

A. PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES.  
Curs escolar 2021-2022. Aquesta proposta es publica des d'IMEB:

1. Activitats organitzades per entitats i organitzacions col·laboradores del servei de Medi Ambient i Transició Ecològica:

*El moscard tigre* impartit per LOKÍMICA  
*Cuida la platja, cuida't tu* impartit per CREU ROJA  
*Taller tortuga Mora* impartit per projecte BIODIBAL  
*Safari de biodiversitat* impartit per projecte BIODIBAL  
*Descobreix la biodiversitat del teu voltant* impartit per FUEIB, projecte BIODIBAL  
"ESTIMAL'S". Educació pel benestar dels animals, impartit per BALDEA i SOS ANIMAL

2. Activitats organitzades des de Medi Ambient (personal contractació externa):

*Conèixer la costa de Calvià i la Posidonia oceanica*  
*Experimenta; enuma, toca i mira*  
*Descobreix la flora i fauna de la finca pública de Galatzó*  
*Descobreix una possessió de muntanya. La finca pública de Galatzó*  
*Aprendre a observar la natura*  
*Energies renovables i canvi climàtic*

B. ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AMB LA COL·LABORACIÓ DE IBANAT/XARXA FORESTAL:

*Restauram Calvià* (projectes de restauració d'ecosistemes)  
*Santuari d'abelles a Galatzó*

A. PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES.  
Curs escolar 2021-2022 (PROPOSTA INICIAL). Aquesta proposta es publica des d'IMEB:

1. Activitats organitzades per entitats i organitzacions col·laboradores del servei de Medi Ambient i Transició Ecològica:

CREU ROJA

<b>Cuida la platja, cuida't tu!</b>	
<b>Descripció</b>	<p>Activitat organitzada per Creu Roja a les Illes Balears, amb el suport de Fundació Biodiversitat. Es tracta de jocs i tallers que tenen per finalitat contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica litoral...).</p> <p>Els jocs són el següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joc de les espècies: compost per 24 làmines de 35x35 cm. Els participants, organitzats en grups, han de trobar les parelles de flora i fauna.</li> <li>- Pesca com call!: els participants, equipats amb una canya de pescar, amb un imant en comptes d'ham, pesquen residus i animals magnètics que floten en l'aigua. Han de pescar els residus evitant els animals. Una vegada pescats, els participants comproven amb el monitor si es tracta d'una espècie protegida o no. El voluntari aprofita per explicar per què algunes espècies no es poden pescar.</li> <li>- Espècies d'arena: els participants han de fer escultures a l'arena d'espècies amenaçades. Quan estiguin acabades, se'ls posarà un cartellet informatiu de color vermell indicant que és una espècie amenaçada.</li> <li>- Microplàstic: es disposarà de dues lupes binoculars, amb les quals els participants podran observar arena de la platja porgada amb garbells i detectar-hi els grans d'origen no natural i els residus.</li> <li>- La xarxa de pesca: el tradicional joc de "l'aranya" reconvertit en una xarxa de pesca i animals que han d'anar passant d'un costat a l'altre sense ser capturats per la xarxa.</li> </ul>
<b>Durada</b>	2h
<b>Alumnat</b>	Infantil i primària. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	És aconsellable que es faci l'activitat en una platja propera al centre escolar, però si no és possible també es pot fer al pati del centre escolar, amb algunes activitats que no es podran fer.

Taller sense confirmar

## SOS ANIMAL/BALDEA

<b>Educació ambiental: "ESTIMAL'S". Educació pel benestar dels animals</b>	
<b>Descripció</b>	L'objectiu de l'activitat és educar amb empatia l'alumnat per a una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer i comprendre el seu llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i una actitud sensible i responsable envers el món animal i amb la resta d'éssers vius.
<b>Durada</b>	D'1 a 2 hores l'activitat a l'aula (segons l'edat de l'alumnat)
<b>Alumnat</b>	Alumnes d'infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe. Durada de la sessió formativa: 1 hora infantil; 1'30h a primària; 2 hores alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius.
<b>Data</b>	D'octubre 2021 a juny 2022
<b>Observacions</b>	Al centre educatiu: Oferim explicacions i material didàctic.

## LOKÍMICA

<b>Educació ambiental: "el moscard tigre"</b>	
<b>Descripció</b>	Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora, aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia: identificar zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: "EXPERTS EN EL RECONeixEMENT DE MOSCARD TIGRE I LES SEVES ZONES DE CRIA". La formació s'adapta als continguts de cada cicle.
<b>Durada</b>	1h
<b>Alumnat</b>	5è i 6è curs de primària, secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	Al centre educatiu s'ofereix: explicacions "in situ" amb Powerpoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults).

## BIODIBAL

<b>Xerrada Tortuga Mora</b>
-----------------------------

<b>Descripció</b>	<p>Xerrada divulgativa sobre la tortuga mora (<i>Testudo graeca</i>), espècie amenaçada a les Illes Balears, que presenta les seves poblacions més importants al municipi de Calvià. Xerrarem de les seves característiques, ecologia, amenaces actuals i com ajudar a la seva conservació.</p> <p>A més, podran visitar i descobrir el jardí mediterrani de Galatzó, on trobaran una representació de les plantes més representatives i emblemàtiques de la finca pública.</p>
<b>Durada</b>	1h
<b>Alumnat</b>	Alumnes de primària i secundària
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	L'activitat es pot desenvolupar tant a l'aula com al Centre de Cria de Tortuga Mora de la Finca Pública de Galatzó

#### Safari de Biodiversitat

<b>Descripció</b>	Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. Per identificar les diferents espècies observades, es farà servir l'aplicació mòbil de BIODIBAL, que permet enregistrar mitjançant una fotografia l'especie i la seva ubicació exacta. Posteriorment experts en cada grup d'èssers vius verificaran la seva correcta identificació.
<b>Durada</b>	2 h
<b>Alumnat</b>	Secundària i Batxillerat. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	A zones verdes properes a cada centre educatiu

#### Descobreix la biodiversitat del teu entorn

<b>Descripció</b>	Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. De la mà d'un biòleg podran descobrir la rica biodiversitat que es pot trobar aprop de casa nostra, observant representants de tots els grans grups d'èssers vius; papallones, abelles, escarabats, mosques, aranyes, molses, falgueres, plantes amb flors, etc., en diferents ambients; troncs, pedres, matollars, pinars, etc.
<b>Durada</b>	2h
<b>Alumnat</b>	Primària
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	A zones verdes properes a cada centre educatiu

DUES MANS. FUNDACIÓ SAVE THE MED

<b>Educació ambiental: PROGRAMA DOS MANOS de la Fundació Save The Med. Neteja de platges i estudi de microplàstics</b>	
<b>Descripció</b>	Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació, a més de realitzar reflexions sobre les possibles solucions positives i canvis que es poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.
<b>Duració</b>	3h
<b>Alumnat</b>	5è i 6è curs de primària, 1è, 2è i 3è de secundària
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	Save The Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.

<b>Educació ambiental: PROGRAMA DUES MANS de la Fundació Save The Med. Neteja de platges i estudi de microplàstics</b>	
<b>Descripció</b>	<p>Activitat dividida en tres seccions:</p> <p>-Secció 1: Coneixement de la interacció entre el plàstic i la vida marina; el seu impacte immediat i a llarg termini. Els alumnes descobriran els tipus de plàstics que es poden trobar en el litoral i les espècies afectades per ells; des d'aus marines fins a peixos i tortugues. A més coneixeran que és la biodegradació, fotodegradació i durabilitat dels contaminants.</p> <p>-Secció 2: Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació.</p> <p>-Secció 3: L'alumnat podrà analitzar les dades obtingudes, exposar les seves conclusions i participar en una sessió de reflexió sobre solucions positives per al problema de contaminació. Desafiant-los a desenvolupar una estratègia creativa per reduir la quantitat de plàstic que es troba en el seu entorn.</p>
<b>Duració</b>	Secció 1: 2-3 h a l'aula. Secció 2: 3 h a la platja. Secció 3: 3 h a l'aula.
<b>Alumnat</b>	4è de secundària, batxiller i cicles formatius
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022

<b>Observacions</b>	Save The Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.
---------------------	---

## 2. Activitats organitzades des de Medi Ambient:

<b>Taller sobre energies renovables i canvi climàtic</b>	
<b>Descripció</b>	Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental a l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de la energia. Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica.
<b>Durada</b>	1 hora.
<b>Alumnat</b>	5è i 6è curs de primària, secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022
<b>Observacions</b>	Es fa al centre educatiu on s'ofereix: explicacions "in situ" i monitoratge, exposició de panells informatius.

<b>Taller per conèixer la costa de Calvià i la Posidonia oceanica</b>	
<b>Descripció</b>	<p>Campanya divulgativa i educativa sobre el litoral del municipi de Calvià. Té com a objectiu conèixer-ne la influència històrica del municipi en el modelat actual de la costa, així com aspectes geològics i biològics del litoral. Conscienciació sobre l'estat actual de la Posidonia oceanica i el seu gran valor ecològic a l'ecosistema marí. Aquest taller té una vessant més divulgativa, on s'adquiriran els coneixements necessaris per a saber el valor de la costa de Calvià per als habitants del municipi, a més de conèixer la importància de mantenir en un estat òptim la Posidonia oceanica i la biodiversitat que la envolta.</p> <p>Oferim dues alternatives:  A. Explicacions "in situ" de la costa de Calvià.  B. Explicacions al centre amb presentacions.</p>
<b>Durada</b>	1 hora.
<b>Alumnat</b>	5è i 6è curs de primària, secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	Dues opcions, a elegir-ne una: Platja a triar pel centre o al centre educatiu. No inclou transport

<b>Experimenta: ensuma, toca, mira</b>	
<b>Descripció</b>	Taller al jardí mediterrani de la finca pública de Galatzó, amb l'objectiu d'aproximar-se a la biodiversitat mediterrània. Iniciar-se en la identificació de

	les parts d'una planta, aprendre a observar l'entorn, introduir les bones pràctiques a la natura, practicar la motricitat fina, etc.
<b>Durada</b>	1 hora.
<b>Alumnat</b>	Infantil
<b>Data</b>	Març a juny de 2022
<b>Observacions</b>	Es fa al jardí mediterrani de Galatzó. No inclou transport

### Descobreix la flora i fauna de la finca pública de Galatzó

<b>Descripció</b>	Taller per aprendre a reconèixer les plantes i animals més característics de la finca, combinant el jardí mediterrani de Galatzó (amb plaques identificatives) i l'itinerari del bosc de sa madona. Entre els objectius de la sortida estan l'aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques a la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.
<b>Durada</b>	2 hores.
<b>Alumnat</b>	Primària i secundària. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	Es fa a la finca pública de Galatzó. No inclou transport

### Descobreix una possessió tradicional de muntanya de la Serra de Tramuntana

<b>Descripció</b>	<p>Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó. S'ofereix una visita guiada on es donaran a conèixer els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la Serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.</p> <p>Durant la visita es donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que allí es feien. A més, explicarem l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII i la història que va viure Don Francois Aragó en la seva expedició per a la mesura del meridià terrestre que va concloure a la Mola de l'Esclop.</p> <p>A més, es podrà visitar dels jardins i els horts de les cases, donant a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional i/o centre de dia la Fundación Amadip Esmert, afavorint l'ocupació, autonomia personal i</p>
-------------------	---



	habilitats sociolaborals d'aquestes persones
Duració	1h30min
Alumnat	Primària i secundària. Grup-classe.
Data	Octubre de 2021 a juny de 2022
Observacions	La jornada es pot completar amb alguns recorreguts per la finca. No inclou transport

<b><i>Aprendre a observar la natura</i></b>	
<b>Descripció</b>	Taller per aprendre a reconèixer a la natura processos biològics i geològics, tals com parasitisme, mutualisme (pol·linització i dispersió), erosió (karst), herbivoría, etc. També pretén introduir conceptes com endemisme, espècies invasores, conservació, hàbitats, etc., mitjançant l'observació d'exemples a la natura.  El taller es desenvolupa a l'itinerari del bosc de sa madona o a Ses Sínies, depenent de la calor i el temps.
<b>Durada</b>	2 hores.
<b>Alumnat</b>	Secundària i 1º de batxillerat. Grup-classe.
<b>Data</b>	D'octubre de 2021 a juny de 2022.
<b>Observacions</b>	Es fa a la finca pública de Galatzó. No inclou transport

**B. ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL AMB LA COL·LABORACIÓ DE IBANAT/XARXA FORESTAL:**

<b><i>Restauram Calvià (reforestacions i restauracions d'ecosistemes)</i></b>	
<b>Descripció</b>	Es tracta d'actuacions de recuperació i restauració forestal localitzades, sobretot, en àrees del municipi afectades pels incendis o degradades. També es realitzen millores d'hàbitat sembrant espècies acompanyants.
<b>Durada</b>	2 hores.
<b>Alumnat</b>	Primària i Secundària. Grup-classe.
<b>Data</b>	De novembre de 2021 a febrer de 2022.
<b>Observacions</b>	La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.



**Un santuari d'abelles a la finca Galatzó**

<b>Descripció</b>	Visita al santuari d'abelles de la finca pública de Galatzó, on l'apicultor explicarà la biologia de l'abella de la mel i com gestiona les caeres a la finca. També es xerrarà de la importància de les abelles als ecosistemes, i de les espècies melíferes que s'han sembrat al santuari, per afavorir la seva presència.
<b>Durada</b>	2 hores.
<b>Alumnat</b>	Primària i Secundària. Grup-classe.
<b>Data</b>	Octubre i novembre de 2021. Març i abril de 2002.
<b>Observacions</b>	La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.