



ALTRES SERVEIS QUE OFEREIX L'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
 - Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
 - Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
 - Centre Universitari de Calvià (CUC)
 - Biblioteques Municipals
 - Servei de Vacances
 - Programa de Beques
 - Programa de pràctiques i FCT
 - Assessorament i informació a les AMIPA
 - Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
 - Formació a les famílies
 - Manteniment de les Escoletes
- + Info: www.calvia.com

ÍNDEX

• Activitats Educació ambiental.....	3 -8
• Activitats Calvià 2000.....	9 -12
• Activitats d'educació vial i protecció civil.....	13-16
• Activitats d'intervenció social i persones majors.....	17-27
• Activitats d'igualtat	28-30
• Activitats d'investigació i ciència.....	31
• Activitats de coneixement del medi socionatural.....	32
• Activitats esportives.....	33
• Normativa d'activitats complementàries.....	34
• Full de sol·licitud.....	35

IMPORTANT!

El desenvolupament de les activitats complementàries estarà subjecte als canvis que s'esdevinguin en relació amb les mesures que es van adoptant en la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. Segons les circumstàncies i normatives establertes en cada moment, podran anul·lar-se les activitats fins que les recomanacions de la Conselleria d'Educació i de Sanitat donin les instruccions per poder-les reiniciar.

PLAGUES: EL MOSCARD TIGRE

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat d'educació secundària, batxiller i cicles formatius



1 hora. D'octubre a juny



Centre educatiu: **Oferim:** explicacions “in situ” amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «ESTIMAL'S: EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS»

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià (opcional) per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer-ne i comprendre'n el llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i actituds sensibles i responsables envers el món animal i la resta d'éssers vius.



Alumnes d'ESO , batxillerat i cicles formatius



2 hores. D'octubre de 2019 a juny de 2020



Al centre educatiu: explicacions i material didàctic
Visita guiada: contacte i cura dels animals de refugi

TORTUGA MORA

Xerrada divulgativa sobre la tortuga mora (*Testudo graeca*), espècie amenaçada a les Illes Balears, que presenta les seves poblacions més importants al municipi de Calvià. Xerrarem de les seves característiques, ecologia, amenaces actuals i com ajudar a la seva conservació.

A més, l'alumnat podrà visitar i descobrir el jardí mediterrani de Galatzó, on trobarà una representació de les plantes més representatives i emblemàtiques de la finca pública, amb informació de cada espècie vegetal associada a un codi QR.



Alumnes de secundària



1 hora. D'octubre de 2020 a juny de 2021
Dijous o divendres



3
L'activitat es pot desenvolupar tant a l'aula com al Centre de Cria de Tortuga Mora de la Finca Pública de Galatzó

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Activitat dividida en tres seccions:

- Secció 1a:

Coneixement de la interacció entre el plàstic i la vida marina, el seu impacte immediat i a llarg termini. L'alumnat descobrirà els tipus de plàstics que es poden trobar en el litoral i les espècies que se'n veuen afectades, des d'aus marines fins a peixos i tortugues. A més, coneixeran què és la biodegradació, la fotodegradació i la durabilitat dels contaminants.

- Secció 2a:

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació.

- Secció 3a:

L'alumnat podrà analitzar les dades obtingudes, exposar les seves conclusions i participar en una sessió de reflexió sobre solucions positives per al problema de la contaminació. Se'ls proposarà que desenvolupin una estratègia creativa per reduir la quantitat de plàstic que es troba en el seu entorn.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

La Fundació Save the Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



4t de secundària, batxiller i cicles formatius



Secció 1: 2-3 h. a l'aula

Secció 2: 3 h. a la platja

Secció 3: 3 h. a l'aula



Alumnat 1r, 2n i 3r de secundària



1 hora. D'octubre a juny



Al centre

REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge es bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre el que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema.

Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?

Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovalloletes humides quan les llançam al WC?

Les tovalloletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1 hora (amb la dinàmica opcional, 90 minuts). D'octubre a juny



Deixalleria del polígon de Son Bugadelles

DEPURACIÓ I POTABILITZACIÓ D'AIGÜES

Explicació dels tractaments aplicats a les aigües residuals per garantir el mínim impacte mediambiental i l'aprofitament de les aigües regenerades. Us oferim una visita guiada a l'Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bordinat, amb explicació de les diferents etapes del procés de depuració i tractament terciari.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny



Estació Depuradora d'Aigües Residuals de Bordinat

EL SISTEMA QUE TENIM

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la gestió dels residus a Calvià i el funcionament dels sistemes de recollida dels quals disposa el municipi. A més d'exposar el funcionament de cada sistema, es fomentarà el debat entre l'alumnat per tal d'extreure conclusions sobre cada sistema, els punts forts i febles, propostes de millora, visió general i altres. Els principals objectius que se cerquen són aprendre sobre el funcionament dels sistemes de recollida dels residus al nostre municipi, aprendre sobre la gestió municipal, incentivar la participació de l'alumnat en els debats i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM: L'activitat consisteix en una presentació en format digital on s'aniran exposant els diversos continguts, intercalant petits debats sobre la efectivitat de cada sistema de recollida, el seu grau de coneixement, els punts forts i febles de cada sistema, etc.

També es resoldran tots els dubtes que puguin sorgir arran de les explicacions i dels debats que es facin.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1 hora. Durant el curs escolar



A determinar pel centre escolar

ECOAUDITORIA AMBIENTAL

Aquesta activitat és un procés educatiu en el que, per mitjà de la participació, s'avalua i diagnostica la qualitat ambiental del centre i el comportament ambiental dels seus usuaris/ usuàries.

L'ecoauditoria representa un dels millors sistemes per educar en valors ambientals a través de la participació real dels participants en la detecció i resolució dels problemes ambientals del seu entorn pròxim.

Els objectius de la activitat són conèixer el grau de coneixement dels usuaris/usuàries del centre (alumnat, professorat i personal no docent) sobre diversos eixos ambientals relacionats amb els residus (reciclatge, impacte ambiental dels residus, bones pràctiques, consum responsable) i implicar l'alumnat en la millora ambiental del centre.

OFERIM: L'activitat es dividirà en tres parts/ sessions:

1) Primera sessió: presentació de l'activitat i funcionament. Resposta de l'enquesta de valoració inicial per part de l'alumnat i correcció. Paral·lelament, un grup d'alumnes repartirà enquestes a un percentatge de personal docent i no docent. Explicació de la metodologia a seguir durant la segona sessió.

2) Segona sessió: en petits grups, l'alumnat es repartirà pel centre i anirà arreplegant i marcant totes les bosses de residus. A l'aula, s'omplirà una graella amb la procedència de cada bossa, el pes i si s'han trobat residus impropis.

Un cop emplenades les graelles, s'elaboraran una sèrie de càlculs per extrapolar les dades obtingudes i obtenir la producció anual, el percentatge de reciclatge etc.

3) Tercera sessió: s'organitzarà un debat per establir els punts forts i febles del centre pel que fa als resultats obtinguts. Es proposaran millores ambientals, i es farà un pla d'acció per resoldre, al llarg del curs, tots els problemes detectats.



Alumnat d'ESO



1 hora. Curs escolar



Centre escolar

INVESTIGAM SOLUCIONS ALS NOSTRES PROBLEMES. GESTIÓ DE RESIDUS



L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la gestió dels residus, el consum responsable i el canvi climàtic.

Mitjançant la recerca bibliogràfica, es pretén que els alumnes assoleixin la informació necessària per respondre les qüestions que es plantegen i tinguin una visió àmplia sobre les qüestions que es volen debatre. Els objectius del taller són aprendre sobre el funcionament de les estacions de depuració i sobre la gestió municipal de residus, incentivar la recerca bibliogràfica i generar un criteri per resoldre problemes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat consisteix en una exposició de temes relacionats amb la gestió dels residus, en què cada grup d'alumnes anirà fent una recerca bibliogràfica per Internet, per tal d'extreure respostes als enunciats plantejats i, un cop posada en comú tota la informació, fer debat sobre el tema.



Alumnat 3r i 4t d'ESO



1 hora 30 min. Durant el curs escolar



Al centre escolar

CINEFÒRUM



L'activitat consisteix en una presentació de retalls documentals relacionats amb els efectes del canvi climàtic i relacionats amb les implicacions d'aquest a les Illes Balears, com ara els efectes del desgel, l'extinció d'espècies, etc. Amb aquesta activitat es vol fomentar el debat entre els alumnes per argumentar o rebatre alguns dels conceptes que s'exposen en els vídeos. Els objectius principals són conèixer les implicacions de la nostra forma de vida i els seus efectes sobre el canvi climàtic, extrapolats a les Illes Balears, fomentar el debat entre els alumnes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es farà de forma escalonada, intercalant projeccions de documentals d'aproximadament cinc minuts de durada i debats sobre el tema. A més de cada projecció, l'educador ampliarà la visió exposada en cada vídeo per relacionar-la amb el nostre entorn més proper.



Alumnat de Batxillerat



1 hora i 30 min..Curs escolar



Centre escolar

FEIM SABÓ AMB OLI RECICLAT

L'activitat afavoreix la presa de consciència envers la importància del reciclatge d'oli usat mitjançant l'elaboració de sabó natural a partir del procés químic de la saponificació. Els objectius són els següents: aprendre sobre el procés de saponificació i sobre les reaccions termodinàmiques, fomentar les activitats i mesures de seguretat dins un laboratori, conscienciar i descobrir mesures de reducció i realització de residus i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:

- Presentació de l'activitat i explicació del procés de saponificació.
- Realització de sabó amb oli reciclat



Alumnat de batxillerat



1 hora. Durant el curs escolar



Al laboratori del centre escolar

XERRADA «INTERNET SEGUR. XARXES SOCIALS»

Objectius específics

- Informar sobre què és una xarxa social.
- Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.
- Explicar els riscos que pot comportar tenir i/o accedir a les xarxes socials, per tal de prevenir conductes no desitjades.
- Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.
- Explicar la responsabilitat de cada persona a l'hora de penjar una fotografia a Internet.
- Facilitar consells de seguretat relacionats amb les xarxes socials per tal de dotar d'eines els oients per prevenir qualsevol risc o perill.
- Facilitar contactes d'ajuda i suport.



Alumnat d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares



1 hora



Al centre escolar

XERRADA TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS

Objectius específics

- Explicar què són les drogues.
- Facilitar informació sobre les drogues legals i il·legals.
- Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a Balears.
- Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic, i la normativa vigent.
- Informar sobre el delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Explicar les actuacions en cas de detecció d'algun delictes o d'infracció administrativa.
- Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció.
- Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac.



Alumnat d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares



1 hora



Al centre educatiu

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

[Es recomana completar amb els tallers «INFODROGUES CALVIÀ», oferts pel Departament de Desenvolupament Social Infància i Gent Gran.]

Activitats complementàries 2020-2021

TALLER «INTERNET SEGUR. LES XARXES SOCIALS»

Objectius específics

- Que els participants identifiquin els riscos que hi ha a Internet i les xarxes socials, reflexionin sobre les mesures de seguretat que cal prendre i adoptin aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar-les.
 - Facilitar eines i recursos als educadors/educadores, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
 - Oferir diversos contactes d'ajuda i suport
- Taller participatiu en què els joves han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals.



Alumnes d'educació secundària, batxillerat i CF grau mitjà



90 minuts



Al centre educatiu

TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, el racisme, l'homofòbia i les conductes greus contra la discriminació.

La metodologia emprada és la d'exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions.



Alumnes d'educació secundària (3r i 4t d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà



1 hora



Al centre educatiu

TALLER SHARE

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el *sexting*.

Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Objectius:

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes

Es recomana completar amb el taller «CONNEXIÓ SEGURA», ofert pel Departament de Desenvolupament Social Infància i Gent Gran.



Alumnes d'educació secundària, prioritàriament 4t d'ESO i batxillerat.



90/120 min. Curs escolar



Al centre educatiu

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).

S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.



Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



1 h. Curs escolar



Al centre educatiu

EL PAS DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LA SECUNDÀRIA TALLER «COM HO DUS?»

Atès que sabem com és d'important el canvi que suposa el pas de l'educació primària a la secundària, volem acompanyar els joves en aquest període.

Aquest taller té la finalitat de parlar amb els alumnes sobre la vivència d'aquest canvi i quines dificultats o preguntes els han anat sorgint durant el procés d'adaptació.

Els objectius que es treballaran:

Evitar situacions de risc derivades d'una falta d'autoestima i acompanyament.
Millorar l'autoconcepte dels joves.

Fomentar la cohesió del grup per evitar situacions de conflicte entre els joves.



Alumnat de 1r d'ESO amb professorat/tutoria



D'octubre a desembre de 2020
Una sessió d'una hora



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

TALLER «ACOMPANYAMENT EMOCIONAL DURANT L'ADOLESCÈNCIA» (PER A FAMÍLIES)

Aquest taller està pensat per donar eines a les famílies per poder gestionar la convivència amb els seus fills i filles adolescents de la manera més saludable possible en aquesta etapa tan canviant i intensa. També es pretén que aquest espai sigui un punt de trobada i diàleg entre les famílies.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubr a juny
Una sessió d'1 h 30 min.



Al centre educatiu / Possibilitat de dur-lo a terme en línia

XARXES SOCIALS

TALLER «ADOLESCÈNCIA I XARXES SOCIALS» (PER A FAMÍLIES)

Les noves tecnologies han deixat de ser noves tant per als joves com per a les famílies. En aquesta xerrada es pretén acostar a les famílies la situació i l'ús actual que fan els joves d'Internet per tal de poder fer-los un bon acompanyament. També es donaran pautes educatives i eines per gestionar els usos tecnològics dels seus fills i filles.

D'aquesta manera es pretén també donar eines per prevenir, detectar o intervenir en cas de trobar-se amb situacions de risc.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre a juny
1 h 30 min.



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

INFOADDICCIONS CALVIÀ

TALLER «QUÈ SÓN LES ADDICCIONS?»

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents en el qual, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària. Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Alumnat d'ESO



De novembre de 2020 a abril de 2021
Dues sessions de 50 min.



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

INFOADDICIONS CALVIÀ TALLER «JOVES, PUBLICITAT I DROGUES»

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prenguin decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat d'ESO



De novembre de 2020 a abril de 2021
Dues sessions de 50 min.



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

INFOADDICIONS CALVIÀ TALLER «DONES, DROGUES I FESTA»

Els resultats de les últimes enquestes escolars revelen que, entre les mesures preventives que els i les estudiants consideren més necessàries per abordar el problema de les drogues, les esmentades amb més freqüència són ser les xerrades i reunions.

Un dels elements que totes les recerques assenyalen com a rellevant en l'inici del consum de drogues és la pressió exercida pel grup d'iguals. En aquesta edat el grup d'amics i amigues es converteix en un aspecte fonamental per a l'adolescent. Els i les adolescents són especialment vulnerables davant la pressió del grup d'iguals, perquè necessiten sentir-se'n partícips, compartir els trets que el defineixen, tenir un paper a exercir-hi, sentir-se valorats pels seus amics i amigues, etc.



Alumnat de 3r i 4t d'ESO



De novembre de 2020 a abril de 2021
Dues sessions de 50 min.



Al centre educatiu / Possibilitat en línia

INFOADICCIONS CALVIÀ COL·LOQUI «XERREM DE ADICCIONS»

Les drogues tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència, i en les diferents interaccions que mantenen els joves al llarg d'aquest període sorgeixen situacions (consums propis o aliens, notícies, dubtes) que exigeixen als progenitors-educadors uns coneixements consistents.

Un dels objectius del PMPD és impulsar la realització d'activitats preventives que afavoreixin canvis d'actitud encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i d'abús de drogues, com també a reforçar comportaments que afavoreixin hàbits de vida saludables.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs. Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.



Mares, pares i tutors/es amb joves al seu càrrec amb edats compreses entre els 12 i els 21 anys



Durant el curs escolar.
1 h / 2 h



Al centre educatiu

INFOADDICCIONS CALVIÀ FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.

Aprendre a diferenciar els diferents estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.

Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

[Es recomana completar amb la «XERRADA-TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS», ofert per la Policia Local]



Dirigit a professorat, equips directius, equips d'orientació i alumnes



A determinar durant el curs escolar



Al centre educatiu

Activitats complementàries 2020-2021

TALLER «DROGUES I COVID»

Es pretén crear un espai interactiu per a totes les persones assistents en el qual, a més de rebre informació, es creï un espai de reflexió sobre les conductes que estan al nostre abast per evitar contagis en espais d'oci recreatiu.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de substàncies.

COEDUCACIÓ TALLER «DESMUNTANT MITES»

En aquests taller es pretén desmuntar mites i llegendes urbanes sobre diferents aspectes de les relacions interpersonals i la sexualitat. Es tractaran temes com l'amor romàntic, els bons tractes, la pornografia i la prostitució, entre d'altres.

COEDUCACIÓ TALLER «LA SEXUALITAT QUE TU TRIES»

Taller proposat per ser desenvolupar en dues sessions.

En la primera tractarem les relacions sexuals des d'un punt de vista molt ampli. Es treballaran els bons tractes, la higiene, la falsa virginitat, els tipus de relacions sexuals, l'autoconeixement i l'efecte que la pornografia té sobre els i les adolescents, entre d'altres.

La segona sessió cerca ser molt dinàmica i l'eix principal en seran les conductes de risc i les ITS.

A ambdues sessions es relacionaran amb el paper que juguen les xarxes socials i determinades aplicacions en la sexualitat adolescent.



Alumnat d'ESO



De novembre de 2020 a abril de 2021
Dues sessions de 50 min.



Al centre educatiu / possibilitat en línia



Alumnat 4t d'ESO



D'octubre de 2020 a juny de 2021
Una sessió de 2 h



Al centre educatiu



Alumnat de 3r de ESO



D'octubre de 2020 a juny de 2021.
Dues sessions de 2 h



Al centre escolar

Activitats complementàries 2020-2021

COEDUCACIÓ CONSENTIMENT

Taller enfocat a la reflexió i l'aprenentatge del respecte i el consentiment com a base de les relacions socials i de parella.

El taller té dues parts diferenciades: una en què es tracta el consentiment en les relacions interpersonals del dia a dia, i una altra en què es fa una menció especial a l'ús de les xarxes socials com a eina bàsica de relació entre adolescents.



Alumnat 2n d'ESO i FP



D'octubre de 2020 a juny de 2021
Una sessió de 2 h



Al centre educatiu

TALLER SÓC ADOLESCENT, I ARA QUÈ?

En aquest taller es proposa xerrar amb els i les adolescents d'adolescència. La finalitat màxima és donar a conèixer tots els canvis que implica l'adolescència (corporals, hormonals, emocionals, afectius, sexuals, relacionals...) i obrir un espai de preguntes i d'intercanvi.

De manera específica es treballarà també la socialització i les relacions entre iguals, tenint en compte la manera de relacionar-se de forma presencial i de forma virtual.



Alumnat de 3r de ESO



D'octubre de 2020 a juny de 2021.
Dues sessions de 2 h



Al centre escolar

COEDUCACIÓ TALLER «COM XERRAR DE SEXUALITAT AMB ELS MEUS FILLS I FILLES»

La finalitat d'aquest taller és ajudar les famílies a prendre consciència de la importància de xerrar de sexualitat, relacions i adolescència amb els seus fills i filles perquè puguin acompanyar-los en el descobriment de la seva sexualitat adolescent.

També s'ofereixen eines i recursos per tal de poder tractar el tema sense tabús i poder educar dins la naturalitat.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2020 a juny de 2021.
1 h. 30 min.



Al centre escolar / Possibilitat en línia

VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS

El Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació juntament amb l'Ajuntament de Calvià ofereix recursos de sensibilització per reflexionar sobre les desigualtats entre països, estimular la participació de la població i promoure un compromís polític i ètic amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

La mar Mediterrània, que banya el municipi de Calvià, ens connecta amb el món. Les seves aigües clares i blaves, que abans foren motor de civilitzacions i d'unió entre cultures, han esdevingut grises i tristes arran de la crisi migratòria que estam vivint.

Des de l'Ajuntament de Calvià, soci del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació i membre de la seva executiva, volem contribuir a recuperar aquest *Mare Nostrum* de progrés, multiculturalitat i solidaritat, sensibilitzant els nostres fills i filles a través dels tallers que us proposam a continuació:

1. PROGRAMA «COMPROMESOS AMB L'AGENDA 2030»

Taller «Localitzant els objectius»

Formació sobre Objectius de Desenvolupament Sostenible per a l'implementació de l'Agenda 2030. Taller d'1-4 hores.

Exposició «Compromesos amb l'AGENDA 2030»

Exposició que convida el visitant a acostar-se al 17 ODS, així com a algunes de les seves metes, que contribueixen a conèixer-los i a impulsar-los.

2. PROGRAMA «SOM PERSONES. MOVIMENTS MIGRATORIS I INTERCULTURALITAT»

Contacontes del desert

Un mestre sahrauí explica un conte en llengua original hassania que serà traduït al català de manera simultània. A través del conte s'expliquen les característiques del poble sahrauí i els seus lligams amb l'Estat espanyol.

Versió en format xerrada.



Alumnat i professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23
sensibilització@fonsmallorqui.org



Al centre escolar

VIVIM EN UNA IL·LA PERÒ NO AÏLLATS

Si nosaltres fóssim el món

Dinàmica vivencial sobre els desequilibris mundials que introdueix la qüestió de la cooperació per al desenvolupament i els moviments migratoris.

Adequat per secundària.

Exposició «Migracions i fronteres»

Es presenta la crua realitat dels migrants de diferents parts del món, en concret de Grècia, Melilla i Calais (França).

Exposició «Burkina Fasso t'interessa»

Mostra les principals característiques de Burkina Fasso, un dels països més pobres del món, en tres àmbits: educació, enfortiment municipal i apoderament de les dones.

Exposició «Sàhara, un poble sense terra»

Recorregut cronològic per la història del poble sahrauí. Es destaca el paper fonamental que exerceixen les dones en l'organització dels serveis i la vida quotidiana del refugiats.

Exposició «Lligats a Nicaragua»

Presenta les característiques generals d'aquest país i mostra els objectius assolits en els darrers anys mitjançant els projectes que s'articulen en el marc dels agermanaments.

3.PROGRAMA «CONSUM RESPONSABLE I COMERÇ JUST»

Taller «Les dues cares del món»

Activitat vivencial que explora les causes del subdesenvolupament. Es fa conscient a l'alumnat de les relacions comercials injustes i de la riquesa en matèria primera i recursos naturals del continent africà.

Rajola de Xocolata

Joc de simulació en què les persones participants prenen consciència del paper dels intermediaris entre la producció i comercialització del cacau.



Alumnat de secundària i professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23
sensibilització@fonsmallorqui.org



Al centre escolar

VIVIM EN UNA ILLA PERÒ NO AÏLLATS

4.PROGRAMA CANVI CLIMÀTIC

Exposició «H2O: la problemàtica de l'aigua als països del Sud»

Un recorregut per les realitats de Colòmbia, el Salvador, Palestina, el Marroc, l'Amazònia i el Perú partint de les Illes Balears, que ens permet conèixer les causes de la manca d'accés a l'aigua potable en el món i fer propostes d'actuació per garantir el dret a l'aigua.

5.PROGRAMA IGUALDAT DE GÈNERE

Exposició «Al Níger, com a la resta del món, elles trien»

Exposició sobre dones nigerines que fan front a les desigualtats de gènere com a participants de projectes de cooperació, líders d'organitzacions locals o representats d'institucions públiques.

L'exposició va acompanyada d'un audiovisual.



Alumnat de secundària i professorat



A determinar. Tel. 971 21 98 23
sensibilització@fonsmallorqui.org



Al centre escolar

PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL. CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'AJUNTAMENT DE CALVIÀ I LA FUNDACIÓ RANA

Xerrada per a adolescents «Ens fas falta» (ESO)

Projecte per prevenir i actuar davant dels abusos sexuals a menors que els i les joves i/o adolescents poden patir o haver patit. La xerrada té una duració d'una hora i el grup ha de ser d'un màxim de 30 participants per xerrada. Modalitat presencial o virtual.

Formació a professionals: «Actua! Per la prevenció de l'abús sexual infantil»

Formació introductòria sobre la temàtica de l'abús per poder prevenir, detectar i actuar amb responsabilitat davant casos i/o sospites. Taller de dues hores de duració. Presencial o virtual.

Xerrada amb famílies: «Sensibilització i prevenció de l'abús sexual infantil»

Espai de reflexió i aprenentatge per introduir aspectes claus dins l'educació afectiva i sexual, per prevenir situacions abusives i donar peu a establir pautes d'actuació.

Xerrada d'una hora de duració. Presencial o virtual.



Alumnat de secundària d'entre 1r i 4t de ESO amb edats compreses entre 12 i 16 anys
Professionals
Famílies



D'octubre a desembre 2020
E-mail: calviasocial@calvia.com



Al centre escolar / Modalitat presencial i virtual
Imparteix: equip de professionals de RANA

COEDUCACIÓ

TALLER «TREBALLAM LES MASCULINITATS»

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectius: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals, donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors), promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual), promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Alumnes i tutor/a de primer de batxillerat i cicles formatius.

Mares i pares de l'alumnat



D'octubre de 2020 a maig de 2021

Dues sessions de 2 hores



Al centre escolar

COEDUCACIÓ

TALLER «PROSTITUCIÓ I TRÀFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL»

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació; Desestigmatitzar les víctimes; Prevenir futurs consumidors i víctimes; Conèixer la relació entre prostitució i sexualitat; Entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones; Reflexionar sobre els mites de la prostitució.



Alumnes i tutor/a de 4t ESO, batxillerat i cicles formatius



D'octubre de 2020 a maig de 2021

Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

COEDUCACIÓ

TALLER «DIVERSITAT AFECTIVA, SEXUAL I DE GÈNERE»

L'educació és un dels pilars de la nostra societat i, per tant, per generar canvis en profunditat pel que fa al coneixement i a la inclusió de la realitat del col·lectiu LGTB i de la diversitat sexual i de gènere, i amb l'objectiu de prevenir situacions de vulneració de drets i d'assetjament LGBTIfòbic sobre l'alumnat.

Objectius: Introduir conceptes de discriminació, prejudicis, estereotips i estigmes, parlar sobre la socialització dels rols de gènere, aclarir què significa identitat de gènere i orientació afectivosexual, i els tipus d'orientacions que existeixen, treballar els mites que els i les joves tinguin entorn del col·lectiu LGTBI, explicar el fet de la diversitat familiar com també els diferents models de família i sensibilitzar en matèria d'assetjament escolar i respecte a la diversitat.



Alumnes i tutor/a d'ESO, batxillerat i cicles formatius



D'octubre de 2020 a maig de 2021
Una sessió de 2 h



Al centre escolar

COEDUCACIÓ

TALLER «PROSTITUCIÓ I TRÀFIC DE PERSONES AMB FINS D'EXPLOTACIÓ SEXUAL»

La prostitució és una forma de violència contra les dones, que fomenta la desigualtat i suposa una vulneració dels drets humans. Les xarxes socials han promogut l'augment del consum de prostitució entre adolescents des dels 15 anys com a forma de reafirmar les normes de gènere hegemòniques o tradicionals.

Objectius: sensibilitzar sobre la situació que viuen els col·lectius en aquesta situació, desestigmatitzar les víctimes, prevenir futurs consumidors i víctimes, conèixer la relació entre prostitució i sexualitat, entendre la prostitució i la tracta com a violència contra les dones, reflexionar sobre els mites de la prostitució.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2020 a maig de 2021
Una sessió de 2 h



Al centre escolar

COEDUCACIÓ

TALLER «TREBALLAM LES MASCULINITATS»

Aquest taller és fonamental per construir la igualtat entre dones i homes a partir de la deconstrucció del model de masculinitat patriarcal.

Objectius: promoure un canvi positiu dels rols de gènere tradicionals, donar a conèixer els beneficis de l'assumpció d'una masculinitat alternativa (actituds, creences i valors), promoure conductes de protecció per a la violència masclista (psicològica, física i sexual), promoure un concepte més ampli de sexualitat.



Famílies de l'alumnat d'IES



D'octubre de 2020 a maig de 2021
Una sessió de 2 hores



Al centre escolar

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tot l'alumnat l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Durant el curs escolar



A determinar segons l'activitat

TALLER IFOC SOBRE EMPRENEDORIA

Taller de sensibilització de l'esperit emprenedor mitjançant la utilització d'una metodologia participativa.

Oferim: sensibilitzar sobre la possibilitat de l'autoocupació com una opció de futur, fomentar les capacitats emprenedores de l'alumnat i aprendre a generar models de negoci de forma ràpida i gràfica.

MATERIALS:

Llenços de paper, fulls adhesius i bitllets (aportats per l'IFOC) i moltes ganes d'aprendre.

Imparteix: un tècnic de l'IFOC.



Estudiants de cicles formatius i batxiller



Dates a determinar. Una sessió de 4 hores



Al centre escolar

Contacte: emprendedores@ifoc.es

CONÈIXER EL CREC CALVIÀ

L'activitat consistirà a visitar i conèixer el funcionament del CREC.



Alumnat de 1r d'ESO. Grup classe



45 minuts. D'octubre a desembre



El CREC referent de cada IES

CONÈIXER EL CUC: ACTIVITATS

EL CUC oferirà activitats per al curs 2020/2021:

- Coneix el CUC
- El viatge és una excusa
- Cucorners
- V Jornada d'Orientació Vocacional Planifica la teva Aventura
- Pràctiques vocacionals. ESTIU 2021

Per a més informació:

El CUC distribuirà un dossier informatiu amb la descripció d'aquestes activitats a tots els IES.



Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxiller i cicles formatius
Grup classe



Curs escolar



Al CUC o a cada IES
Des del Centre Universitari estan treballant per fer els tallers de les dues modalitats: presencial -en línia

VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Us oferim:

Per als CEIP, una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre les reparteix com consideri oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de vela (màxim dos grups).



Secundària / Cicles formatius. Grup-classe



De 15 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Us oferim:

Per als CEIP, una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i material necessari per a la navegació.

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre reparteix com consideri oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de piragüisme (màxim dos grups).



Secundària / Cicles formatius
Grup-classe



Del 15 de febrer a juny de 2020, a elegir per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

Activitats complementàries 2020-2021

NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels IES de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 15 de novembre de 2020.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

   Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia Local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció: Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran. Ajuntament de Calvià. Telèfon: 971 139 173
calviasocial@calvia.com

 Inscripció: Servei d'igualtat. Telèfon: 971139173 ssedano@calvia.com

 Inscripció: vela escolar i piragüisme escolar: Contacte : escueladevela@puertoportals.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i s'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor o professora que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Activitats complementàries 2020-2021

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

29

IMEB



Ajuntament
de Calvià

Data de sol·licitud