEGURA, XARXES SOCIALS

Les tecnologies evolucionen a un ritme molt ràpid i estan en constant canvi, tant les seves aplicacions en la vida diària com els perills que hi estan relacionats. En aquests tallers es pretén acostar als alumnes i les seves famílies tota la informació necessària per tal que facin un bon ús de les tecnologies i coneguin les conseqüències de no fer-lo.

Segons el curs es tractaran diferents temes:

1r ESO: Usos de les xarxes socials

2n ESO: Internet i relacions socials

3r ESO: Sexe i xarxes socials (es recomana completar aquest taller amb el cicle d'educació afectiva sexual)

4rt d'ESO, batxillerat i grau mitjà: Connexió segura

[Es recomana completar aquesta activitat amb la **XERRADA INTERNET SEGURA. XARXES SOCIALS** i el **TALLER SHARE, ofert per Policia**]



Alumnat d'ESO, batxiller, FP, amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu

## XARXES SOCIALS

### TALLER: ADOLESCÈNCIA I XARXES SOCIALS (per a famílies)

Les noves tecnologies han deixat de ser noves tant per als joves com per a les famílies. En aquesta xerrada es pretén acostar a les famílies la situació i l'ús actual que fan els joves d'Internet per tal de poder fer-los un bon acompanyament. També es donaran pautes educatives i eines per gestionar els usos tecnològics dels fills i filles.

D'aquesta manera es pretén també donar eines per prevenir, detectar o intervenir en cas de situacions de risc.



Famílies de l'alumnat d'ESO, batxiller, FP, amb professorat/tutoria



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió d'1 hora i 30 minuts



Al centre educatiu





# Activitats complementàries 2019-2020

## TALLER: HÀBITS SALUDABLES

Facilitar als joves els processos d'aprenentatge necessaris perquè adquireixin hàbits i conductes saludables.

### Els objectius que es treballaran:

- Fomentar hàbits, actituds i comportaments saludables.
- Augmentar els coneixements sobre hàbits alimentaris i activitat física saludables.



Alumnat d'ESO amb professorat/tutoria



De novembre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre educatiu

## INFODROGUES CALVIÀ TALLER: QUÈ SÓN LES DROGUES?

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents on, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària. Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Alumnat de 12 a 21 anys



De novembre de 2019 a abril de 2020.  
Dues sessions de 50 minuts



Al centre escolar  
Centre Municipal de Serveis Socials Palmanova

# Activitats complementàries 2019-2020

## INFODROGUES CALVIÀ TALLER: JOVES, PUBLICITAT I DROGUES

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prenguin decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat d'ESO



De novembre de 2019 a abril de 2020  
Dues sessions de 50 minuts



Al centre escolar

## INFODROGUES CALVIÀ TALLER: DONES, DROGUES I FESTA

Els resultats de les últimes enquestes escolars revelen que, entre les mesures preventives que els estudiants consideren més necessàries per abordar el problema de les drogues, les esmentades amb més freqüència varen ser les xerrades i reunions.

Un dels elements que totes les recerques assenyalen com a rellevant en l'inici del consum de drogues és la pressió exercida pel grup d'iguals. En aquesta edat el grup d'amics i amigues es converteix en un aspecte fonamental per a l'adolescent. Els adolescents són especialment vulnerables davant la pressió del grup d'iguals, perquè necessiten sentir-se'n partícips, compartir els trets que el defineixen, tenir un paper a exercir-hi, sentir-se valorats pels seus amics i amigues, etc.



Alumnat de 3er i 4rt d'ESO



De novembre de 2019 a abril de 2020.  
Dues sessions de 50 minuts



Al centre escolar

## INFODROGUES CALVIÀ COL·LOQUI: XERREM DE DROGUES

Les drogues tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen als progenitors-educadors uns coneixements consistents.

Un dels objectius del PMPD és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, com també a reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Mares, pares i tutors amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 12 i els 21 anys



1 h / 2 h durant el curs escolar



Al centre educatiu

## INFODROGUES CALVIÀ FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.

Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.

Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació, i a alumnes



A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar

[Es recomana completar l'activitat amb la **XERRADA-TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS**, ofert per Policia]

## COEDUCACIÓ TALLER: DESMUNTANT MITES



En aquest taller es pretén desmuntar mites i llegendes urbanes sobre els diferents aspectes de les relacions de parella i la sexualitat. Xerrarem d'amor romàntic, dels bons tractes, dels abusos, la pornografia i la prostitució, entre d'altres.

Es recomana lligar aquests tallers amb una segona sessió del "Taller prostitució i tràfic de persones amb fins d'explotació sexual".



Alumnes de 4t d'ESO



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ TALLER: LA SEXUALITAT QUE TU TRIES



L'educació sexual és un procés social i personal que ha de permetre als i les joves assumir de forma responsable la seva sexualitat.

Proposat per ser desenvolupat en dues sessions: en la primera tractarem les relacions sexuals des d'un punt de vista molt ampli. Es treballaran els bons tractes, la higiene, la virginitat, els tipus de relacions sexuals, l'autoconeixement o l'efecte que la pornografia té sobre els i les adolescents.

La segona sessió cerca ser molt dinàmica i l'eix principal en seran les conductes de risc i les ITS.

Es recomana lligar aquests tallers amb una tercera sessió del grup sobre les "Xarxes Socials", pel curs de referència (*Sexe i xarxes socials*).



Alumnes de 3r d'ESO



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
2 sessions de 2 hores



Al centre escolar



## COEDUCACIÓ AFECTIVITAT, AUTOESTIMA I SEXUALITAT

Taller pensat per desenvolupar en dues sessions. En la primera, parlarem sobre diferents temes entesos com a base en les relacions personals sanes, com ara l'autoestima o el consentiment. En la segona sessió, es lligaran els temes treballats prèviament amb la sexualitats dels joves, donant especial importància a l'autoestima com a base per gaudir de relacions sanes i prevenir així la violència de gènere.



Alumnes de 2n d'ESO



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
2 sessions d'1 hora



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ TALLER «SOM ADOLESCENT, I ARA QUÈ?»

En aquest taller es proposa xerrar d'adolescència amb els adolescents. La finalitat màxima és donar a conèixer tots els canvis que implica aquesta etapa vital (hormonals, físics, emocionals, afectius, sexuals...) i obrir un espai de debat i preguntes.



Alumnes de 1r ESO



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
1 sessió d'1 hora



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ TALLER «COM XERRAR DE SEXE AMB ELS MEUS FILLS I FILLES»

La finalitat d'aquest taller és ajudar a les famílies a prendre consciència de la importància de xerrar de sexualitat amb els fills i filles per tal que puguin acompanyar-los en el descobriment sexual i les seves característiques. També pretén oferir estratègies per tractar la sexualitat de manera natural i eliminar tabús respecte d'aquests temes, així com prevenir conductes de risc o abusos.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2019 a juny de 2020  
1 sessió d'1 hora



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ

### TALLER: DESCOBRIM LA IGUALTAT DE GÈNERE

El treball de reflexió, formació i debat envers la igualtat entre homes i dones pretén dotar l'alumnat d'eines que li permetin establir relacions sanes, basades en el respecte i la igualtat, i l'allunyin de models tradicionals i estereotipats.

Objectius: vivenciar el camí de la igualtat entre gèneres; fomentar la construcció d'una identitat individual, no sexista i no violenta; afavorir l'adquisició d'habilitats i visió igualitària; potenciar relacions igualitàries, el respecte i la solidaritat entre els éssers humans; reflexionar sobre la nostra realitat: el nostre entorn, la tradició cultural i el rol de les dones, la imatge de les dones i els mitjans de comunicació, els micromasclismes, les dones a la història i als nostres llibres de text, i la igualtat formal i la igualtat real.



Alumnes i tutor o tutora de 1r d'ESO



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ

### TALLER: TREBALLEM LES MASCULINITATS

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectiu: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals; donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors); promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual); promoure un concepte més ampli de sexualitat.



- Alumnes i tutor o tutora de 4t d'ESO,  
1r de batxillerat i cicles formatius  
- Mares i pares de l'alumnat



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 3 hores



Al centre escolar

### COEDUCACIÓ TALLER: PROSTITUCIÓ I TRÀFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació; Desestigmatitzar les víctimes; Prevenir futurs consumidors i víctimes; Conèixer la relació entre prostitució i sexualitat; Entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones; Reflexionar sobre els mites de la prostitució.

Dirigit a alumnat i tutors i tutores de 4rt ESO, 1r Batxillerat i Cicles formatius



Alumnes i tutor o tutora de 4rt d'ESO, batxillerat i cicles formatius



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

### COEDUCACIÓ TALLER: DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE

L'educació és un dels pilars de la nostra societat i, per tant, per generar canvis en profunditat pel que fa al coneixement i la inclusió de la realitat del col·lectiu LGTBI i de la diversitat sexual i identitat de gènere, i amb l'objectiu de prevenir situacions de vulneració de drets i d'assetjament LGTBIfòbic sobre l'alumnat.

Objectius: Introduir conceptes de discriminació, prejudicis, estereotips i estigmes; Parlar sobre la socialització dels rols de gènere; Aclarir què significa identitat de gènere i orientació afectivosexual, i els tipus d'orientacions que existeixen; Treballar els mites que els i les joves tinguin entorn del col·lectiu LGTBI; Explicar el fet de la diversitat familiar com també els diferents models de família i sensibilitzar en matèria d'assetjament escolar i respecte a la diversitat.



Alumnes i tutor o tutora d'ESO, batxillerat i cicles formatius



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar



## COEDUCACIÓ TALLER PROSTITUCIÓ I TRÀFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació; desestigmatitzar les víctimes; prevenir futurs consumidors i víctimes; conèixer la relació entre prostitució i sexualitat; entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones; reflexionar sobre els mites de la prostitució.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

## COEDUCACIÓ TALLER «TREBALLEM LES MASCULINITATS»

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectiu: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals; donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors); promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual); promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2019 a maig de 2020  
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar



## VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS

### Moviments migratoris a la Mediterrània

La mar Mediterrània, que banya el municipi de Calvià, ens connecta amb el món. Les aigües clares i blaves, que abans foren motor de civilitzacions i d'unió entre cultures, han esdevingut grises i tristes a causa a la crisi migratòria que estam vivint.

Des de l'Ajuntament de Calvià, soci del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i membre de la seva executiva, volem contribuir a recuperar aquest *Mare Nostrum* de progrés, multiculturalitat i solidaritat, sensibilitzant els nostres nins i nines a través dels tallers que us proposam a continuació:

L'objectiu és conduir l'alumnat a una reflexió sobre moviments migratoris a la Mediterrània i es destaca la importància de la cooperació per al desenvolupament com a nexa d'unió entre persones i comunitats del nord i del sud.

### El Sàhara Occidental

A partir d'un audiovisual projectat, s'explica la història del poble sahrauí i la situació actual als campaments de refugiats i als territoris ocupats. La xerrada és impartida per una persona sahrauí i un representant de l'Associació d'Amics i Amigues del Poble Sahrauí. Acabades les intervencions, s'obre un torn de preguntes entre l'alumnat.

### Conquerint els ODS

El centre podrà triar entre els 18 tallers que ofereix el Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació per treballar els objectius de manera general o d'una forma més específica què són els ODS, per què és tan important complir-los, o què podem fer per contribuir-hi. Així mateix, podran accedir a un qüestionari per valorar en quin punt es troba el centre en relació al compliment dels ODS.



Alumnes i professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23  
[sensibilització@fonsmallorqui.org](mailto:sensibilització@fonsmallorqui.org)



Al centre escolar

## VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS

### Localitzant els ODS

El Fons Mallorquí posa a disposició dels professionals que ho sol·licitin una formació sobre Objectius de Desenvolupament Sostenible. Es tracta d'oferir a governs, ciutadania i agents locals eines i coneixements necessaris per a la implementació de l'Agenda 2030. La formació s'estructura en quatre parts i es basa en el treball i aportacions fetes pel Grup de Treball Mundial de Governos Locals i Regionals, PNUD i ONU Hàbitat. Cada una de les quatre parts ofereix un enfocament diferent per a la localització dels ODS.



Professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23  
[sensibilització@fonsmallorqui.org](mailto:sensibilització@fonsmallorqui.org)



Al centre escolar

## CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tots els alumnes l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Durant el curs escolar



A determinar segons l'activitat



## TALLER IFOC SOBRE EMPRENEDORIA

Taller de sensibilització de l'esperit emprenedor mitjançant la utilització d'una metodologia participativa.

Oferim: sensibilitzar sobre la possibilitat de l'autoocupació com una opció de futur, fomentar les capacitats emprenedores dels alumnes i aprendre a generar models de negoci de forma ràpida i gràfica.

**MATERIALS:**

Llenços de paper, fulls adhesius i bitllets (aportats per l'IFOC) i moltes ganes d'aprendre.

Imparteix: un tècnic de l'IFOC.



Estudiants de cicles formatius i batxiller



Dates a determinar. Una sessió de 4 hores



Al centre escolar

Contacte: [emprenedores@ifoc.es](mailto:emprenedores@ifoc.es)

## CONÈIXER EL CREC CALVIÀ

L'activitat consistirà a visitar i conèixer el funcionament del CREC



Alumnat de 1r d'ESO. Grup classe



45 minuts. D'octubre a desembre



El CREC referent de cada IES

## CONÈIXER EL CUC: ACTIVITATS

EL CUC oferirà activitats per el curs 2019/20:

- Coneix el CUC
- El viatge és una excusa
- Cucorners
- IV Jornada d'orientació vocacional, Planifica la teva aventura
- Pràctiques vocacionals. ESTIU 2020

Per a més informació [cuc@calvia.com](mailto:cuc@calvia.com)

El CUC distribuirà un dossier informatiu amb la descripció d'aquestes activitats a tots els IES.



Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxiller i cicles formatius  
Grup classe



Curs escolar



Al CUC o a cada IES



## VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Us oferim:

Per als CEIPS, una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre les reparteix com estimi oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de vela (màxim dos grups).

## PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Us oferim:

Per als CEIP, una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre reparteix com estimi oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de piragüisme (màxim dos grups).



Secundària / Cicles formatius. Grup-classe



De 15 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15h



Contacte: [escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)



Secundària / Cicles formatius

Grup-classe



Del 15 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h









Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: [escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)

## NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels IES de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 31 d'octubre de 2019.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:
  -    Inscripció: [imeb@calvia.com](mailto:imeb@calvia.com) o fax 971 13 91 59
  -  Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia Local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o [policiacalvia@calvia.com](mailto:policiacalvia@calvia.com)
  -  Inscripció: Servei d'intervenció social i serveis socials de l'Ajuntament de Calvià. Telèfon: 971 132645 [cguillen@calvia.com](mailto:cguillen@calvia.com)
  -  Inscripció: Servei d'intervenció social i serveis socials. Telèfon: 971139173 [cgamundi@calvia.com](mailto:cgamundi@calvia.com)
  -  Inscripció: Servei d'intervenció social i serveis socials. Telèfon: 971139173 [ssedano@calvia.com](mailto:ssedano@calvia.com)
  -  Inscripció: vela escolar i piragüisme escolar: Contacte : [escueladevela@puertoportals.com](mailto:escueladevela@puertoportals.com)
5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i s'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.



# Activitats complementàries 2019-2020

## SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
---------------------