

II Pla Local d'Infància i Adolescència 2022-2025

Ajuntament de Calvià

Nati Francés Gárate

M. del Carmen Rojano Pérez

Coordinació: Xisco Guarí

Tinenta de batle de Cohesió
Social, Policia Local i Igualtat

Regidora de
Desenvolupament Social,
Infància i Gent Gran

Responsable de projectes
de l'àmbit Social

ÍNDIX

PRESENTACIÓ	3
Resum executiu	4
1. PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA	4
2. RESUM DIAGNÒSTIC	6
3. EIXOS I OBJECTIUS DEL PLA I TEORIA DEL CANVI	7
4. RESUM D'ACTUACIONS	11
1. Marc Organitzatiu	11
2. Dret que ens escoltin	13
3. Dret a ser nin, nina o adolescent	15
4. Dret que ens valorin, ens respectin i ens tractin amb justícia	23
5. Dret a accedir als serveis bàsics	25
6. Dret a viure en entorns nets i segurs	30
5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ	33
6. PRESSUPOST	33

PRESENTACIÓ

Aquest document resumeix la tasca que s'ha duit a terme a nivell municipal per treballar, defensar, fomentar i garantir l'accés als drets que tots els nins, nines i adolescents (NNA a partir d'aquí) de Calvià tenen reconeguts en la Convenció dels drets de la infància. A més, essent conscients de la correlació existent entre els drets de la infància i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, hem relacionat tots i cada un dels eixos que conformen aquest Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) amb els ODS en què tenen incidència directa i les seves fites, amb la voluntat de mostrar el compromís municipal amb la infància local, emmarcada dins un entorn globalitzat del qual no ens podem abstreure.

Ha estat un treball grupal, en el qual la societat civil del municipi ha participat a través de:

- Les associacions i entitats que treballen amb població de 0 a 18 anys, que són: Tot esport Calvià, ADA Calvià, Discaesport, Club de patinaje Santa Ponça, Motoclub Calvià, Club de rugby El Toro, Projecte Home, Sonrisa Mèdica, ASPANOB, Fundación Nemo, Fundación RANA, ASNIMO, Associació Asperger Balears i ASDICA.
- Els equips directius dels centres d'educació infantil i primària de Calvià.
- Les associacions de mares i pares d'alumnes.
- Els nins i les nines i els adolescents del municipi.
- Els grups polítics municipals.
- El personal municipal amb representació a la Mesa de la Infància i l'Adolescència de Calvià: Cristina Gamundí Massagué (Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran), Borja Martorell Enseñat (IMEB), Joan Amengual Reinés (ICE), Darío Espallargas Llabrés (IFOC), Carolina Bornard Guaita (Calvià 2000), Empar Santacreu Oliver (Intervenció Social i Gent Gran), Carlos Muñoz Toro (Cultura), Antonio Pascual (Policia Local), J. Francisco Giménez Sánchez (Medi Ambient), Juan Morey Pizá (Planejament i Urbanisme), Patricia Franco Martí (Infraestructures), Sandra Sedano Colom (Igualtat), Marta de Teba (Comunicació) i Joan Castanyer (Secretaria).

Cal posar en valor la feina feta pel grup de companyes del departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran, que han treballat en la redacció dels diferents documents que conformen aquest II PLIA, recollint, sintetitzant i organitzant la informació per estructurar els documents que resumim en aquest document. Són Ana Ronda Cañaveras, Gemma Mayol Barceló i les becàries Macarena Martínez Rojano i Lidia Plasència Beteta, que han estat tutoritzades per la cap del servei d'Intervenció Social i Gent Gran.

Resum executiu

1. PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA

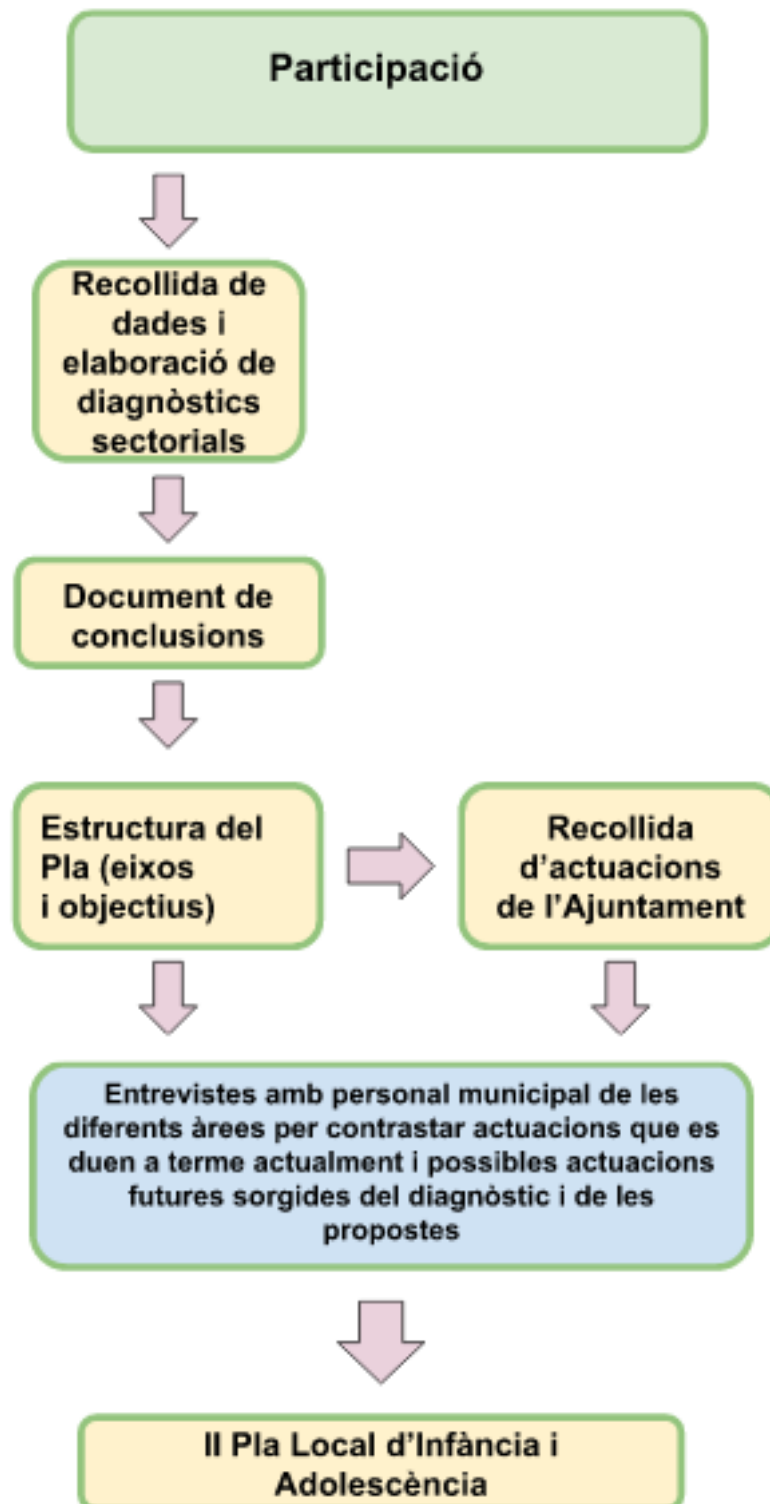
El II Pla Local d'Infància i Adolescència de Calvià és el resultat d'actualitzar i donar continuïtat al procés que s'inicià amb la voluntat de l'Ajuntament de Calvià de planificar les actuacions que es duen a terme a favor de la infància i l'adolescència a través del primer Pla d'Infància i Adolescència de Calvià.

Les actuacions dutes a terme per elaborar el Pla s'han desenvolupat amb dues finalitats principals; per una banda, respondre a les necessitats reals que tenen els nins, les nines i els adolescents del municipi i, per l'altra, que els menors del municipi participin en el diagnòstic de la situació de la Infància al municipi de Calvià i en l'avaluació del I PLIA a través de diferents eines destinades a recollir la seva opinió.

Durant la primera fase de recollida d'informació i elaboració de diagnòstics sectorials, en què varen participar els infants, es varen elaborar quatre documents:

- Documents de diagnòstic (principalment anàlisi descriptiva i/o quantitativa):
 - I Pla Local d'Infància i Adolescència (2018-2021).
 - Avaluació Intermitja.
 - Informe UNICEF.
 - Informe de la situació de la infància i l'adolescència (2021).

- Documents participatius:
 - Avaluació a les aules de 6è dels CEIP (2021).
 - Enquesta de valoració als IES (2021).
 - DAFO Consell de la Infància i l'Adolescència (2021).
 - DAFO Mesa d'Infància i Adolescència (2021).
 - DAFO entitats i CEIP (2021).



2. RESUM DIAGNÒSTIC

La conclusió a la qual hem arribat un cop analitzades les dades recollides al diagnòstic participatiu de la situació de la Infància a Calvià és que s'ha de donar continuïtat al I PLIA, ja que, tot i que ha donat molt bons resultats, és necessari aprofundir en la consecució dels objectius inicials per consolidar els drets de la infància que es desenvolupaven amb les corresponents actuacions recollides al I PLIA.

2.1. UNES DADES SOBRE CALVIÀ

El municipi de Calvià compta amb grans contrastos. El territori n'és potser el primer: espais naturals amb un alt valor ecològic i zones urbanes a peu de platja i en zona muntanyosa.

Un altre contrast és temporal: cada any, l'intens estiu, amb una gran afluència de turistes, dona pas a un hivern assossegat i amb una baixa intensitat laboral. La variabilitat de la població flotant (turística i treballadora) suposa importants desafiaments ambientals i de recursos. Per fer-nos-en una idea, el percentatge de població aturada sobre el total de població afiliada és del 22,18 % al mes de febrer de 2021 i del 10,97 % al mes de febrer de 2022. Aquesta diferència es deu a les restriccions per la COVID-19 durant l'any 2021.

A més, s'ha d'afegir un dels principals desafiaments a què s'enfronta el municipi de Calvià: l'àmplia variabilitat del territori. La seva variada geografia –platja i muntanya en 145,52 km²– i, molt especialment, els seus 18 nuclis de població, suposen tot un repte a l'hora d'organitzar l'accessibilitat als serveis.

El 16,4 % de les 57.370 persones empadronades tenen entre 0 i 18 anys. Són un total de 9.425 NNA, als quals anirà destinat el segon Pla.

3. EIXOS I OBJECTIUS DEL PLA I TEORIA DEL CANVI

Incorporant l'estructura que planteja UNICEF per treballar la Convenció dels drets de la infància, hem estructurat el Pla en sis eixos diferenciats:

- Marc organitzatiu.
- Dret que ens escoltin.
- Dret a ser nin, nina o adolescent.
- Dret que ens valorin, ens respectin i ens tractin amb justícia.
- Dret a accedir als serveis bàsics.
- Dret a viure en entorns segurs i nets.

Dins aquests eixos, hem destriat els objectius a treballar i qui serà el departament, servei o organisme encarregat de desenvolupar les accions que contempli el II PLIA, amb la inclusió, l'equitat i la igualtat entre nins, nines i adolescents com a principis transversals del II PLIA i tenint en compte les particularitats territorials d'aquest municipi, en el qual la indústria és principalment turística.

A continuació, es detallen els 20 objectius en què es despleguen cadascun dels sis eixos, juntament amb el canvi que es vol aconseguir per poder intervenir en tots els àmbits de la vida d'un nin, nina o adolescent de Calvià i ajudar a revocar les traves que li dificultin l'accés als seus drets o, si no té problemes per accedir-hi, ajudar que en pugui consolidar l'exercici.

Eix	1. Marc organitzatiu
Objectius	<p>1.1. Garantir els recursos necessaris per a l'execució del Pla Local d'Infància i Adolescència</p> <p>1.2. Adaptar la normativa municipal necessària</p>
Teoria del canvi	<p>Aquest eix proposa assolir dues grans fites. La primera és recollir en la normativa municipal, juntament amb els pressupostos de la Corporació, la implicació d'aquesta institució municipal en el treball diari envers la infància de Calvià.</p> <p>La segona és possibilitar que el contingut d'aquest Pla, juntament amb la normativa municipal amb incidència en la població de 0 a 18 anys, sigui comprensible.</p>

Eix	2. Dret que ens escoltin
Objectius	<p>2.1. Fomentar la participació activa</p> <p>2.2. Implementar, difondre i treballar els drets de la infància</p>
Teoria del canvi	<p>Les actuacions d'aquest eix pretenen consolidar els òrgans de participació infantil municipals, afavorint la formació dels nins, les nines i adolescents de Calvià en relació amb els drets que els són inherents perquè els puguin explicar i difondre de la millor forma possible entre els seus iguals i a la població adulta.</p>

Eix	3. Dret a ser nin, nina o adolescent
Objectius	<p>3.1. Proporcionar opcions d'esport d'oci lliure</p> <p>3.2. Gaudir de l'estiu i de les vacances</p> <p>3.3. Disposar d'unes infraestructures adequades a les necessitats de la infància i l'adolescència</p> <p>3.4. Implementar el Pla d'Educació Afectivosexual</p> <p>3.5. Fomentar l'estabilitat emocional de NNA en procés d'hospitalització.</p>
Teoria	<p>Aquest tercer eix posa en marxa un conjunt d'actuacions que</p>

del canvi

permetin el gaudi de la infància i l'adolescència al conjunt de NNA del municipi, oferint-los la possibilitat de practicar diferents activitats saludables i formant-los per tal que es puguin relacionar amb els iguals d'una manera sana, respectuosa i lliure d'estereotips de gènere.

Eix 4. Dret que ens valorin, ens respectin i ens tractin amb justícia

Objectius

- 4.1. Fomentar la cohesió i la inclusió social
- 4.2. Reduir les desigualtats
- 4.3. Assegurar la protecció i l'autoprotecció de NNA

Teoria del canvi

El bon tracte és una peça fonamental per conviure en societat de forma pacífica, motiu pel qual és fonamental tenir una ciutadania empàtica que visqui en igualtat des de la inevitable i enriquidora diferència individual.

El quart eix aprofundeix en aquest camí, treballant perquè cap persona quedi exclosa de la xarxa social del municipi i per afavorir la protecció dels NNA de Calvià.

Eix 5. Dret a accedir als serveis bàsics

Objectius

- 5.1. Fomentar l'educació
- 5.2. Promocionar la salut
- 5.3. Treballar amb i per les famílies
- 5.4. Erradicar la pobresa

Teoria del canvi

Com estableix la piràmide de Maslow, és fonamental tenir les necessitats bàsiques cobertes per avançar en el desenvolupament de la personalitat humana fins assolir l'autorealització.

Aquest eix vol garantir aquest accés, a través de propostes que ofereixin els recursos necessaris a fi que els nins, les nines i els

adolescents de Calvià tinguin cobertes les seves necessitats, afavorint el desenvolupament personal de cadascun d'ells i elles i l'avanç social del municipi.

Eix	6. Dret a viure en entorns segurs i nets
Objectius	<ul style="list-style-type: none">6.1. Fomentar una mobilitat neta, sostenible i saludable6.2. Protegir el nostre entorn6.3. Reduir residus i emissions contaminants6.4. Apropar la policia local als NNA6.5. Erradicar l'abús infantil i la violència als NNA
Teoria del canvi	<p>El Dret a viure en entorns segurs i nets ens fa posar la mirada més enllà de l'entorn físic en què desenvolupam el nostre dia a dia.</p> <p>Amb aquest eix, el PLIA proposa un concepte d'entorn més enllà de l'espai físic, incorporant la perspectiva de l'entorn relacional i la salut ambiental. Es pretenen afavorir actuacions per tenir cura del medi ambient, erradicar la violència i l'abús i fer complir la normativa vigent per permetre una bona convivència al municipi.</p>

4. RESUM D'ACTUACIONS

1. Marc Organitzatiu

Objectiu	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites
Garantir els recursos necessaris per a l'execució del Pla Local d'Infància i Adolescència	Dotar de recursos humans i materials el servei d'Intervenció Social i Gent Gran (SI i GG)	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	Tots els drets d'aplicació. 11. Ciutats (11.3) 16. Societats justes (16.1 i 16.2) 17. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible (17.2 i 17.16)
	Preveure el marc pressupostari per desenvolupar el PLIA		
	Garantir la planificació, coordinació, execució, seguiment i avaluació de totes les activitats previstes en el PLIA		
	Dur a terme el seguiment amb les àrees i agents implicats del compliment del PLIA		
	Coordinació de la Mesa d'Infància i Adolescència Municipal		
	Incorporar als contractes la necessitat de certificació d'haver format el personal que es relacionarà amb NNA en els aspectes de la LOPIVI referits a la detecció i prevenció de la violència contra la infància		
	Dotació pressupostària dins diferents partides del pressupost municipal de l'ICE	ICE	
	Formar el personal de l'Ajuntament en Llenguatge no sexista per al desenvolupament dels projectes o programes destinats a Infància i Adolescència (IMEB, cultura, desenvolupament social)	Igualtat	
	Crear una Escola Feminista amb cicles de conferències destinats al personal docent, les famílies i la ciutadania en general per treballar la coeducació i la prevenció de violència masclista		
Aprovar i implementar el Pla estratègic de Joventut.	Joventut		
	2.1. Conèixer i aplicar la normativa vigent	Desenvolupament Social, Infància	

Adaptar la normativa municipal necessària	2.2. Fer totes les tramitacions administratives necessàries per a l'adaptació del PLIA a la normativa	i Gent Gran	
	2.3. Garantir que les activitats i accions que es desenvolupen estiguin adaptades a la normativa vigent.		
	Incorporar el Pla Estratègic de l'IMEB d'aquesta legislatura 2019-2023	IMEB	4. Educació. 4.1, 4.2, 4.5, 4.6 i 4.7
	Revisió de totes les accions a desenvolupar des del maig de 2019 fins al maig de 2023		
	Manteniment i reforç de tots els programes i dispositius d'atenció amb què compta l'IMEB. (CREC, TEI, escoletes, biblioteques, etc.)		
	Revisar el llenguatge no sexista de tota la documentació interna (Pla, programes, subvencions, activitats, etc.)	Igualtat	Tots els drets d'aplicació. 11. Ciutats (11.3) 16. Societats justes (16.1 i 16.2) 17. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible (17.2 i 17.16)
	Garantir la implementació de la perspectiva de gènere a tots els espais tècnics municipals (Mesa accessibilitat, oci nocturn, etc.)		
ORPP i Normativa d'ús d'IIEE de Calvià	ICE		
Adaptació del Pla a les diferents edats de la infància: 0-7 / 7-12 / 12-18	Comunicació		

2. Dret que ens escoltin

Objectiu	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites
Fomentar la participació activa	Elaborar un Projecte de Millora i Ampliació dels Parcs Infantils dels Col·legis, amb la participació del Consell de la Infància i l'Adolescència i tenint en compte aspectes relacionats amb el joc, el medi ambient, la salut...	Infraestructures	11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.3) 16. Societats justes (16.7)
	Elaborar una diagnosi participativa per a l'elaboració dels plans en què es té en compte la situació dels NNA	Igualtat	
	Elaboració d'un estudi amb adolescents de Calvià: Estudi de l'impacte de les XXSS: anàlisi del discurs i el seu impacte social en les relacions interpersonals d'adolescents i joves		
	Creació d'una entitat juvenil	Joventut	
Fomentar la participació activa	Augmentar la participació de l'alumnat als consells escolars de centre dels IES de Calvià	IMEB	4. Educació. 4.1
	Difondre entre l'alumnat la necessitat d'augmentar la seva participació al Consell Escolar de centre (xarxes socials, pòsters per al centre, informació a les aules...)		
	Crear i mantenir els òrgans de participació infantil i de l'adolescència	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.3) 16. Societats justes (16.7)
	Promoure activitats enfocades a afavorir la participació de la infància dins els diferents nuclis de població en funció del diagnòstic social i les necessitats detectades		
	Impulsar projectes i accions des del Programa CAI dins de l'organització municipal, on es recullen les propostes de la infància i l'adolescència treballades		
	Crear projectes i xarxes on s'estimuli la implicació familiar i/o intergeneracional pel foment de la plena participació de la infància i l'adolescència		
	Analitzar amb el Consell de la Infància i l'Adolescència quines necessitats han		

	detectat que no estiguin cobertes		
Implementar, difondre i treballar els drets de la infància	Fer programes de ràdio des dels col·legis	Comunicació	11. Ciutats (11.3) 16. Societats justes (16.1 i 16.2) 17. Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible (17.2 i 17.16)
	Programa a Ràdio Calvià dels consellers i conselleres		
	Difusió a xarxes socials, ràdio i revista del treball que es duu a terme des del Consell de la Infància		
	Continuar amb el Programa CAI a tots els centres educatius de primària del municipi	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.3) 16. Societats justes (16.7) des del Programa CAI dins de l'organització municipal, on es recullen les propostes de la infància i l'adolescència treballades
	Fomentar la participació de l'adolescència en el Consell mitjançant tallers específics als IES sobre els drets de la infància i l'adolescència		
	Implicar a la infància i l'adolescència en la promoció dels seus drets i la difusió de les seves propostes i de la seva opinió i valoració de la realitat social en el municipi		
	Dur a terme un pla de comunicació específic per difondre els drets de la infància i l'adolescència que contempli actuacions concretes durant tota la durada del PLIA		
	Reprendre el programa de ràdio escolar per als CEIP i IES	IMEB	4. Educació 4.7. Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguin en compte les necessitats dels infants
Nova contractació per desenvolupar aquesta activitat complementària a tots els centres educatius			
Dur a terme el seguiment del desenvolupament de les propostes dels consellers i conselleres en els diferents departaments	Planificar i organitzar reunions amb els diferents departaments per al seguiment de les propostes dels consellers i conselleres	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.3) 16. Societats justes (16.7)
	Elaborar un registre unificat de les accions, l'estat d'implementació, la viabilitat i l'avaluació		

3. Dret a ser nin, nina o adolescent

Objectius	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites
Disposar d'unes infraestructures adequades a les necessitats de la infància i l'adolescència.	Manteniment, millora i actualització dels parcs infantils municipals	Infraestructures	11. Ciutats (11.1 i 11.7)
	Fomentar la inclusió dels nins i nines amb discapacitat als parcs infantils municipals incorporant-hi jocs adaptats		
	Incorporar, a les licitacions, les indicacions sobre l'accessibilitat cognitiva i intel·lectual als parcs infantils, i donar així continuïtat al Projecte de Parcs Infantils Universalment Accessibles		
	Millora i manteniment dels parcs i jardins municipals		
	Millora i manteniment del Passeig de Calvià		
	Mitjans de transport que cobreixin les necessitats de desplaçament reals dels adolescents		11. Ciutats (11.1 i 11.7)
	Instal·lacions esportives d'ús lliure (camps de futbol, bàsquet...) i que les municipals quedin il·luminades per camps o sectors amb sensors de moviment		
	Potenciar l'ús, per part dels infants, de Can Verger		
	Disposar de quioscos amb refrescos, begudes calentes, entrepans, fruita seca, etc. als parcs infantils més concorreguts		
	Parc d'aigua a Calvià, es Capdellà, Galatzó...		
	Recuperar la pista bàsquet de l'església de Calvià		

	Organitzar i planificar les necessitats d'espais per dur a terme les activitats	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)</p> <p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusivament, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>
	Sol·licitar les infraestructures que siguin adients per les activitats		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)</p> <p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusivament, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>
	Proposar la creació de noves infraestructures tenint en compte les propostes fetes per NNA		<p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusivament, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>
	Fomentar el desenvolupament de propostes concretes dirigides als pressupostos participatius		<p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusivament, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>

	Inversions en les infraestructures i els equipaments de les instal·lacions esportives	ICE	11. Ciutats (11.1 i 11.7)
	Fomentar l'adhesió dels CEIP i IES com a centres referents en educació en drets d'infància i ciutadania global	IMEB	4. Educació (4.1)
Proporcionar opcions d'esport i d'oci organitzades i lliures	Crear i mantenir la xarxa de serveis d'esports i oci des de l'organització municipal	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)
	Afavorir i promoure la participació de la infància i l'adolescència i les seves famílies en les activitats d'oci i temps lliure a tot el municipi, especialment en el cas de la infància i l'adolescència més vulnerables		3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7) 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)
	Organitzar activitats concretes per fomentar la participació infantil i l'oci saludable dins el marc del Pla Municipal d'Hàbits de Vida Saludable		3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7) 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)

	<p>Coordinació amb ICE i Joventut i altres serveis per a l'organització d'activitats comunitàries</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)</p> <p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>
	<p>Promoure accions d'oci i esport familiar per fomentar la participació conjunta de diferents grups d'edat.</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)</p> <p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>
	<p>Continuar amb la coordinació de les bonificacions de l'esport i l'oci per a les famílies nombroses i monoparentals</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)</p> <p>11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles (11.1 i 11.7)</p>

Proporcionar activitats culturals i lúdiques de qualitat en el temps d'oci	Facilitar l'accés i la integració en activitats esportives, lúdiques i d'oci, mitjançant el suport amb prestacions d'urgència social o mitjançant l'acreditació de vulnerabilitat econòmica		3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)
	Facilitar la participació i la integració de nins i nines amb discapacitat en les activitats lúdiques i d'oci mitjançant la valoració de les seves necessitats i el suport o assessorament en el procés		11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles (11.1 i 11.7)
Proporcionar opcions d'esport d'oci lliure	Programes i activitats vinculades a l'esport i al lleure per a NNA	ICE	3. Salut i benestar (3.7)
Gaudir de l'estiu i de les vacances	Continuar oferint els tallers d'estiu dirigits a l'alumnat de sisè de primària	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)
	Crear activitats dins els períodes no lectius dirigides a la infància i l'adolescència relacionades amb el foment i la difusió dels seus drets		3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)
	Facilitar l'accés i la integració en activitats esportives, lúdiques i d'oci, mitjançant la intervenció socioeducativa. Vacances		3. Salut i benestar (3.7)

	Impulsar la creació d'activitats des dels espais de treball en xarxa i des dels espais de treball amb la comunitat		
	Facilitar la participació i la integració de nins i nines amb discapacitat en les activitats lúdiques i d'oci mitjançant la valoració de les seves necessitats i el suport o assessorament en el procés		
	Oferta de campus esportius i jornades de tecnificació durant l'estiu o les vacances escolars	ICE	
	Elaborar una programació d'estiu (activitats setmanals + participació a les festes d'estiu)	Joventut	
Implementar el Pla Estratègic Municipal de Prevenció d'Addiccions	Coordinar amb els departaments implicats i els organismes supramunicipals les accions a desenvolupar dins el Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions		3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7)
Implementar les accions previstes en els plans municipals relacionats amb la infància i l'adolescència	Dur a terme activitats dins de l'àmbit educatiu i altres àmbits per promoure els drets de la infància i l'adolescència, la prevenció d'addiccions i altres accions preventives dins de l'àmbit de la intervenció i el desenvolupament social	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7) 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles (11.1 i 11.7)
Treballar amb i per les famílies		Cultura	
Fomentar l'educació	Neula Parc: Parc infantil amb atraccions, tallers i animació per als infants		3. Salut i benestar (3.7) 4. Educació (4.7)
Promocionar la salut	Festes del Rei en Jaume: Festes populars per a tota la família en què es commemora l'arribada del Rei en Jaume a Mallorca.		3. Salut i benestar (3.7)
Proporcionar activitats culturals i lúdiques de qualitat en el	Activitats diverses: concerts, animació i tallers infantils, actes institucionals, desfilades, cinema, teatre...		

temps d'oci Gaudir de les vacances	Programació anual: durant tot l'any el departament ofereix activitats de diferents caires (teatre, música, dansa, exposicions...)		4. Educació (4.7) 5. Igualtat de gènere
	Sa Rua: Celebració del carnaval on hi participen persones de tot el municipi.		4. Educació (4.7) 5. Igualtat de gènere
	Centres Culturals: activitats i tallers (ball, pintura, ioga, costura...) oberts per a tots els veïns del municipi		4. Educació (4.7) 5. Igualtat de gènere 3. Salut i benestar (3.7)
Fomentar i desenvolupar accions d'educació	<p>Iniciar els tràmits per a l'obtenció del reconeixement com a centre referent en educació en drets d'infància i ciutadania global per a les escoletes municipals</p> <p>Dur a terme la formació inicial bàsica per poder iniciar tot el procediment. L'objectiu és que el proper curs s'elabori tota la documentació necessària per obtenir aquest reconeixement.</p>	IMEB	4. Educació (4.2)

Implementar el Pla d'Educació Afectivosexual	Coordinar amb Igualtat i els altres departaments implicats les accions a desenvolupar dins del Pla d'Educació Afectivosexual	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.7) 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusivament, segurs, resilents i sostenibles (11.1 i 11.7)
	Elaborar una programació de tallers i xerrades en matèria afectivosexual	Joventut	
	Desenvolupar el Programa EAS amb infants, adolescents, professionals i famílies per garantir una vida sexual i afectiva sana, segura i lliure	Igualtat	3. Salut i benestar (3.7) 11. Ciutats (11.1 i 11.7)

4. Dret que ens valorin, ens respectin i ens tractin amb justícia

Objectiu	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites
Fomentar la cohesió i la inclusió social	Promoure projectes i activitats per assegurar la plena inclusió de tots els col·lectius i grups d'edat		
	Dur a terme accions per donar visibilitat als dies internacionals relacionats amb la infància i adolescència en situacions de desigualtat o necessitats d'inclusió social		
Reduir les desigualtats socials	Fer visible les desigualtats de la ciutadania dins la comunitat, en especial les de la infància i l'adolescència	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	10. Reducció de la desigualtat entre països (10.2,10.3 i 10.7) 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells (16.1)
	Establir mesures de correcció i d'eliminació de les desigualtats socials		
	Coordinar els programes de suport a les famílies nombroses i monoparentals		
	Monitorització i seguiment de la pobresa infantil al municipi		
	Sistematització del recull de les dades necessàries per respondre a l'indicador sense haver d'interpretar dades recollides per respondre a altres indicadors. Aquestes dades s'han de poder agrupar per sexes		
	Establir mesures enfocades a disminuir les desigualtats i afavorir l'accés als recursos de tota la població		
Garantir la participació adaptada a tots els col·lectius en les activitats desenvolupades pel servei	Joventut		
Assegurar la protecció i l'autoprotecció dels NNA	Derivar als Serveis Socials les situacions de desprotecció detectades en NNA dins l'àmbit educatiu, de salut, d'oci i esport i altres àmbits comunitaris.		10. Reducció de la desigualtat entre països (10.2,10.3 i 10.7)
	Definir un programa de suport a les famílies orientat a afavorir-ne la implicació, la formació i informació i la detecció de situacions de desprotecció de NNA		16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir

	Afavorir l'autoprotecció de NNA mitjançant tallers de prevenció dins l'àmbit escolar i altres àmbits: Oci Responsable i Addiccions, Educació Emocional, Igualtat, Coeducació, etc.		
Assegurar la protecció i l'autoprotecció de NNA	<p>Manteniment dels desfibril·ladors a tots els centres educatius de Calvià, des de les escoles als IES</p> <p>Formació continua en l'ús dels desfibril·ladors a tot el professorat i personal no docent dels centres educatius, amb l'objectiu de treballar per la seguretat de l'alumnat i del personal docent i no docent, així com de la resta de la comunitat educativa</p>	IMEB	3. Salut i benestar 3.7
Disposar d'unes infraestructures adequades a les necessitats de la infància i l'adolescència	<p>Preservar la brigada de manteniment de les infraestructures dependents de l'IMEB</p> <p>Minimitzar el temps de resposta de les urgències sorgides als CEIP de Calvià</p>		11. Ciutats i comunitats sostenibles 11.1

5. Dret a accedir als serveis bàsics

Objectiu	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites	
Donar a conèixer tots els serveis bàsics municipals i supramunicipals de Calvià	Creació d'una guia informativa, digital, interactiva i visual de tots els serveis bàsics municipals i supramunicipals de Calvià, dirigit a la infància i l'adolescència i les seves famílies	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	1. Pobresa (1.2) 2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2) 3. Salut i benestar (3.5) 4. Educació (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7) 8. Treball i creixement econòmic (8.5) 10. Reducció de la desigualtat (10.1 i 10.2) 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (12.8) 16. Societats justes (16.1)	
Donar a conèixer a la ciutadania els requisits per accedir als serveis bàsics relacionats amb NNA	Inclusió dins la guia informativa de la informació dels procediments i els criteris d'accés als recursos			
Fomentar i desenvolupar accions d'educació	Foment de l'educació i la formació complementària mitjançant tallers, xarxes socials i la creació de grups dins l'àmbit comunitari			3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.5) 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7)

	<p>Participació activa en les accions preventives dirigides a NNA i les seves famílies dins del pla municipal d'hàbits de vida saludables d'ICE</p>		<p>1. Pobresa (1.2) 2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2) 3. Salut i benestar (3.5) 4. Educació (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7) 8. Treball i creixement econòmic (8.5) 10. Reducció de la desigualtat (10.1 i 10.2) 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (12.8) 16. Societats justes (16.1)</p>
	<p>Afavorir la coordinació i la col·laboració amb els serveis de salut per dur endavant accions de prevenció i promoció de la salut dins l'àmbit familiar i comunitari</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.5)</p> <p>4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7)</p>
<p>Fomentar i desenvolupar accions d'educació dins l'àmbit de la Salut.</p>	<p>Continuar amb el desenvolupament del Programa de Mesures Alternatives a la Sanció Administrativa (PASA) que es coordina des del Pla Estratègic de Prevenció d'Addiccions</p> <p>Fomentar l'estabilitat emocional de NNA en procés d'hospitalització</p>		<p>1. Pobresa (1.2) 2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2) 3. Salut i benestar (3.5) 4. Educació (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7) 8. Treball i creixement econòmic (8.5) 10. Reducció de la desigualtat (10.1 i 10.2) 12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (12.8) 16. Societats justes (16.1)</p>
<p>Suport als professionals municipals que treballen en gestions de programes finalistes</p>	<p>Formar els equips professionals dels serveis bàsics en els drets de NNA</p> <p>Formació i suport als professionals dels diferents àmbits de la intervenció social, educativa i psicològica amb famílies i menors</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.5)</p>
<p>Promocionar la salut</p>	<p>Organitzar activitats concretes per fomentar la participació infantil dins el marc del Pla municipal d'hàbits de vida saludable</p>		<p>3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.5)</p>

	Fomentar la participació activa dels serveis de salut en els projectes d'intervenció familiar i comunitària		4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7)
	Accions sobre les situacions detectades de violència contra la infància		
	Detecció i intervenció amb la xarxa educativa, sanitària i laboral en situacions de vulnerabilitat de famílies amb menors en risc		
	Aplicació de pautes d'atenció parental i marental		
	Programes de foment de la salut vinculats al Pla Municipal d'Hàbits de Vida Saludable de l'ICE	ICE	3. Salut i benestar (3.5)
	Utilització de les instal·lacions esportives municipals		3. Salut i benestar (3.5) 11. Ciutats (11.1 y 11.7)
	Programes esportius per a persones amb discapacitat		
	Dur a terme un programa d'activitats gastronòmiques saludables	Joventut	
	Desenvolupar iniciatives d'esports urbans		
Treballar amb i per les famílies	Foment de la implicació i la participació familiar dins el Pla estratègic de prevenció d'addiccions, el Pla Municipal d'Envel·liment i canvi demogràfic i altres plans que es puguin desenvolupar des del departament de Desenvolupament Social	Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	3. Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats (3.5) 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7) 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells (16.1)

	<p>Continuar amb la coordinació amb les AMPA per promoure el coneixement de les necessitats i la participació de les famílies</p> <p>Intervenció social, socioeducativa i psicològica amb famílies amb menors</p> <p>Intervencions grupals amb menors a distints nivells de prevenció: general, indicada, específica</p> <p>Crear eines d'intervenció que afavoreixin la creació de xarxes de suport familiar i l'escolta activa dels NNA i les seves famílies</p>		<p>1. Pobresa (1.2)</p> <p>2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2)</p> <p>3. Salut i benestar (3.5)</p> <p>4. Educació (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7)</p> <p>8. Treball i creixement econòmic (8.5)</p> <p>10. Reducció de la desigualtat (10.1 i 10.2)</p> <p>12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (12.8)</p> <p>16. Societats justes (16.1)</p>
Erradicar la pobresa	<p>Establir pressupostos municipals enfocats a la reducció de les desigualtats econòmiques i socials</p>		<p>1. Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes (1.2)</p> <p>2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2)</p> <p>8. Promoure el creixement econòmic sostengut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom (8.5)</p>
	<p>Continuar amb els convenis i el finançament de projectes de Cooperació Internacional orientats a reduir les desigualtats dels països en vies de desenvolupament</p>		<p>1. Pobresa (1.2)</p> <p>2. Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible (2.1 i 2.2)</p> <p>3. Salut i benestar (3.5)</p> <p>4. Educació (4.1, 4.2, 4.5 i 4.7)</p> <p>8. Treball i creixement econòmic (8.5)</p> <p>10. Reducció de la desigualtat (10.1 i 10.2)</p> <p>12. Garantir modalitats de consum i producció sostenibles (12.8)</p>
	<p>Diagnòstic i avaluació contínua de la situació socioeconòmica del municipi mitjançant la utilització d'indicadors que permetin conèixer les situacions de vulnerabilitat</p>		
	<p>Establir mesures i accions concretes centrades a aconseguir en el municipi l'objectiu d'erradicar la pobresa</p>		

	Fer propostes a altres institucions i organismes de caràcter supramunicipal sobre situacions de desigualtat social detectades amb propostes de mesures alternatives que permetin combatre la desigualtat		
Fomentar i desenvolupar accions d'educació	Dur a terme accions individuals per a la millora de les habilitats socials Dur a terme accions individuals i grupals per a la millora de la capacitat parental		16. Societats justes (16.1)
Fomentar l'educació. Promocionar la Salut. Treballar amb i per les famílies	Participació al Projecte d'Intervenció Comunitària	Igualtat	
Fomentar i desenvolupar accions d'educació	Programes de qualificació inicial (PQI) (Curs acadèmic 2021-22 i curs acadèmic 2022-23)		4. Educació
Foment i gestió de programes d'ocupació: orientació	Itineraris integrals d'inserció: orientació i formació - Emplea't Jove		8. Treball i creixement econòmic. 10. Reducció de les desigualtats 4. Educació
Foment i gestió de programes d'ocupació: contractació i intermediació	SOIB Reactiva	IFOC	8. Treball i creixement econòmic.
Fomentar, desenvolupar i gestionar accions d'educació i programes d'ocupació: contractació i intermediació	SOIB Jove Formació i Ocupació		8. Treball i creixement econòmic 4. Educació
Foment i sensibilització de la cultura emprenedora	Foment de l'esperit emprenedor		4. Educació

6. Dret a viure en entorns nets i segurs

Objectiu	Actuació o acció a desenvolupar (definició completa)	Departament, institut o organisme autònom	Correspondència amb els ODS i les fites
Erradicar l'abús infantil i la violència a NNA	Coordinar la implementació de l'eina de detecció de risc d'ESIA al municipi a través de la MVM de prevenció i el reenviament de la informació relativa a la formació (IMEB, ICE, DS, etc.)	Igualtat	1. Pobresa (1.2) 3. Salut (3.5, 3.6 i 3.9) 5. Gènere (5.2) 7. Energia (7.2) 10. Reducció de la desigualtat (10.2) 11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.2, 11.3 i 11.6) 16. Societats justes (16.1, 16.2 i 16.7)
Aconseguir una mobilitat sostenible i segura, on hi hagi un equilibri entre tots els tipus de desplaçament (bicicletes, patinets elèctrics, a peu, cotxes, etc.)	1. Sensibilitzar cap a una mobilitat sostenible al municipi, a través de la Setmana Europea de la Mobilitat 2. Donar a conèixer la nova OOMM de VMP 3. Nou taller de mobilitat sostenible, a disposició dels centres escolars, disponible a través de l'IMEB	Medi Ambient	11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles
Donar a conèixer el patrimoni natural, etnològic i històric de la finca pública de Galatzó a tots els alumnes del terme	Crear nous tallers d'educació ambiental, centrats a donar a conèixer el patrimoni natural i etnològic de la finca pública de Galatzó, adaptats a infantil, secundària i batxillerat		
Participar activament en la restauració d'ecosistemes	Nou taller de restauració d'ecosistemes en què els joves i les famílies del terme puguin participar en projectes de restauració de llocs degradats del municipi		15. Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres
Fer arribar l'agricultura ecològica i el món rural als més joves, així com la importància del consum de productes locals i ecològics	Vehicular, a través de l'associació de ramaders i pagesos del terme, visites d'escolars a finques ecològiques del terme		
Reducció de la contaminació i estalvi d'energia	Instal·lació de plaques solars		Calvià 2000

		<p>reciclatge</p> <p>7.2. Augmentar substancialment el percentatge d'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia</p>
	Flota de vehicles elèctrics	<p>6.3. Millorar la qualitat de l'aigua mitjançant la reducció de la contaminació i del reciclatge</p> <p>3.9. Reduir substancialment el nombre de morts i malalties causats per productes químics perillosos i la pol·lució de l'aire, l'aigua i el sòl</p> <p>7.2. Augmentar substancialment el percentatge d'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia</p>
Prevençió i millora de fonts renovables	Projecte de Cogeneració de Biogàs	<p>3.9. Reduir substancialment el nombre de morts i malalties causats per productes químics perillosos i la pol·lució de l'aire, l'aigua i el sòl</p> <p>7.2. Augmentar substancialment el percentatge d'energia renovable en el conjunt de fonts d'energia</p> <p>11.2. Proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a totes les persones</p>
Tractament i reutilització d'aigües residuals	<p>Posada en producció de l'ERA Calvià</p> <p>Visites escolars a l'ERA, amb material didàctic³¹</p>	6.3. Millorar la qualitat de l'aigua mitjançant la reducció de la contaminació i del reciclatge

			6.4. Augmentar substancialment la utilització eficient dels recursos hídrics a tots els sectors
Promoció de residus RRR	Tallers i campanyes de conscienciació, instal·lació de compostadores a col·legis, prevenció de residus alimentaris, compra responsable		11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilients i sostenibles 12.1. Aplicar el Marc decennal de programes sobre modalitats de consum i producció sostenibles
	Implantació del 5è contenidor (orgànic) als pobles		
Fomentar una mobilitat neta, sostenible i saludable	Promocionar l'ús del transport públic o col·lectiu entre els joves	Joventut	11.2. Proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a totes les persones
	Fomentar l'ús de mitjans de desplaçament sense motor		

5. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Per garantir que el Pla s'està implantant segons el que estableix i que compleix els objectius establerts, cal disposar a priori un sistema d'avaluació i seguiment.

A més de les reunions que es convoquin de la Mesa de la Infància i l'Adolescència, es mantendran reunions específiques amb els diferents agents implicats en la implementació del II PLIA per avançar en aquells aspectes més específics de cada àmbit.

Es durà a terme una avaluació anual per valorar la implementació del PLIA i fer-hi les modificacions corresponents si es considera oportú.

6. PRESSUPOST

S'ha calculat que, per desenvolupar les accions previstes al II PLIA, l'Ajuntament farà una inversió total en Infància de 64.650.207,67 € anuals, cosa que suposa pràcticament un 66 % del pressupost municipal i, al llarg dels 4 anys del PLIA, pot arribar a suposar un total de 258.600.830,69 €.

Inversió orientada a la Infància	%	2021	2022	2023	2024	Total
Inversió estricta	12,68 %	12.436.154,28 €	12.436.154,28 €	12.436.154,28 €	12.436.154,28 €	49.744.617,11 €
Inversió ampliada	13,68 %	13.416.533,02 €	13.416.533,02 €	13.416.533,02 €	13.416.533,02 €	53.666.132,09 €
Inversió total en Infància	65,94 %	64.650.207,67 €	64.650.207,67 €	64.650.207,67 €	64.650.207,67 €	258.600.830,69 €

El càlcul s'ha duit a terme tenint en compte la inversió feta en Infància, segons la proposta metodològica d'UNICEF per a la Medició de la inversió pressupostària en la infància, a partir de les dades de l'execució del pressupost municipal de l'exercici 2021.