

# GUIA PER A LES FAMÍLIES CURS 2024-2025

ASSESORAMENT  
AMIPAS



XERRAM  
EN  
FAMÍLIA



TROBADES



XERRADES  
I  
INTERCANVI  
D'EXPERIÈNCIES



TALLERS  
EN  
FAMÍLIA



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

IMEB

## INFORMACIÓ PRÈVIA

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòrico pràctica per part de la persona ponent, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Oferim totes les xerrades en **FORMAT PRESENCIAL**, encara que hi ha la possibilitat de fer la xerrada de forma virtual, si es demana expressament. L'Amipa les sol·licita i les obrim a totes les famílies de les escoles i IES que puguin estar interessades, si és el cas.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMIPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, serà l'encarregada de l'organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

## PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR XERRADES I TALLERS

1. Donades les especials circumstàncies del present curs escolar, la majoria de xerrades i tallers es faran de tan de forma telemàtica com presencial. Només si canvien les circumstàncies i les instruccions de la Conselleria d'Educació ho consideren, canviaran els formats de les xerrades/tallers.
2. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 22 de novembre de 2024.
3. Les activitats es desenvoluparan entre els mesos d'octubre de 2024 a maig de 2025.
4. Per sol·licitar les activitats s'ha d'emplenar el formulari d'inscripció que hi ha al final de la pàgina..
5. Una vegada rebudes totes les peticions, es calendaritzaran i es difondran entre totes les Amipas.
6. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància
7. Totes les xerrades i tallers tindran una durada màxima aproximada de 90 / 120 minuts.
8. Haureu de sol·licitar inscripció prèvia de les vostres famílies. Les activitats aniran dirigides a les 11 Amipas dels Ceips i a les 3 dels IES.

## FORMULARI INSCRIPCIÓ

## PSICOMOTRICITAT: JOC, MOVIMENT I DESENVOLUPAMENT INTEL·LECTUAL

Contingut: Xerrada on es tractaran els següents continguts: Explicar la importància del moviment

- Les etapes de creixement: Cronologia del desenvolupament

- Interpretar senyals:

- Infants molt mentals, que necessiten reforçar la relació amb el seu cos.
- Infants hiperactius, que necessiten aprendre a canalitzar a través del seu cos.
- Infants inquietos i amb manca d'atenció.
- Infants poc hàbils motriument, amb poc equilibri, que cauen sovint...
- Infants amb dificultat de relació, insegurs, amb pors...

**Professional:** Psicomotricistes del programa REIP



Presencial



Famílies amb fills en Educació Infantil

## ORIENTACIONS PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE EN LA FAMÍLIA

Contingut: Orientacions per estimular el llenguatge del teu fill/a.

- Desenvolupament del llenguatge en l'infant.
- Evolució d'adquisició del repertori fonètic.
- Activitats i jocs per a estimular el llenguatge.
- Consells per prevenir alteracions del llenguatge de tipus orgànic.

**Professional:** Logopeda o especialista en audició i llenguatge



Presencial



Famílies amb fills en Educació Infantil

## PREVENCIÓ DE LA DISFONIA INFANTIL

Contingut:

- Què es la disfonia?
- Causa de la disfonia funcional.
- Patologia de la veu.
- Pautes de higiene vocal i orientacions.

**Professional:** Logopeda o especialista en audició i llenguatge



Presencial



Famílies amb fills en Educació Infantil i Primària

## QUÈ ÉS EL TDAH (TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ AMB O SENSE HIPERACTIVITAT)

Contingut: Aquesta sessió tracta de posar a l'abast de les famílies els conceptes bàsics per entendre el trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat.

- Definició.
- Manifestacions clíniques i repercussions en el comportament.
- Problemes associats.
- Etiopatogenia.
- Diagnòstic i avaluació.
- Tractament: psicològic, farmacològic i reeducació psicoeducativa.
- Legislació educativa.

**Professional:** Psicòleg del REIP.



Presencial



Famílies amb fills en Educació Primària

## ESTILS EDUCATIUS EFICIENTS EN EL MANEIG D'INFANTS AMB TDAH

Contingut:

- Teràpia de conducta: anàlisi funcional del comportament, observació i registre per aprendre a definir el problema.
- Tècniques de modificació de conducta: reforç positiu i negatiu, economia de fitxes, cost resposta, temps fora, extinció i contracte de contingències.
- Avaluació del programa durant el tractament.
- Pràctiques educatives parentals: oferir models de conducta reflexiva, reforçar l'autoestima, posar límits educatius clars i afavorir l'autonomia.

**Professional:** Psicòleg del REIP.



Presencial



Famílies amb fills en Educació Primària

## ANSIETAT, POR I FÒBIES INFANTILS

Contingut:

La ansietat es defineix com una aprehensió sense una causa aparent. Generalment passa quan no hi ha amenaça immediata per la seguretat d'una persona, però encara així l'amenaça se sent com una cosa real.

- Tipus de Pors i ansietat.
- Senyals.
- Que és una fòbia.
- Com ajudar a manejar els temors i ansietats.

**Professional:** Psicòleg del REIP o extern.



Presencial



Famílies amb fills en Educació Primària

## TÈCNiques I RUTINES D'ESTUDI

Contingut: Establir rutines i incentivar bons hàbits amb els deures pot ser un repte, però és crucial per al desenvolupament acadèmic de l'alumnat. Parlarem d'alguns exemples que podrien ser útils, tot evitant que la família ajudi directament l'alumnat a fer els deures.

- Necessitat i sentit de les rutines
- La importància de l'entorn i del context
- Jo aprenc així, i tu?
- Tècniques específiques per optimitzar l'estudi

**Professional:** Personal de reforç del REIP o extern.



Presencial



Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

## EL PRIMER MÒBIL I LES XARXES SOCIALS (FAMÍLIES D'INFANTS DE 3er DE PRIMÀRIA)

Contingut: Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli. També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

**Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià**



Presencial



Famílies d'alumnat de 3r d'educació Primària.



1 hora de durada

## FRUSTRACIÓ, MOTIVACIÓ I AUTOESTIMA

Contingut: La frustració és una emoció que experimentam en diferents situacions. Aprendre a tolerar i manejar la frustració de manera saludable és essencial pel nostre benestar emocional. Parlarem d'estratègies efectives per a tolerar millor la frustració i enfrontarnos a situacions desafiantes.

**Professional:** Personal de reforç del REIP o extern.



Presencial



Famílies d'alumnat d'educació Primària.

## ELS PERILLS DEL MÒBIL I DE LES XARXES SOCIALS (FAMÍLIES D'INFANTS DE 5è DE PRIMÀRIA)

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli. També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

**Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià**



Presencial



Famílies d'alumnat de 5è d'educació Primària.

## XERREM D'ADDICCIONS

- Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència.
- Situacions que exigeixen per part dels progenitors d'uns coneixements consistents.
- Realització de tasques preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i abús de drogues
- Afavorir hàbits de vida saludable

**Pla municipal prevenció d'addiccions. Serveis Socials**



Presencial



Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació Primària.

## SENSIBILITZACIÓ I PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL PER A FAMÍLIES

- Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual a nins, nines i adolescents
- Oferir pautes per parlar de sexualitat i el foment de vincles familiars sans
- Donar eines de detecció i prevenció

**Fundación RANA + Serveis Socials**



Presencial



Famílies d'alumnat de tota Primària.

## ASSETJAMENT ESCOLAR I CONVIVÈNCIA

Els centres educatius són espais de socialització d'infants i joves en què es poden donar situacions de conflicte i de violència entre iguals, però també són el marc idoni on implementar estratègies de prevenció davant l'assetjament i el ciberassetjament que facilitin la creació d'un clima de convivència positiu a l'aula i contribueixin a la construcció de la cultura de pau.

**Professional:** Professional extern



Presencial



Famílies d'alumnat de tota Primària.

## EL PAS DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

Contingut: El taller socioeducatiu El Pas té per finalitat ajudar l'alumnat de 6è i els seus progenitors en la transició de l'escola a l'IES, proporcionant-los informació i formació de cara al canvi de cicle educatiu.

Els objectius que es treballaran són:

Acompanyar pares/mares i fills en el procés de canvi, donant-los a conèixer els recursos de suport externs a cada centre.

Treballar sobre l'autoconcepte de les persones menors, que amb el canvi de cicle pot veure's minvat.

Evitar l'aïllament social dels i les menors, oferint-los recursos alternatius d'oci. Col·laborar amb les actuacions dels centres educatius.

Donar a conèixer als pares i mares les característiques bàsiques sobre l'etapa de l'adolescència.

Millorar la comunicació entre pares/mares i menors.

Sessió d'una hora amb els pares i mares de l'alumnat de 6è d'educació primària.

**Xerrada realitzada pels educadors/es socials de les zones. Serveis Socials**



Presencial



Famílies d'alumnat de 6è d'educació Primària.



De gener a maig de 2025

## MATEMÀTIQUES EN FAMÍLIA

Contingut: En el dia a dia utilitzam les matemàtiques constantment: quan param a taula, quan anam a comprar... i són oportunitats per compartir les matemàtiques amb els nostres infants per que ho vagin integrant poc a poc, de forma significativa.

**Professional:** Personal de reforç del REIP o extern.



Presencial



Famílies d'alumnat de primer Cicle d'educació Primària.

## FUTUR EN CONSTRUCCIÓ: DESPRÉS DE L'ESO

Contingut: En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis postobligatoris.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.

**Professionals** del Centre Universitari de Calvià (CUC)



Presencial



Famílies d'alumnat d'educ. Secundària 3º i 4ºESO

## FUTUR EN CONSTRUCCIÓ: DESPRÉS DE BATXILLERAT

Contingut: En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis superiors.

En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.

**Professionals** del Centre Universitari de Calvià (CUC)



Presencial



Famílies d'alumnat de Batxillerat i Cicles formatius

## XERREM D'ADDICCIONS

Contingut:

- Les addiccions tenen una presència constant en la preadolescència i adolescència.
- Situacions que exigeixen per part dels progenitors d'uns coneixements consistents.
- Realització de tasques preventives que afavoreixin canvis d'actituds encaminades a modificar conductes d'ús problemàtic i abús de drogues
- Afavorir hàbits de vida saludable

**Pla municipal prevenció d'addiccions – Serveis Socials**



Presencial



Famílies d'alumnat d'educ. Secundària, batxillerat i cicles



## ELS PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Contingut: Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i que s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup. Però, tot i la part positiva, també hi han aparegut aspectes negatius, com ara l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions.

En aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com a element de comunicació, amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn, i introduïrem els participants a la protecció i a l'ús de les xarxes socials. Parlarem de la importància de tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli. També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de les xarxes socials.

**Activitat realitzada per la Policia Local de Calvià**



Presencial



Famílies d'alumnat de 2n d'ESO

## DESCOBREIX SA MORISCA, L'AVENTURA DE LA PREHISTÒRIA I L'ARQUEOLOGIA.

### Parc arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça)

El Parc arqueològic del Puig de Sa Morisca és un gran espai natural de més de 45 hectàrees i un dels principals conjunts arqueològics de Mallorca, englobant quasi 20 jaciments arqueològics.

Al Parc **et convidem a descobrir com vivien les comunitats prehistòriques de Mallorca** de la mà dels arqueòlegs i arqueòlogues que excaven i investiguen els jaciments del parc.

**Oferim un gran ventall d'activitats didàctiques:** T'agradaria realitzar una visita interpretada pels jaciments del parc? Voldries construir una casa prehistòrica? O preferiries aprendre a tirar amb fona o fabricar una destal de bronze com a la prehistòria? Fins i tot tens la possibilitat de convertir-te en arqueòleg/arqueòloga per un dia en el nostre taller d'excavació a un jaciment simulat.

Les activitats es realitzen al Parc Arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) als jaciments de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) i al Túmul de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunes activitats també es realitzen als propis centres escolars.

Si t'interessa alguna d'aquestes activitats, vols rebre més informació d'ells o si t'agradaria desenvolupar qualche projecte educatiu concret, no ho dubtis, **contacta amb nosaltres!**

**Contacte.** Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià.

[patrimoni@calvia.com](mailto:patrimoni@calvia.com)

**Persones destinatàries:** Famílies de l'alumnat d'infantil, primària i secundària

**Calendari:** de gener a maig del 2025. Activitats amb diverses durades.

**Lloc:** Parc arqueològic del Puig de sa Morisca i als jaciments assimilats (Naveta Alemany, Túmul de Son Ferrer).

Algunes de les activitats les realitzem als centres escolars.



Presencial



Famílies

## RISOTERÀPIA EN FAMÍLIA

El principal objectiu d'aquest taller és el d'aprendre a riure per prendre'ns la vida amb més sentit de l'humor i afrontar els problemes quotidians amb positivitat. Es tracta de:

- Fomentar el bon humor.
- Canviar la nostra perspectiva i poder veure els problemes de manera més relaxada.
- Aprendre a riure d'un / a mateix / a i amb els altres.
- Gaudir del present.
- Fomentar la comunicació i el contacte físic.
- Potenciar el pensament i l'actitud positiva
- Provocar el somriure, el riure i la riallada sincera.
- Aconseguir un major grau de comunicació i socialització.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària  
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada 1 hora

## SAC DE JOCS

Els jocs de taula són eines lúdiques que poden servir per potenciar habilitats i capacitats molt diverses.

Ensenyem a utilitzar tot el potencial dels jocs, adaptant-nos als diferents formats.

Oferim sessions formatives per a famílies, per explicar les característiques de diferents jocs de taula i com aplicar-los per assolir els objectius.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària  
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 1h i mitja

## RELAXACIÓ I BENESTAR EMOCIONAL

Dinàmica participativa teòrica-pràctica en la que s'exposaran les causes de situacions habituals que ens produeixen estrès, tensió i esgotament, alternant amb exercicis individuals i grupals de relaxació conscient que permetin el maneig positiu de les referides situacions no desitjades afavorint la seva prevenció i fomentant l'autocontrol.

Els objectius d'aquest taller són aprendre a:

- Respirar correctament.
- Reduir l'estrès i l'ansietat.
- Gestionar les emocions.
- Aprendre tècniques per a relaxar-se i millorar la concentració.



Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària  
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada aproximada de 1h i mitja

## IOGA EN FAMÍLIA

El ioga ens aporta nombrosos beneficis a nivell físic i emocional. El ioga en família, a més dels beneficis que la pràctica de ioga té en si, afavoreix aspectes com:

- La creativitat i espontaneïtat.
- La comunicació emocional.
- Reforça la imatge positiva de la família.
- Potencia l'harmonia familiar.
- Treballa la coordinació i la sincronització.
- Amplia el coneixement de l'un sobre l'altre.

El ioga en família és una experiència divertida, creativa i relaxant per a compartir en família. Jugant junts descobrirem senzilles tècniques de relaxació i concentració. És un taller dinàmic que ens permetrà practicar les meravelloses eines que ens facilita la disciplina del ioga de forma lúdica i divertida.



Famílies d'alumnat d'educ. Infantil i Primària.  
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada 1 hora i mitja aprox.

## TALLER DE PSICOMOTRICITAT FAMILIAR

El taller es pot plantejar des de l'acció-reflexió de situacions lúdiques creatives: el joc el llenguatge, expressió, la mirada empàtica vers el joc, mirada de reconeixement, mirada que fa créixer.

Crear un espai que permeti als pares, mares i professionals a reflexionar sobre els vincles afectius.  
Optimitzar el desenvolupament infantil i millorar les pràctiques educatives familiars.

**Professional:** Psicomotrista del programa REIP.



Famílies d'educació Infantil,



Gimnàs del centre educatiu o Poliesportiu de la zona  
Durada 2 hores



## TALLER DE BIODANSA EN FAMÍLIA

El taller de biodansa en família es un espai donde a on s'expressen les emocions i es reforça el vincle familiar i social a través del moviment.



Famílies d'alumnat d'educ. Infantil i Primària.  
Màxim grups de 20 persones



El centre educatiu



Durada 1 hora i mitja aprox.

## SERVEIS PER A LES AMIPA 2024-2025

Amb aquest servei es tracta d'oferir instruments i recursos, que l'IMEB posa a disposició de les AMIPA, per facilitar i potenciar la tasca duita a terme. Els temes sobre els quals us podem informar i assessorar van des de legislació educativa que té relació directa o indirecta amb les AMIPA a convocatòries de projectes innovadors i subvencions, organització i funcionament de les AMIPA, etc. Tot això sempre per millorar la col·laboració en la tasca educativa, considerant la participació dels pares i mares com un dels eixos essencials en la qualitat de l'ensenyança.

### INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU

Us oferim informació i assessorament tècnic en temes emmarcats dins l'àmbit educatiu:

- Legislació lingüística, d'activitats extraescolars, menjador, transport, consells escolars, documents educatius, etc.
- Recerca de convocatòries de subvencions, ajudes i premis.
- Disseny i avaluació de projectes.
- Funcionament de les AMIPAS (constitució, organització, activitats, ...)



Membres de la Junta de les AMIPAS de EEI, CEIP i IES



A concretar amb l'AMiPA

### FORMACIÓ A DISTÀNCIA PER A LA GESTIÓ DE LES AMIPA

Us oferim una sèrie de cursos a distància, a través del projecte Aula Mentor- Ministeri d'Educació, que poden ajudar per a la millora de la gestió i dinamització de l'AMIPA. Els cursos són: ofimàtica, disseny de pàgines web, comptabilitat, prevenció de riscos laborals, multimèdia i web 2.0.

Concertar reunió amb l'IMEB i s'acordarà un dia per explicar el funcionament i característiques de la plataforma virtual.

## SUBVENCIONS, AJUDES I SERVEIS PER A LES AMIPA 2024-2025

### AULES ESTIU 2025

Des de l'IMEB anualment es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions i ajudes per a facilitar la realització de les aules d'estiu, activitat organitzada per les pròpies AMIPAS de CEIP de Calvià. Aquestes subvencions cobriran des de la segona quinzena de juny fins a la primera de setembre, donant suport també als infants que necessiten de suport a les aules.

L'IMEB valorarà amb les AMIPAS el projecte d'aules d'estiu 2025 i treballarà sobre la convocatòria del proper any.



AMIPA CEIP



Juny, Juliol, agost i setembre



Consultar la convocatòria i bases

### REFORÇ ESCOLAR A BATXILLERAT

Des de l'IMEB es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions, dirigides a les AMIPAS dels IES de Calvià, per oferir reforç escolar a l'alumnat de batxillerat.



AMIPA IES



Consultar la convocatòria i bases

### SEMINARIS D'AMIPAS

Des de l'IMEB es valora molt positivament la tasca que estau fent des de les AMIPAS i ens interessa conèixer de primera mà quines són les vostres propostes, demandes, necessitats, etc ja sigui de projectes duits a terme des de l'IMEB com d'altres que es puguin iniciar.

Aquests seminaris poden ser més enriquidors si comptam amb la participació activa de totes les AMIPAS. L'objectiu és crear un espai on puguem facilitar l'intercanvi d'informació i experiències de l'àmbit educatiu, així com establir noves aliances i/o col·laboracions puntuals que permetin promoure i millorar serveis, ja sigui entre l'IMEB i AMIPA, com interAMIPA.

En cada una de les convocatòries s'indicarà el tema a tractar, així com els que les AMIPAS vulguin proposar.

Totes les activitats disposaran de servei de ludoteca pels vostres infants.



AMIPA CEIP i IES



A concretar



A concretar

### AULES OBERTES (ÚS D'INSTAL·LACIONS ESCOLARS PER A ACTIVITATS SOCIOEDUCATIVES FORA DE L'HORARI LECTIU)

Són moltes les AMIPAS que programen i organitzen activitats extraescolars, amb la finalitat de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, i per a oferir una oferta d'activitats educatives i socioculturals a l'alumnat dels centres educatius.

De manera semblant, és durant el curs que hi ha la necessitat de sol·licitar serveis addicionals (recursos de manteniment, recursos de neteja, etc) per a realitzar festes puntuals (Sant Antoni, Nadal, festa fi de curs, etc) i serveis d'oci i temps lliure (tallers de Pasqua, tallers de Nadal, etc.).

Amb la intenció de facilitar la realització de les activitats programades per part de les AMIPAS i poder atendre el major nombre de peticions, us facilitam el model de sol·licitud que heu d'emprar per a sol·licitar l'ús dels centre educatius i/o sol·licitud de recursos materials.



AMIPA CEIP i IES



A concretar



Centres educatius