

CEIP ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES 2023-2024

**DESENVOLUPAMENT
SOCIAL**



**CONEIXEMENT DEL
MEDI SOCIONATURAL**



**INVESTIGACIÓ I
CIÈNCIA**



**EDUCACIÓ VIAL I
PROTECCIÓ CIVIL**



EDUCACIÓ AMBIENTAL



EDUCACIÓ ESPORTIVA



**EDUCACIÓ ARTÍSTICA I
POPULAR**



PATRIMONI



IGUALTAT



Ajuntament de
Calvià Mallorca

IMEB
Institut Municipal d'Educació
i Biblioteques de Calvià

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Index

Activitats medi ambient	3-6
Activitats Hidrobal	7-8
Activitats Calvià 2000	9-13
Activitats Policia local i protecció civil	14-16
Activitats artístiques i culturals	17-21
Activitats Patrimoni	21
Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	22-35
Activitats d'igualtat	35-36
Activitat d'ICE (Institut Calvianer d'esports)	37
Normativa i full de sol·licitud	38-39

DESCOBREIX LA FLORA I FAUNA DE LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ

Taller per conèixer la flora i fauna de la finca de Galatzó, des dels animals domèstics (ovelles, someres i aviram) i arbres cultivats (ametller, garrover, olivera i tarongers), fins als animals salvatges (invertebrats i vertebrats) i plantes silvestres (pi, alzina, ullastre, mata, estepa Joana...). Entre els objectius de la sortida estan aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques a la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.

Mentre un grup fa el taller de flora i fauna, l'altre grup fa una visita guiada a les cases de la possessió. Cada sessió són de 50', amb un descans entre mitges.



Alumnat de primària. Grup-classe



D'octubre de 2023 a juny de 2024
2 h



Finca pública de Galatzó, mitjançant l'ús d'un quadern natura.

EXPERIMENTA AMB ELS SENTITS: ENSUMA, TOCA, MIRA

Taller introductor de la flora i fauna mediterrània i els animals típics d'una finca agrícola. Iniciar-se en la identificació de les parts d'una planta i les seves funcions, els noms vulgars, experimentar les formes i textures de les plantes mitjançant la cianotípia, introduir les bones pràctiques a la natura, conèixer els diferents animals que podem trobar a Galatzó, etc.



Alumnat: Infantil Grup-classe



D'octubre de 2023 a juny de 2024



Jardí mediterrani i Centre d'Acollida de la Tortuga Mora de Galatzó.
No inclou transport

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació organitzada per Lokimica per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població.

S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



5è i 6è de Primària. Grup-classe



1h. D'octubre de 2023 a juny de 2024



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

EL MÓN DE LES PAPALLONES

Xerrada divulgativa sobre els lepidòpters, amb introducció de les característiques morfològiques, cicle biològic, comportament, plantes nutrícies, el seu paper ecològic i presentació d'algunes de les més fàcilment observables al municipi.



Primària. Grup-classe



D'octubre de 2023 a juny de 2024



Al centre educatiu.

DESCOBREIX LA BIODIVERSITAT DEL TEU ENTORN

Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. De la mà d'un biòleg podran descobrir la rica biodiversitat que es pot trobar a prop de casa nostra, observant representants de tots els grans grups d'éssers vius; papallones, abelles, escarabats, mosques, aranyes, molses, falgueres, plantes amb flors, etc., en diferents ambients; troncs, pedres, matollars, pinars, etc. La sortida s'ofereix a través del conveni de col·laboració amb la UIB i la FUEIB.



Primària. Grup-classe



D'octubre de 2023 a juny de 2024



A zones verdes properes a cada centre educatiu

4



CRIATURES DE LA NIT

Taller a realitzar a la finca pública de Galatzó, subjecte a l'estada en el refugi ja que es tracta d'una activitat nocturna. L'objectiu és conèixer les espècies de fauna amb hàbits predominantment nocturns. Es tractaran les adaptacions a la vida nocturna, diferents comportaments i es concretarà amb el grup dels lepidòpters, dels ocells nocturns i de les ratapinyades. Per això, es prendrà una trampa de llum i s'aniran veient les papallones que hi entrin. Paral·lelament, amb el detector d'ultrasons és monitoritzar les ratapinyades que hi pugui haver en aquells moments, explicant com es poden diferenciar segons el so. I es tindrà esment als ocells i altres bestioles que emeten sons durant el vespre.



Continguts adaptats a tots els nivells. Grup-classe



2:30h. D'octubre de 2023 a juny de 2022



Finca pública de Galatzó. Activitat complementària a la pernocta al refugi de Galatzó.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MEDNETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació, a més de realitzar reflexions sobre les possibles solucions positives i canvis que es poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.



Alumnat 5è i 6è Primària. Grup-classe



3h. D'octubre de 2023 a juny de 2024



Platja propera a cada centre educatiu

VISITA A LA FINCA GALATZÓ PER PART D'ESMENT GUIES

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi.

S'ofereix una visita guiada teatralitzada per part de l'equip d'ESMENT guies, on es donaran a conèixer, d'una manera divertida i original, la història de la finca, i es mostraran les diferents sales explicant tot el procés de com es feia l'oli, la maquinària que s'emprava, la cuina dels amos, la sala del cor, on s'inclou la famosa llegenda del comte mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII.

S'expliquen també els diferents jardins, el treball que es fa amb els animals que hi ha a la finca i finalment l'hort ecològic, on s'explica tot el treball que fan les persones que el mantenen i el cuiden diàriament, donant a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional de la Fundació Esment, afavorint l'ocupació, autonomia personal i habilitats sociolaborals d'aquestes persones.



Infantil i primària. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny.



Finca pública Galatzó.
Horari: de 10.00 a 13.00 hores
No inclou transport.

VISITA CONJUNTA A LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ PER PART D'ESMENT GUIES I EL SERVEI DE MEDI AMBIENT. CONSTA DE DUES ACTIVITATS; VISITA TEATREALITZADA A SES CASES PER PART D'ESMENT GUIES I TALLER DE FLORA I FAUNA PER PART DEL SERVEI DE MEDI AMBIENT.

Activitat combinada, on cada grup classe du a terme dues activitats a sa finca. Per una part visiten ses cases de Galatzó amb els Esment Guies, on a través d'un teatre donen a conèixer la història de la finca, els seus personatges i l'organització i els oficis tradicionals d'una possessió de muntanya. Per altra part, participen d'un taller per conèixer la flora i fauna de la finca de Galatzó, des dels animals domèstics (ovelles, someres i aviram) i arbres cultivats presents a la finca (ametller, garrover, olivera i tarongers), fins als animals salvatges (invertebrats i vertebrats) i les plantes silvestres (pi, alzina, ullastre, mata, estepa Joana...) que podem trobar a Galatzó.



Alumnat: Infantil i primària. Grup-classe



2 h. D'octubre de 2023 a juny de 2024



Finca pública Galatzó.

No inclou transport

Horari: de 10.00 a 12:30 hores

AQUALOGIA: AULA DE L'AIGUA

Aqualogía és el programa escolar de l'Aigua. Després de deu anys recurrent els centres de primària d'Espanya amb un gran èxit i un enfocament basat en la cura del medi ambient, la sostenibilitat dels recursos i l'actuació sobre el canvi climàtic.

Aqualogía descobreix a l'alumnat de primària el cicle integral de l'aigua, com aquesta arriba a les nostres cases i quins tractaments són necessaris per al seu consum i retorn al medi natural.

A través de jocs interactius, experiments i reptes, els personatges d'Aqualogía ens submergiran en el fascinant coneixement de l'aigua a través del campus virtual de l'Escola de l'Aigua, on cada grup escolar compta amb una aula específica per a poder realitzar les diferents activitats, reptes i experiments.

OBJECTIUS EDUCATIUS

- Acostar als escolars el coneixement dels cicles natural i urbà de l'aigua
- Conscienciar sobre la crisi climàtica i promoure l'actuació col·lectiva per a afrontar-la
- Facilitar la participació i la interacció dels escolars mitjançant l'ús de noves tecnologies
- Posar a la disposició de la comunitat educativa una eina didàctica adaptada al currículum de cada cicle educatiu.



Alumnat de primària. Grup-classe



D'octubre a juny de 2024



Format digital amb una plataforma d'accés per al professor i alumnat.<https://www.laescueladelagua.com/Aqualogia>

PLÀSTIC FORA/ALGACADABRA

Activitat de la fundació CLEANWAVE.

La implementació d'aquests tallers educatius és fonamental per crear un canvi en la societat, ja que aquesta generació més jove és la primera que creixerà amb el problema dels plàstics i serà responsable de trobar solucions en el futur. La seva conscienciació és fonamental per canviar els hàbits de consum i establir les bases d'una societat ben informada.

Els objectius generals en els quals se centren els nostres tallers són:

Sensibilitzar a l'alumnat de la importància de reduir el consum de plàstics d'un sol ús.

Implicar l'alumnat en projectes de conservació mediambientals.

Conscienciar de la importància de tenir cura del medi ambient i de reduir el consum de plàstics d'un sol ús.

Realitzar accions que beneficiïn a la comunitat educativa i repercuteixin directament en l'educació ambiental de l'alumnat i les seves famílies.

Facilitar eines per empatitzar i actuar de manera adequada en el nostre dia a dia.

Usant un conte infantil escrit especialment per aquest projecte, tenim un taller per a infants de tres parts que ensenya als infants sobre el plàstic, el seu impacte i com els nens són la solució del futur.

El taller inclou una introducció a una discussió oberta seguida d'un contacontes "Frida i els seus amics preservant la seva illa". Després es realitzarà una projecció audiovisual que prepara l'escenari per a un joc interactiu, que estimula l'experiència emocional i sensorial del plàstic, el seu impacte en el medi ambient i pels animals, i com cada infant pot ser responsable de les seves pròpies accions. El taller tanca amb els infants reflexionant i fent un dibuix del qual han après en unes "bombolles" de paper.

En acabar el taller cada infant rep un conte de regal per compartir amb els seus germans, pares i amics.



Alumnat d'infantil i primària



La durada del taller és d'uns 60-90 minuts i s'aconsellen per a màxim 28 alumnes / es.



Centre educatiu

CONTE:ELS MONSTRES DELS RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola envers el reciclatge dels diversos tipus de residus que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola. Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes d'un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són els següents: diferenciar els diferents residus que generem, aprendre sobre el reciclatge dels diversos residus, fomentar el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en tres parts:

Lectura del conte

Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors

Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnat: Infantil



1h. Curs escolar



Centre educatiu

CONTE. UN MISSATGE A LES AIGÜES DE CALVIÀ.

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola vers el reciclatge dels residus plàstics que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola i el seu impacte si acaben al medi ambient. Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes d'un curs menor (P4). Els objectius de l'activitat són els següents: diferenciar els diferents envasos, aprendre sobre el reciclatge dels envasos lleugers, fomentar el raonament lògic i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre així com tenir cura del medi ambient..

L'activitat es dividirà en tres parts:

Lectura del conte

Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors

Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnat: Infantil



1h. Curs escolar



A determinar pel centre educatiu

LA ECO-CIUTAT I LA TRAVESSA DE PEPET PER A GAUDIR D'UNA SEGONA VIDA

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels més petits de l'escola vers el reciclatge dels residus que es generen en el seu entorn més proper, ja sigui a casa o a l'escola i el seu impacte si acaben al medi ambient.

Va dirigida principalment als alumnes més grans del cicle, és a dir a P5, tot i que es pot adaptar als alumnes d'un curs menor (P4).

L'activitat es dividirà en tres parts:

Lectura del conte

Pintada de fitxes dels diferents monstres dels residus amb els seus contenidors.

Tancament de l'activitat amb un repàs dels conceptes per assegurar que queden clars.



Alumnat: Infantil



45/50 min. Curs escolar



Centre educatiu

REDUÏM RESIDUS

El reciclatge és bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema.

Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?

Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovallolletes humides quan les llançam al WC?

Les tovallolletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



Primària. Grup-classe



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu

RECICLAM PAPER

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants de l'escola envers la reducció i el reciclatge de la fracció de paper i cartó.

Els objectius de l'activitat són aprendre què és el paper, la seva importància i els seus principals usos. Conèixer el reciclatge del paper i el cartó. Fomentar el raonament lògic i experimentar amb la producció de paper reciclat.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació: a l'arribada a l'aula, l'educador o educadora es presentarà i començarà amb la presentació en format digital (en ppt). S'aniran intercalant diapositives expositives amb diapositives per fomentar la participació de l'alumnat.

Activitat: una vegada acabada la lectura, es farà un taller pràctic per elaborar paper reciclat a partir de restes de paper que portarà l'educador o dels que hi hagi a l'aula per reciclar. S'esmicolaran els papers, es barrejaran amb aigua (els educadors i les educadores els trituraran amb una eina mecànica, i es repartirà la pasta a cada grup d'alumnes perquè en facin un paper amb la forma que desitgin. Es premsarà el paper i es deixarà eixugar. Al dia següent ja es podran observar els resultats.



Alumnat :1r i 2on de primària. Grup-classe



90min. Curs escolar



Centre educatiu

CICLE DE L'AIGUA I CALVIÀ 2000

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels infants envers la importància de l'aigua i el seu cicle, tant el natural com l'artificial (el creat per l'ésser humà). També es tractarà, mitjançant activitats, l'ús i el consum responsable de l'aigua. Els objectius principals de l'activitat són aprendre sobre la importància de l'aigua, conèixer el seu cicle i fases, fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació de l'activitat i explicació del cicle de l'aigua, fomentant la participació de l'alumnat.

Realització del repte de la tovallola, per tal que vegin què es pot llençar pel vàter o l'aigüera i què no.



Alumnat: 3er i 4rt primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



A determinar pel centre escolar

CORRE-CICLATGE



L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la importància del reciclatge dels residus mitjançant la realització dels jocs tradicionals de pati, adaptats amb temàtiques de reciclatge.

Amb aquesta activitat es tractarà, d'una forma lúdica, el reciclatge dels principals residus que generen a casa i on reciclar-los.

Jocs:

Recicla-guix: Basat en el joc de la Xinga (rayuela)

Recicla'ART: Joc de mímica

Corre-ciclar: basat en el joc del mocadoret.

Petanca reciclada

Reci-preguntes: Joc final per a avaluar els coneixements adquirits.

OFERIM:

L'activitat es divideix en cinc jocs participatius que es realitzaran en petits grups, en funció del grup-classe, es faran més o menys activitats alhora i els grups aniran rotant.

Finalment, es tancarà l'activitat amb un joc de preguntes per a repassar els conceptes que han après menters jugaven als jocs.



Primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Centre educatiu. Pati o gimnàs,

ECO- TRIVIAL



L'activitat afavoreix la presa de consciència dels alumnes vers la importància del medi ambient i les bones accions que es poden prendre vers el reciclatge, estalvi i prevenció de residus en general, mitjançant el joc del Trivial o, s'han adaptat les temàtiques per a tractar temes com el reciclatge dels residus, eficiència energètica, consum responsable, residus i medi ambient, estalvi d'aigua i prevenció de residus.

Els objectius de l'activitat són aprendre i ser conscients de tot allò que podem fer per a ser més respectuosos amb el medi ambient i aprendre a no malgastar l'energia i l'aigua.

L'activitat consisteix en el conegut joc de taula "Trivial".



Alumnat: segon cicle de primària.



1h. Curs escolar



Centre educatiu

VISITA LA DEIXALLERIA

L'activitat afavoreix la presa de consciència de l'alumnat envers la importància de reciclatge dels residus, sobretot dels residus especials, majoritàriament desconeguts per als més joves i la seva gestió un cop es dipositen a la deixalleria. A més de la visita, es resoldran tots els dubtes i inquietuds que hagin sorgit durant la visita.

Els objectius de l'activitat són aprendre sobre el funcionament de la deixalleria, conèixer els residus especials i perillosos, així com la seva gestió, i fomentar la importància del reciclatge.

OFERIM:

L'activitat es dividirà en dues parts:

Introducció a través d'una presentació PowerPoint.

Recorregut guiat per la deixalleria.



Alumnat :Segon cicle de primària.
Grup-classe



1h. Curs escolar



Deixalleria municipal de Santa Ponça
Transport NO- incluit

EMBOLICAN SENSE RESIDUS

L'activitat consisteix en taller pràctic d'elaboració d'un boc n roll casolà, fet a partir de materials reciclats com restes tèxtils i materials plàstics. A més de posar en valor la reutilització dels residus, també es pretén fomentar la reducció de residus del nostre dia a dia, com els que utilitzem per a portar el berenar a l'escola. Els objectius de l'activitat són elaborar un boc n roll personalitzat a partir de materials reciclats aportats per l'alumne, fomentar la reducció i la reutilització de residus promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es realitzarà sota la direcció de l'educador ambiental, que anirà guiant als alumnes en el procés de creació d'un porta-entrepans.

Mentre s'espera en alguna passa que ho requereix s'aniran fent puntualitzacions sobre la reducció i reciclatge dels residus.

Cada alumne haurà de portar un hule o tela similar de tipus sintètic d'aproximadament 55x35 cm.



Alumnat primer cicle de primària



1h. Curs escolar





A determinar pel centre escolar

PROGRAMA DE SUPORT A L'EDUCACIÓ VIÀRIA

Activitats de suport a la programació que en matèria d'educació viària desenvolupa el centre educatiu, coordinat amb la tasca dels responsables docents. L'objectiu és adquirir coneixements que contribueixin a consolidar conductes i hàbits viaris correctes.

S'ofereixen reunions preparatòries amb els docents i coordinadors de cicle, presència d'un monitor d'educació viària (agent de prevenció) a la classe, material didàctic per als alumnes.

 Alumnat de 3r d'Infantil i d'educació primària

 45 minuts. Curs escolar

 Al centre escolar

TALLER PER A PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS


Prevenir les conductes que caracteritzen l'assetjament entre iguals.


Identificar els diferents tipus de situacions d'assetjament.

Conscienciar de la importància d'actuar davant d'aquestes situacions.

Fomentar la tolerància i el respecte entre les persones.

Saber com actuar en cas d'haver d'afrontar situacions d'assetjament entre iguals. Ciberbullying i perills de les xarxes socials.

 4t, 5è i 6è de primària. Grup-classe

 1 hora. Curs escolar

 Al centre educatiu


EL PERILLS DE MÒBIL I DE LES XARXES SOCIALS


Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'Internet i de les aplicacions socials.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants en la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

- 3r Primària: Primer mòbil, xarxes socials.
- 5è de Primària: Perills del mòbil i xarxes socials.


 Alumnat de 3r i 5è primària


 1 hora. Curs escolar


 Al centre educatiu

PARC INFANTIL DE TRÀNSIT

Activitat on els alumnes circulen amb patinets i bicicletes, dins dels centres educatius, pels circuits plantejats pels policies, en els quals es treballa especialment l'atenció constant a l'hora d'utilitzar les vies públiques, sigui com a vianant o com a conductor, la lectura i comprensió dels senyals i el civisme amb la resta d'usuaris. Els alumnes només podran realitzar aquesta activitat si prèviament han assistit al programa de suport d'educació viària.

 3r, 4t, 5è d'educació primària


 45 minuts. Curs escolar.

 Al centre educatiu

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984). S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.

 Tot el centre

 20 minuts. De novembre a abril

 Al centre educatiu


CAMPANYA «STOP OFEGATS»


L'Ajuntament de Calvià s'ha adherit a la campanya «Stop Ofegats» promoguda per la Reial Federació Espanyola de Salvament i Socorrisme perquè sigui difosa en els col·legis i instituts del municipi. La campanya va dirigida a infants de 7 a 12 anys, pares, AMIPA i professors.


«Stop Ofegats» tracta de conscienciar la població sobre el risc de les activitats en espais aquàtics, tant naturals com en instal·lacions, al mateix temps que ofereix consells sobre el seu ús i gaudi. La iniciativa es desenvolupa mitjançant consells que es donen a través de dibuixos i una sèrie de vídeos en els quals els infants reben informació per prevenir accidents en platges i piscines.

Oferim: en el Centre escolar, exposició en el passadís, entrades o patis on s'expliquen els consells de seguretat a les platges, banderes, etc.

O fer l'explicació en les sortides a les platges, amb l'exposició de tot el material.

 Alumnat de tota l'etapa de primària

 1 hora. De maig a juny de 2024

 Al centre educatiu o en les sortides a les platges

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments en primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



5è i 6è de primària. Grup-classe



1h. Curs escolar



Al centre educatiu

PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA PER A PROFESSORS

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments de primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.



Professorat primària. Al centre educatiu o una sessió conjunta de diversos centres educatius



1h. Curs escolar



Al centre educatiu

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES:

ALICE IS IN TOWN. Un espectacle de Circo Stromboli.

Basat en el conte clàssic de Lewis Carroll (Àlícia al País de les Meravelles). "Àlícia és a la ciutat" reuneix els personatges principals de la història. En un món de fantasia Àlícia coneix al Barreter Boig, el Gat de Cheshire i la Reina de Cors, al conill blanc que sempre té pressa. Àlícia estarà embolicada en un remolí d'acrobàcies sorprenents, el barreter equilibrista, la regna acròbata i el gat contorsionista, seran el centre d'atenció d'Àlícia, que juntament amb ells farà moltes acrobàcies. "Àlícia és a la ciutat" és interpretada per acròbates professionals, amb anys d'experiència en el sector, ja que són la sisena generació d'acròbates circenses. En aquest espectacle mostren les tècniques d'equilibri, contorsió i acrobàcies, interpretació fusionades amb un fil conductor, el d'Àlícia descobrint aquest estrany món.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant: total preu per alumne: 4 €)

ACTIVITATS CULTURALS I ARTÍSTIQUES

LA MÀGIA DEL NADAL. Un espectacle de Circo Stromboli.

Un espectacle que barreja interpretació i acrobàcies circenses.

Les joguines del Pare Noel cobren vida en els dies màgics dels elfs nadalencs.

Elfs, rens, ninots de neu i personatges com el soldadet de plom o una preciosa ballarina dins la bombolla gegant portaran alegria, diversió, ball, jocs i moltes acrobàcies en aquest espectacle variat i divertit.

Elfs en xanques rebran als espectadors a l'entrada del teatre per crear una atmosfera festiva i els acompanyaran al seu seient.

Un espectacle de Circo Stromboli.

PREU: 6 € per infant (l'IMEB subvenciona 2 € per infant: total preu per alumne: 4 €)



Alumnat d'infantil i primària. Grup-classe



1h. D'octubre a juny de 2024



A determinar segon dates: Sala Palmanova / Auditori de Peguera.
No inclou transport.



Infantil i primària (grups de 100 alumnes per funció)



1 h
1a funció: 10 h a 11 h
2a funció: 12 h a 13 h



Al mes de desembre de 2023 a determinar:
Sala Palmanova / Auditori de Peguera.
No inclou transport.

«CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT»

A través d'una visita guiada podrem conèixer el funcionament intern de l'Ajuntament, els departament que el componen, etc.

«CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ»

Visita a la biblioteca més propera al centre educatiu per conèixer què és i com funciona una biblioteca amb la finalitat d'apropar els recursos i el fons bibliotecari als més petits.

S'haurà d'enviar una avaluació de l'activitat a [bibiblioteques@calvia.com](mailto:biblioteques@calvia.com) on es farà referència a la qualitat de l'atenció rebuda, l'espai bibliotecari: col·lecció, infraestructura ...

LLEGIR PER GAUDIR I APRENDRE

Activitat complementària a Coneix les biblioteques que consisteix en una visita **mensual** a la biblioteca més propera al centre escolar amb l'objectiu d'aconseguir que els infants siguin usuaris autònoms de les biblioteques. Els alumnes d'infantil, a més de gaudir de la lectura, aprendran a mantenir la col·lecció ordenada i a identificar els llibres adients a la seva edat. Els alumnes de primària, a més de gaudir de la lectura, aprendran a utilitzar el catàleg en línia (OPAC) per trobar les seves lectures i es fomentarà l'autopréstec com a recurs per a agilitzar la devolució i el préstec dels materials que es duguin per llegir a l'escola o a casa.

Per dur a terme aquesta activitat serà necessari el treball conjunt de biblioteca i escola.

S'haurà d'enviar una avaluació de l'activitat trimestralment a [bibiblioteques@calvia.com](mailto:biblioteques@calvia.com) on es farà referència a la qualitat de l'atenció rebuda, l'espai bibliotecari: col·lecció, infraestructura ...



Alumnat de 3er, 4rt, 5è i 6è de educació primària. Grup-classe



2 hores. D'octubre a juny



Ajuntament de Calvià
No inclou transport



Alumnat d'educació infantil i primària. Grup classe



Tots els cursos d'infantil i primària. Grup classe.



La biblioteca municipal més propera a l'escola.
El transport anirà a càrrec del centre



Alumnat d'infantil i primària



1h Curs escolar.



El calendari de visites s'haurà de tancar directament amb la biblioteca triada.

Exposició documental: «Homenatge a Gloria Fuertes»

L'exposició «Homenatge a Gloria Fuertes» es planteja de forma senzilla i no convencional, accessible a qualsevol públic, reflex de l'obra d'aquesta genial poeta.

L'espai s'estructura en tres zones:

1. Autobiogràfica amb poemes, fotografies de grans dimensions i dibuixos en color i blanc i negre. Els poemes seleccionats són sobre temes que preocupaven l'autora: amor, guerra, solitud i poesia social.
2. Recreació del lloc on escrivia Gloria Fuertes, a partir d'una interpretació lliure de fotografies en les quals apareix l'escriptora a casa seva.
3. Selecció bibliogràfica de la seva obra d'adult i infantil.

Oferim: per a l'exposició: 12 panells de fotografies, 17 panells amb poemes, 16 panells amb dibuixos en color.

Per a l'ambientació: màquina d'escriure antiga, corbata, camisa i jaqueta. Marcs amb fotografia de «castiza», qualificació en examen d'ortografia i en companyia de Rafael Alberti.

Llibres infantils i d'adults de Gloria Fuertes. Pendrive amb selecció de poemes i en MP3 per poder escoltar-los en ordinador.

SAC DE JOCS

Els tallers de «Sac de Jocs» es basen en els jocs de taula, atès que són una eina diferent i útil per als educadors i les famílies. Durant els tallers us orientam en la utilització d'aquests jocs per reforçar habilitats i capacitats molt diverses: càlcul, lògica, raonament deductiu, orientació espacial, psicomotricitat fina, resolució de problemes, coordinació mà-ull, velocitat de reacció, vocabulari, creativitat, geografia, geometria, valors, etc.

A més, els jocs també ens serviran per treballar altres capacitats com el procediment de presa de decisions, la cooperació, la concentració, aprendre a perdre i a guanyar, el respecte a les normes, la resolució dels conflictes, aprendre a aprendre, aprendre a esperar.

S'aporta tot el material necessari (jocs de taula). Atenent a cada grup d'edat, s'ofereixen més de 80 jocs de taula diferents. Les eines estan dividides en vuit grups. Cada un d'aquests correspon a un tipus d'intel·ligència segons la teoria de les intel·ligències múltiples de Howard Gardner. A més, feim especial referència a recursos que estimulen el potencial creatiu.



Alumnat d'infantil i primària. Tot el centre.



D'octubre a maig: cada centre podrà tenir l'exposició 15 dies



Al centre escolar



Alumnat d'infantil i primària.



Curs escolar, de novembre a juny. Entre 1,5 h i 2,5 h de duració



Al centre escolar

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tots els alumnes l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.

Sol·licita els nostres tallers, demana una exposició, organitza una conferència o club de lectura. +info imeb@calvia.com

RÀDIO ESCOLAR

Ràdio escolar és un projecte que vol estendre a les escoles i fer participar els nins i nines d'un projecte tant educatiu com divertit.

La ràdio és un mitjà de comunicació molt valuós i amb el qual podem millorar notablement la capacitat de comunicació, lectura, redacció, comprensió i moltes més habilitats imprescindibles per als alumnes d'avui dia. El fet de poder desenvolupar una ràdio a les escoles es fa difícil actualment per la manca de recursos.

Des de Ràdio Escolar posam a l'abast de la teva escola la possibilitat de crear una ràdio, bé com un projecte o bé com una activitat extraescolar.

Oferim: la part tècnica necessària per elaborar els programes (micròfons, taula de so i sistema d'enregistrament) i la plataforma per difondre'ls posteriorment per la pàgina web.

També oferim un tècnic especialitzat i experimentat que serà el conductor del programa i que guiarà els alumnes i professors en aquesta nova aventura.

Els programes es podran escoltar en els webs de les escoles i també s'ofereix un espai radiofònic a Ràdio Calvià que retransmetrà els programes enregistrats en els centres. Així els familiars i amics podran escoltar-los.



Tota l'etapa de primària. Grup-classe



Curs escolar



Segons l'activitat. Veure projectes tallers:
<https://www.ciudadciencia.es>



Alumnat de primària



Curs escolar (cada centre programarà les sessions)



Al centre escolar

"DESCOBREIX SA MORISCA, L'AVENTURA DE LA PREHISTÒRIA I L'ARQUEOLOGIA"

Parc arqueològic del Puig de sa Morisca (Santa Ponça)

El Parc arqueològic del Puig de sa Morisca és un gran espai natural de més de 45 hectàrees i un dels principals conjunts arqueològics de Mallorca, englobant quasi 20 jaciments arqueològics.

Al Parc **et convidem a descobrir com vivien les comunitats prehistòriques de Mallorca** de la mà dels arqueòlegs i arqueòlogues que excaven i investiguen els jaciments del parc.

Oferim un gran ventall d'activitats didàctiques: T'agradaria realitzar una visita interpretada pels jaciments del parc? Voldries construir una casa prehistòrica? O preferiries aprendre a tirar amb fona o fabricar una destal de bronze com a la prehistòria? Fins i tot tens la possibilitat de convertir-te en arqueòleg/arqueòloga per un dia en el nostre taller d'excavació a un jaciment simulat.

Les activitats es realitzen al Parc Arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) als jaciments de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) i al Túmul de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunes activitats també es realitzen als propis centres escolars.

Si t'interessa alguna d'aquestes activitats, vols rebre més informació dels o si t'agradaria desenvolupar qualche projecte educatiu concret no ho dubtis, **contacta amb nosaltres!**

Contacte. Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià.

patrimonio@calvia.com Dossier activitats



Alumnat d'infantil i primària



De gener a maig de 2024. Activitats amb diverses durades.



Parc arqueològic del Puig de sa Morisca i als jaciments assimilats (Naveta Alemany, Túmul de Son Ferrer) **Algunes de les activitats realitzem activitats als centres escolars.**

EXPLORANT AMB EN NIL

És un projecte destinat a la prevenció de l'Abús Sexual a Menors enfocat als més petits: Els alumnes de P4 i P5 de centres d'Educació Infantil. L'etapa primerenca és per sí mateixa una etapa vulnerable a patir abusos, ja que la innocència i la fragilitat dels petits i el seu curt procés d'aprenentatge fan que la necessitat d'atorgar-li estratègies de protecció sigui extremadament necessària.

La finalitat d'aquest taller, és donar eines als infants per a poder evitar situacions d'abús en el futur, animant-los a dir NO davant situacions incòmodes i a demanar ajuda a persones de confiança. El punt de partida per a poder aconseguir la nostra fita és el coneixement del cos, posant nom a totes les seves parts incloent les parts privades, parlant sobre sentiments i emocions i finalment, detectant persones de confiança de dins dels centres escolars i familiars.

Per encetar el tema fem la figura d'en Nil, un petit de 4 anys que li encanta fer preguntes i explorar el seu voltant per a poder resoldre els seus dubtes, com per exemple: Com és el cos humà? Com em sento avui? O Com puc ajudar a la gent?. Aquestes preguntes ens ajuden a parlar directament sobre l'Abús Sexual a Menors i també de forma transversal altres aspectes com: la identificació de persones de confiança, la identificació de situacions de maltractament o la consciència del propi dret a dir NO, entre altres.

1º Sessió: En Nil i el cos humà.

2º Sessió: En Nil i els sentiments i emocions.

3º Sessió: En Nil i les professions.



Educació Infantil. Nins i nines de 4 i 5 anys.



A acordar entre el centre escolar i la Fundació RANA. El projecte, consta de 3 sessions d'uns 45 minuts



Al centre educatiu. Es requereix la presència de la tutora o tutor.
Necessitats tècniques: ordinador, projector i altaveus.

CONTACONTES: "CRIDA BEN FORT, ESTELA!"

L'activitat del contacontes està destinada a la prevenció de l'abús sexual a nins i nines d'entre 6 i 12 anys. Es tracta d'una activitat per poder parlar amb els infants de la problemàtica d'una manera clara, senzilla i molt propera.

La infantesa és per si mateixa una etapa vulnerable a patir abusos, ja que la innocència i la fragilitat d'aquests fa que la necessitat d'atorgar-li eines i estratègies de protecció sigui una premissa bàsica dins l'educació afectiva i sexual. És per això, que per poder evitar situacions abusives en un futur hem de forjar un camí d'acompanyament on és necessari establir vies de comunicació per poder parlar del tema i així rompre el tabú d'ençà que som petits.

La història de n'Estela, escrita per Isabel Olid i il·lustrada per Martina Vanda és un material que ens aporta un espai on els petits entenguin què és l'abús sexual, aprenguin a demanar ajuda i ha identificar persones de confien. El contacontes es realitza dins el mateix centre educatiu, en un espai equipat amb ordinador i projector per tal que els nins i nines visualitzin les imatges de la història. Aquesta activitat es duu a terme en una sessió lectiva, és a dir, té una temporització d'entre 50 i 60 minuts, com aprenentatges bàsics de l'activitat. A més a més i en relació amb aquests aspectes es posen damunt la taula molts altres temes, relacionats amb el reconeixement de conductes i situacions de risc, la distinció entre secrets bons i dolents i el sentit del respecte cap al nostre cos i el cos dels altres. Per tal de poder respectar el nivell de coneixement i de comprensió dels receptors es van adaptant tots els aprenentatges a la seva etapa evolutiva, aconseguint que tots els nivells s'enriqueixin d'idees bàsiques d'autoprotecció.

A més a més, si el centre vol profunditzar més amb la problemàtica, també comptem amb una guia didàctica per continuar treballant amb el grup classe.

El contacontes es realitza dins el mateix centre educatiu, en un espai equipat amb ordinador i projector per tal que els nins i nines visualitzin les imatges de la història. Aquesta activitat es duu a terme en una sessió lectiva, és a dir, té una temporització d'entre 50 i 60 minuts.



Alumnat de primària



Una sessió d'1 hora. Curs escolar. A acordar entre en centre escolar i la Fundació RANA



Al centre educatiu.
Es requereix la presència de la tutora o tutor.

FORMACIÓ A PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT EDUCATIU

Actualment, 1 de cada 5 nins i nines són víctimes d'abús sexual abans de complir 18 anys i, és per això, que la sensibilització i la formació dels professionals que treballen amb infància i adolescència juga un paper molt important per poder protegir-los.

Objectius:

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil.

Oferir eines per prevenir.

Oferir pautes d'actuació per actuar davant sospites o revelacions d'abús sexual.

Conèixer els circuits de derivació.

Continguts:

Com veim a la infància i l'adolescència? Què en sabem dels abusos que poden sofrir?

Com actuar davant un cas o una sospita d'abús sexual?

Podem prevenir l'abús sexual a nins, nines i adolescents?

A través d'aquesta píndola formativa s'exposarà la complexitat de les situacions abusives, de quina manera s'adona, quin és el perfil de la persona agressora, les estadístiques actuals més significatives i les falses creences esteses dins la societat.

La por que tenim davant l'abús, les dificultats i inseguretats que sorgeixen en el nostre rol fan, que en moltes ocasions, dubtem del nostre paper. És per això, que es parlarà sobre la responsabilitat com a professionals que treballam amb infància i adolescència i es donaran a conèixer aspectes claus per actuar davant una sospita o revelació.

Davant aquesta xacra social, les activitats de prevenció són importants per oferir als nins, nines i adolescents eines d'autoprotecció davant situacions abusives. Es presentaran diferents projectes preventius duts a terme per Fundació RANA on es treballen els aspectes claus per la prevenció. La finalitat d'aquest bloc és capacitar als assistents perquè puguin programar i realitzar programes i activitats per protegir als infants i adolescents.



Aquesta formació està enfocada a la sensibilització de professionals de l'àmbit educatiu, per la seva formació en eines de prevenció i actuació.



1,5 hores. La seva duració pot adaptar-se a la disponibilitat dels participants, ajustant el contingut dels blocs al temps disponible. A acordar entre el centre i Fundació RANA



PROGRAMA «CALVIÀ, CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA»

«Calvià, Ciutat Amiga de la Infància» (CAI) continua treballant per a la **participació infantil** amb l'objectiu de facilitar que l'opinió, les necessitats, les prioritats i els drets de la infància formin part de les polítiques públiques que incidiran en el seu benestar.

Amb la impartició d'aquests tallers a dins les aules es pretén:

- Dotar els nins i nines d'estratègies i eines de protecció, garantint l'aplicació efectiva dels seus drets.
- Afavorir en els nins i nines l'adquisició de competències personals i socials necessàries per a la vida actual i futura.
- Potenciar el paper actiu dels nins i nines com a emprenedors i transformadors socials.
- Divertir-se afavorint tant el ple desenvolupament personal com l'aportació al bé comú i a la vida en comunitat.
- Una de les sessions consisteix conjuntament amb els alumnes de sisè explicar el programa CAI als alumnes de cinquè.

1a fase: TALLER DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

2a fase: TALLERS DE FORMACIÓ, INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ SOBRE ELS DRETS DE LA INFÀNCIA +TALLERS SOBRE EDUCACIÓ TECNOLÒGICA, PREADOLESCÈNCIA I COEDUCACIÓ*



Alumnat de 6è de primària



1h / 2 h (segons la sessió)
D'octubre a juny.



Al centre escolar

SENALLA DIDÀCTICA

Senalla didàctica està destinada al primer i segon cicle de primària per donar a conèixer els drets de la infància i el projecte CAI.

1r de primària es llegirà un conte on s'explica què és el projecte CAI.

2n de primària relectura del conte i com podríem acabar el conte per a la millora del municipi.

3r de primària Joc de "L'oca dels drets de la infància".

4t de primària "passaparaula dels drets de la infància".

Aquesta maleta està confeccionada per ser autogestionada i implementada pels docents.

Aquesta senalla didàctica estarà disponible per a tots els CEIP de Calvià baix demanda. Es disposa de dues senalles, per tant, es programarà el temps i la durada per a la possessió del material. L'equip del Servei Comunitari s'encarregarà de facilitar la maleta i de recollir-la en acabar les activitats pels docents.

Necessitats tècniques de l'espai: Projector, ordinador, aula i pati.



Primer i segon cicle de primària



2 hores autogestionades pel professorat



Al centre educatiu. Es requereix la presència de la tutora o tutor.

EL PAS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

El taller socioeducatiu, el Pas té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran són:

Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.

Treballar sobre l'autoconcepte dels i les menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.

Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci. Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.

Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.

Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.

- Sessió d'una hora amb l'alumnat i tutor o tutora de 6è d'educació primària.

- Sessió d'una hora amb els pares i mares de l'alumnat de 6è d'educació primària.

- Punt d'informació amb l'alumnat de 6è d'educació primària.

Visites al CREC, Biblioteca i Es Generator amb l'alumnat de 6è d'educació primària, i els seus progenitors.

() En funció de l'organització, l'activitat amb altres serveis es podrà efectuar de forma diferent segons el centre educatiu.*



Alumnat i tutor o tutora de 6è d'educació primària, i els seus progenitors



De gener a maig, segons demanda del centre educatiu i disponibilitat.



Al centre educatiu. Requereix la presència de la tutora o tutor.

TALLER ADDICCIONS «I TU QUÈ EN SAPS?»

Es pretén crear un espai interactiu per a tots els assistents, on, a més de rebre informació i assessorament sobre drogues, es promoguin un seguit d'actituds amb l'objectiu de treballar habilitats específiques QUE ELS AJUDIN A NO DESENVOLUPAR ADDICCIONS, i també un espai on es puguin compartir les diferents experiències.

Us oferim un punt d'informació, documentació i assessorament que tindrà espais diferenciats segons la població destinatària.

Activitats d'assessorament i consultes: tallers teòrics i pràctics sobre les addiccions.

TALLER: JOVES, PUBLICITAT I ADDICCIONS

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prendre decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.



Alumnat de 5è i 6è de primària.
Professorat de primària. Formació de formadors.



Gener a maig de 2023
Sessions de 2 h



Al centre escolar
Es poden sol·licitar sessions específiques sobre una sola substància o addicció comportamental
Recomanem que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.



Alumnat de 6è de primària. Grup-classe.



De gener a maig 2024
Sessions de 2 h



Al centre escolar. Disponibilitat: 9h-12.30h.
Recomanem que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.

EMOCIONS I ADDICCIONS

Sentir és inherent a tot ésser humà, és part de créixer. Expressar, reflectir, revelar és poder obrir-se per explicar o plorar el que em passa. Per això, quan un infant o una persona jove vol expressar-se és important posar el SENTIR en paraules, ajudant-los a trobar-les.

Amb aquest taller, pretenem dotar els participants d'una competència emocional, que ajudi a formar persones més sanes, capaces de fer front per si soles als seus problemes i d'analitzar els successos de la seva vida.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de drogues i conductes susceptibles de generar addicció (Internet, videojocs, etc.).
Desenvolupament Social. PEMPA: Programa de prevenció d'addiccions



4t, 5è i 6è de primària.



2h. Durant el curs escolar. Gener- maig



Al centre educatiu: Disponibilitat: 9h-12.30h. Recomanam que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.

EL PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup; alhora, però, també han aparegut aspectes negatius com l'ús incorrecte de la tecnologia, d'Internet i de les aplicacions socials.

Amb aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn. Ens introduïrem en la protecció i l'ús de les xarxes socials i parlarem de la importància de tenir coneixements sobre seguretat en xarxa i pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de xarxes socials.



4t, 5è i 6è de primària.



2h. De gener a maig.



Al centre educatiu: Disponibilitat: 9h-12.30h. Recomanam que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.

INFODROGUES CALVIÀ FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT I ALS ALUMNES DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.

Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.

Dotar de les habilitats i els coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació.



De gener a maig. A determinar durant el curs escolar



Al centre escolar.
Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.

CONTACONTES DEL DESERT

En aquest contacontes, dirigit a públic infantil o juvenil, un mestre o mestra sahrauí explica un conte en àrab, que serà traduït al català de manera simultània per un altre contacontes acompanyant. A través del conte s'expliquen les característiques del poble sahrauí i la seva relació històrica amb l'estat espanyol. Es mostren fotografies sobre la vida als campaments de refugiats, els costums, les característiques del desert, com es prepara el té, quines són les vestimentes típiques i els balls tradicionals.

Necessitats tècniques de l'espai: Mapa gran d'Àfrica, reproductor CD



Tots els públics



50 min. Curs escolar



Al centre educatiu
Es requereix la presència de la tutora o tutor.

BIBLIOFONS

Bibliofons és una iniciativa del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació que té com a objectiu difondre i facilitar l'accés a bibliografia relacionada amb la cooperació i la solidaritat. Per aquesta edició, el catàleg de llibres i recursos s'ha emmarcat en la campanya "Compromesos amb l'Agenda 2030" oferint a les persones lectores bibliografia específica sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible. En qualsevol cas, el Bibliofons és un recurs destinat a les biblioteques municipals, les biblioteques dels centres educatius i altres entitats, i consisteix en la cessió temporal d'una selecció de llibres adreçats a públic infantil, juvenil i adult, mitjançant una biblioteca mòbil.



Tots els públics



Entre 15 dies i un mes per cada biblioteca municipal o biblioteca dels centres educatius.



Al centre escolar

Activitats complementàries 2023-2024

L'AIGUA, MOLT MÉS QUE UN RECURS, ÉS PART DEL QUE SOM

Partint de la pregunta “què impedeix que més de 900 milions de persones arreu del món tinguin aigua?” aquesta exposició analitza la problemàtica de l'aigua al món des de diferents vessants: sobre explotació, contaminació, mercantilització, bona gestió, instrumentació política, petjada hídrica, etc.

Necessitats tècniques de l'espai

Estructura: 5 panells amb imatges i text en català a les dues cares.

Dimensions: 2 m d'alçada per 1 m d'amplada (cada plafó).

Support: panells de lona que s'aguanten sols. No necessita paret.



Tots els públics



Curs escolar.
Entre 15 dies i un mes



Al centre educatiu

EL SÀHARA, UN POBLE SENSE TERRA

L'exposició fa un recorregut cronològic per la història del poble sahrauí d'ençà de la colonització espanyola del Sàhara Occidental i fins a l'actual estancament d'una situació que legalment encara és responsabilitat de l'estat espanyol. A més a més, destaca determinats aspectes com ara les característiques i el funcionament dels campaments de refugiats de Tindouf a Algèria, on resideix el govern a l'exili; el mur que separa la zona ocupada pel Marroc dels territoris alliberats pel Front Polisari i el paper fonamental que exerceixen les dones en l'organització dels serveis i la vida quotidiana dels refugiats.

Necessitats tècniques de l'espai

Estructura: 5 panells amb imatges a les dues cares

Dimensions: 2 m d'alçada per 85 cm d'amplada (cada plafó)

Support: cada panell du una base. No necessita paret



Tots els públics



Entre 15 dies i un mes.



Al centre escolar

MIGRACIONS I REFUGI

La migració, l'asil i el model de ciutat són trets definitoris de les realitats locals. Les ciutats són llocs on la gent es reuneix per viure, treballar i trobar oportunitats. Mentre que la migració és gestionada principalment pels governs nacionals, les autoritats estan assumint la realitat diària de l'allotjament social i econòmic dels nouvinguts i la seva interacció amb la comunitat d'acollida.

L'EXPOSICIÓ

A Migracions i fronteres, José Palazón presenta la crua realitat dels migrants de diferents parts del món. En concret, a Grècia, Melilla i Calais (França). El dret a sortir del mateix país està reconegut per la Declaració Universal dels Drets Humans: és un component essencial de la llibertat humana i, com a tal, ha de ser salvaguardat. Això no obstant, existeix un discurs de criminalització i cada vegada augmenta la despesa per militaritzar les fronteres, el foment de polítiques de rebuig i expulsió, les devolucions en calent, així com la signatura de tractats per assignar a tercers països el control migratori a canvi d'ajudes Internacionals.

TAULES DE CONVIVÈNCIA

Durant el 2023, el Fons Mallorquí durà a terme tres taules de convivència a tres municipis de Mallorca, en col·laboració amb l'entitat "Trobada marroquina". Taula de convivència és una iniciativa per abordar problemes de convivència en la nostra comunitat i buscar solucions a llarg termini. La taula de convivència inclou representants d'autoritats locals, comunitat i altres grups d'interès, i comptarà amb experts en temes de convivència i representants de mitjans de comunicació locals. A través de les activitats proposades es vol promoure la implicació de la ciutadania en la reducció de les desigualtats i injustícies socials. Per això, es tendran en compte les diferents realitats que conviuen en la nostra illa i sobre les causes i els desequilibris entre comunitats, promoure la cultura de pau, la prevenció i solució pacífica de conflictes, la defensa dels drets humans, econòmics, socials i culturals, així com dels drets col·lectius dels pobles.



Tots els públics



Curs escolar.



Al centre educatiu

LES DONES EN EL MÓN

Les exposicions que presentam a continuació conviden a reflexionar sobre el protagonisme de les dones a context hostils i a conèixer la diversitat de respostes que elles mateixes han articulat activament davant la intransigència i les barreres dels entorns familiars, socials o culturals.

AL NÍGER , COM A LA RESTA DEL MÓN, ELLES TRIEN

Exposició de gran format de 6 panells dobles amb fotos i textos en català sobre dones nigerines que fan front a les desigualtats de gènere com a participants de projectes de cooperació, líders d'organitzacions locals o representants d'institucions públiques. L'exposició pot anar acompanyada d'un audiovisual.

TRENCANT ESTEREOTIPS. VEUS I RETRATS DE DONES

Exposició de doble recorregut que mostra, per una banda, un grup de dones palestines que han trencat amb les normes i els rols tradicionals de gènere i ens porta, per altra banda, una sèrie de retrats de dones senegaleses que s'han col·locat, malgrat les discriminació diàries que patèixen, com a protagonistes de la seva pròpia història.

LES ELEGIDES

La igualtat de gènere és intrínseca a la democràcia i al bon govern. Les dades mostren que les dones estan sots representades en tots els nivells de presa de decisions a escala mundial i aconseguir la paritat de gènere a la vida política està lluny d'això. Les dades de 133 països mostren que les dones representen el 36% dels membres elegits localment.



Tots els públics



Curs escolar.



Al centre educatiu

COMERÇ JUST I AGENDA 2030

"Assolim els ODS amb el Comerç Just" té com a objectiu conscienciar als i les consumidores mallorquines sobre el seu poder per canviar les regles de comerç internacional a través del comerç just i així combatre els mecanismes que consoliden la pobresa, la desigualtat entre nord i sud globals i assegurar la sostenibilitat ambiental .

ELS CONTA CONTES:

Haki, la papallona màgica: A partir de la història de dues nines de 6 anys de països diferents, el cacau i l'efecte papallona es treballen els valors del comerç just. Recomanat per a infants de 5 a 8 anys. Les vambes de la Sofia: Història d'una nina d'un país d'Àsia que té un somni. Gràcies a l'ajuda de l'"home dels números" i al seu gran esforç, el seu desig es farà realitat. Es treballa el dret l'educació i l'equitat de gènere a través de l'empoderament de la dona.

LLUITEM CONTRA LA VIOLÈNCIA VERS LES DONES

Respectar les nines i els nins de forma igualitària.
Rompre amb els estereotips de gènere.
Parlar amb un llenguatge que inclogui tant les nines i les dones com els nins i els homes.
Evitar la violència cap als infants.
Conèixer els conceptes de violència vers les dones i violència de gènere.



Centre escolar. Recomanat per a infants de 8 a 12 anys.



Curs escolar



Al centre educatiu



5è i 6è E.P.



D'octubre de 2023 a abril de 2024
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar

LA RESPONSABILITAT HA DE SER COMPARTIDA

La corresponsabilitat és important per aconseguir una igualtat real entre homes i dones. Adquirir aquests valors des de la infància d'una manera lúdica es presenta com un objectiu a tenir en compte des dels centres educatius. La corresponsabilitat ens mostra com ser responsables i fomentar una bona convivència.



Des de primer de primària fins a sisè de primària (alumnat acompanyat de tutor o tutora).



D'octubre a abril



Al centre educatiu
Es duran a terme diferents dinàmiques i activitats adaptant el contingut a l'edat.

COEDUCACIÓ CANVIEM EL MÓN AMB LA MIRADA VIOLETA!

El treball de reflexió, formació i debat envers la igualtat entre homes i dones pretén dotar l'alumnat d'eines que li permetin establir relacions sanes, basades en el respecte i la igualtat, i l'allunyi de models tradicionals i estereotips.

Els objectius d'aquest taller són fomentar la construcció d'una identitat individual, no sexista i no violenta. Afavorir l'adquisició d'hàbits i visió igualitària. Potenciar relacions igualitàries, el respecte i la solidaritat entre els éssers humans. Reflexionar sobre la nostra realitat: el nostre entorn, la tradició cultural i el rol de les dones, la imatge de les dones i els mitjans de comunicació, els micromasclismes, les dones en la Història i en els nostres llibres de text, la igualtat formal i la igualtat real.



Alumnat i tutor o tutora d'Educació primària (dels CEIP que no participen al projecte pilot d'EAS)



D'octubre de 2023 a maig de 2024
Una sessió d'1 hora



Al centre escolar. Cada centre educatiu podrà decidir el nombre de sessions i la durada en funció de les necessitats de l'aula.

NATACIÓ ESCOLAR

La natació escolar és una activitat motriu de caràcter pràctic en la qual es treballa el desenvolupament de l'infant en el medi aquàtic, explorant-ne les diverses possibilitats que aquest ofereix, a la vegada que es treballen les diferents capacitats físiques i coordinatives.

Us oferim deu sessions pràctiques a la piscina i una avaluació individualitzada de cada infant mitjançant una escala gràfica. El transport en autocar està també inclòs en cas necessari.

El centre educatiu ha de fer-se càrrec de l'assegurança individual d'accidents de cada infant participant en el programa.

VELA ESCOLAR

L'alumnat s'introdueix en el món de la navegació a vela a través de la nomenclatura bàsica marinera i l'experimentació de les formes de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva, a la vegada que es treballen les diferents habilitats motrius bàsiques.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de vela a cada aula de cada curs i el material necessari per a la navegació.

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat d'iniciació esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes.

Oferim als CEIP una sessió teoricopràctica de piragüisme a cada aula de cada curs i el material necessari per a la navegació.



1r cicle d'educació primària. Grup classe



10 sessions de 45 minuts cada una. Es respectaran els horaris del curs anterior. Els canvis o noves sol·licituds s'hauran d'adaptar als dies i torns disponibles : **1r torn: 9,30 a 10,15 h, 2º torn: 10,30 a 11,15 h, 3r torn: 11,30 a 12,15 h 4º torn: 12,30 a 13,15 h**
De març a juny de 2024



Piscines municipals de Calvià. Transport gratuït del centre a la piscina i de la piscina al centre. No es podrà triar la piscina, se intentarà respectar la proximitat sempre que sigui viable.
Contacte: coordinacioncalviaosventos@gmail.com



2n cicle d'educació primària. Grup-classe



D'1 de febrer a juny de 2024, a triar per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com



3r cicle d'educació primària. Grup-classe



D'15 de febrer a juny de 2024, a triar per ordre d'inscripció.
Recollida al centre: 9 h
Activitat: 9,30 a 13 h
Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels CEIP de Calvià:


1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 30 de novembre de 2023.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:


    Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià patrimonio@calvia.com

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció natació escolar coordinacioncalviasventos@gmail.com

 vela escolar i piragüisme escolar. escueladevela@puertoportals.com

 Inscripció: Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran calviasocial@calvia.com

 Inscripció: Servei d'Igualtat. Telèfon: 971139173 igualtat@calvia.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i se n'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Activitats complementàries 2023-2024

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
