

Actividades complementarias IMEB

# Memoria 2023 de las actividades coordinadas por Servicios Sociales



Ajuntament de  
Calvià Mallorca

Servicios  
Sociales

# Índice

## **INFANTIL Y PRIMARIA** **3-14**

Talleres impartidos por Estudi 6	3-6
Actividades programadas por el Fons Mallorquí de Cooperació	6-7
Talleres impartidos por Fundación RANA	8-10
Talleres impartidos por Servicios Sociales	11-12
Talleres del Programa de Prevención en Adicciones	13-14

## **INSTITUTOS** **14-17**

Talleres impartidos por Estudi 6	14-17
Talleres del Programa de Prevención en Adicciones	17



En esta Memoria se recogen las actividades complementarias propuestas y coordinadas por Servicios Sociales e incluidas en la Guía de actividades complementarias de IMEB para el curso 2023-2024.

# Infantil y primaria

**Estudi 6** junto con **IMEB**, trabajó el Programa **“Calvià, ciudad amiga de la infancia” (CAI)** que engloba varias propuestas y continúa trabajando para la participación infantil, con el objetivo de facilitar que la opinión, las necesidades, las prioridades y los derechos de la infancia formen parte de las políticas públicas que incidirán en su bienestar.

Con la impartición de estos talleres dentro de las aulas se pretende dotar los niños y niñas de estrategias y herramientas de protección, garantizando la aplicación efectiva de sus derechos, favorecer en los niños y niñas la adquisición de competencias personales y sociales necesarias para la vida actual y futura, potenciar el papel activo de los niños y niñas como emprendedores y transformadores sociales, así como divertirse favoreciendo tanto el pleno desarrollo personal como la aportación al bien común y en la vida en comunidad.

Por otro lado, la **“Senalla Didàctica”** es otro recurso motivador en el aula de primaria para dar a conocer los derechos de la infancia y de CAI. Está destinada al primero y segundo ciclo de primaria, con la finalidad de dar a conocer los derechos de la infancia y CAI:

1º de primaria: Cuento donde se explica qué es CAI.

2º de primaria: Relectura del cuento y cómo podríamos acabar el cuento para la mejora del municipio.

3º de primaria: Juego de “La oca de los derechos de la infancia”.

4º de primaria: Juego de “Pasapalabra de los derechos de la infancia”.

Esta cesta está disponible para todos los CEIPS de Calvià bajo demanda y está confeccionada para ser autogestionada e implementada por los docentes.

Se dispone de dos cestas, por lo tanto, se programa el tiempo y la duración para la posesión y el uso del material.

### TALLERES IMPARTIDOS POR ESTUDI 6

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Caliu	6ºA	23	11	12
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Caliu	6ºB	22	11	11
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Ferrer	6ºA	24	11	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Ferrer	6ºB	25	12	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Xaloc	6º	24	11	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Jaume I	6ºB	24	7	17

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Ferrer	6ºB	22	11	11
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Jaume I	6ºA	23	6	17
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Caliu	6ºB	20	8	12
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Ferrer	6ºA	25	12	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Puig de sa Morisca	6ºA	20	12	8
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Quarterades	6ºA	22	13	9
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Bendinat	6ºA	27	14	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Bendinat	6ºB	27	14	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Xaloc	6ºA	24	11	13
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Ser Rotes Velles	6ºA	18	9	9

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Ses Rotes Velles	6ºB	14	6	8
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Cas Saboners	6ºA	13	7	6
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Cas Saboners	6ºB	18	11	7
Calvià, ciudad amiga de la infancia	Son Caliu	6ºA	23	12	11

**TOTAL 438 PARTICIPANTES**

El **Fons Mallorquí de Cooperació** ha coordinado el taller "**Las mujeres en el mundo**" con el fin de dar a conocer cómo viven y la cultura de las mujeres de otros países.

También, se ha trabajado el "**Compromiso con la Agenda 2030**". Esta Agenda pretende ser una herramienta para luchar a favor del desarrollo humano sostenible en todo el planeta, las bases fundamentales de la cual son la erradicación de la pobreza, la reducción de las vulnerabilidades y las desigualdades y el fomento de la sostenibilidad. Es una oportunidad única para transformar el mundo antes del 2030 y garantizar los derechos humanos para todos y todas.

La Agenda 2030 es universal: reconoce que las necesidades de desarrollo son las mismas para todo el mundo, independientemente del lugar donde viva cada cual y aborda muchos de los problemas a los cuales se enfrenta la humanidad actualmente. Todo el mundo necesita salud, educación, vivienda, ocupación, energía, igualdad, paz y ecosistemas sanos para vivir dignamente, tanto ahora, como las futuras generaciones.

Por otro lado, en el CEIP Puig de sa Morisca se dio a conocer **“Bibliofons”**, un recurso que tiene como objetivo hacer llegar un conjunto de lecturas relacionadas con la cooperación para el desarrollo y la Agenda 2030, ofreciendo a los lectores bibliografía específica sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### **ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL FONS MALLORQUÍ DE COOPERACIÓ**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CEIP</b>	<b>CURSO</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Compromiso con la agenda 2030	Xaloc	5ºA	15
Compromiso con la agenda 2030	Xaloc	5ºB	17
Las mujeres en el mundo	Xaloc	5º	32
Las mujeres en el mundo	Xaloc	6º	25
Las mujeres en el mundo	Xaloc	3º	23
Bibliofons	Xaloc	3º	23
Bibliofons	Xaloc	4º	25
Bibliofons	Xaloc	5º	17

**TOTAL 137 PARTICIPANTES**

En el curso 2023-2024 se ha continuado, gracias al convenio con la **Fundación RANA**, con las actividades de prevención del abuso sexual infantil dirigida a los y las más pequeñas.

El cuento **“Crida ben fort, Estela!”** se trabaja en los centros escolares para hacer prevención del abuso sexual infantil. Este cuento, que presenta una situación de abuso sexual infantil, quiere dar estrategias y herramientas a los y las más pequeños y pequeñas para que sean capaces de verbalizar aquellas situaciones incómodas, desagradables o violentas que se los puedan suceder.

Con el programa **“Explorant amb en Nil”** también se trabaja la prevención, ofreciendo a los niños de 4 y 5 años herramientas de protección ante el abuso sexual. Las actividades están pensadas para dar herramientas a los niños y las niñas, con el fin de evitar situaciones de abuso en el futuro, animándolos a decir NO ante situaciones incómodas y a pedir ayuda a personas de confianza.

#### TALLERES IMPARTIDOS POR FUNDACIÓN RANA

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Crida ben fort, Estela!	Xaloc	3ºA	16	10	6
Crida ben fort, Estela!	Xaloc	3ºB	17	10	7
Crida ben fort, Estela!	Xaloc	4º	25	8	17
Crida ben fort, Estela!	Bendinat	1ºA	22	10	12
Crida ben fort, Estela!	Bendinat	1ºB	22	10	12

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Crida ben fort, Estela!	Bendinat	1ºB	22	10	12
Crida ben fort, Estela!	Bendinat	2ºA	19	10	9
Crida ben fort, Estela!	Bendinat	2ºB	19	10	9
Crida ben fort, Estela!	Xaloc	1º	27	10	17
Crida ben fort, Estela!	Son Caliu	3º	26	13	13
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	1ºA	25	12	13
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	1ºB	23	10	13
Crida ben fort, Estela!	Jaume I	3ºA	25	13	12
Crida ben fort, Estela!	Jaume I	3ºB	26	13	13
Explorant amb en Nil	Quarterades	5º	17	9	8
Explorant amb en Nil	Quarterades	6º	13	4	9
Explorant amb en Nil	Xaloc	4º	26	15	11

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Explorant amb en Nil	Xaloc	5º	18	6	12
Explorant amb en Nil	Ginesta	4º	22	11	11
Crida ben fort, Estela!	Ginesta	5º	13	8	5
Crida ben fort, Estela!	Galatzó	5º y 6º	19	9	10
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	4ºA	22	12	13
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	4ºB	21	9	13
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	5ºA	22	11	11
Crida ben fort, Estela!	Son Ferrer	5ºB	22	14	8

### TOTAL 507 PARTICIPANTES

Desde **Servicios Sociales**, se ha trabajado el taller socioeducativo **“El paso de educación primaria a secundaria”** que tiene como finalidad ayudar al alumnado de sexto curso y sus progenitores, en la transición de la escuela al instituto, proporcionándoles información y formación de cara al cambio de ciclo educativo.

Con este taller se pretende acompañar padres/madres e hijos/hijas en el proceso de cambio, dándoles a conocer los recursos de apoyo externos a cada centro, trabajar sobre el autoconcepto de los niños y niñas, evitar el aislamiento social y ofrecerles recursos alternativos de ocio, colaborar con las actuaciones de los centros educativos y dar a conocer a los padres y madres las características básicas sobre la etapa de la adolescencia, mejorando así su comunicación.

### TALLERES IMPARTIDOS POR SERVICIOS SOCIALES

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
El paso de educación primaria a secundaria	Xaloc	6º	23	11	12
El paso de educación primaria a secundaria	Son Caliu	6ºA	25	12	13
El paso de educación primaria a secundaria	Son Caliu	6ºB	25	13	12
El paso de educación primaria a secundaria	Ginesta	6º	18	10	8
El paso de educación primaria a secundaria	Quarterades	6º	22	11	11
El paso de educación primaria a secundaria	Son Ferrer	6ºA	25	12	13

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
El paso de educación primaria a secundaria	Son Ferrer	6ºB	25	13	12
El paso de educación primaria a secundaria	Galatzó	6º	12	6	6
El paso de educación primaria a secundaria	Cas Saboners	6º	36	18	18
El paso de educación primaria a secundaria	Jaume I	6ºA	25	13	12
El paso de educación primaria a secundaria	Jaume I	6ºB	25	12	13
El paso de educación primaria a secundaria	Ses Rotes Velles	6ºA	18	9	9
El paso de educación primaria a secundaria	Ses Rotes Velles	6ºB	17	8	9
El paso de educación primaria a secundaria	Puig de sa Morisca	6º	20	10	10

**TOTAL 316 PARTICIPANTES**

Desde el **Programa de Prevención en Adicciones**, se trabajó: **“El peligro de las redes sociales”**, mediante un taller que pretende ayudar a reflexionar sobre los riesgos de las redes sociales, el ciberacoso y trabajar las habilidades de pensamiento crítico y toma de decisiones, entre otros. Se ha trabajado con los CEIP desde 4º curso hasta 6º curso.

También, se trabajó el taller **“Emociones y adicciones”**. Con este taller, se pretende dotar a las personas participantes de una competencia emocional, que ayude a formar personas más sanas, capaces de hacer frente por sí solas a sus problemas y de analizar los sucesos de su vida. Así como, adquirir las competencias necesarias para adoptar una postura crítica ante el consumo de drogas y conductas susceptibles de generar adicción: Internet, videojuegos, etc.

#### TALLERES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
El peligro de las redes sociales	Son Caliu	5ºA	22	11	11
El peligro de las redes sociales	Son Caliu	5ºB	22	10	12
El peligro de las redes sociales	Son Caliu	6ºA	25	14	11
El peligro de las redes sociales	Son Caliu	<b>6ºB</b>	25	12	13

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Emociones y adicciones	Xaloc	5ºA	17	11	9
Emociones y adicciones	Xaloc	5ºB	15	8	7
Emociones y adicciones	Xaloc	6º	22	11	11

**TOTAL 148 PARTICIPANTES**

# Institutos

Con **Estudi 6**, se trabajó el taller **“Adolescencia”**. El paso de los niños y niñas de 6º de primaria a 1º de ESO es un cambio muy importante no solo por la adaptación en el nuevo espacio sino también por los cambios que supone a nivel relacional, personal y madurativo. Por este motivo se considera relevante continuar haciendo trabajo con los y las alumnas de estas edades y que tengan la oportunidad de sentirse integrados. Además, es una forma de dar continuidad al “Consejo de la Infancia y la Adolescencia”.

También, se hicieron talleres para fomentar la **“Autoestima”** en los cursos de 1º y 2º de ESO de los institutos municipales. El objetivo principal es identificar emociones y fortalecer la autoestima, además de trabajar las habilidades sociales como: la gestión emocional, la comunicación asertiva y qué formas tenemos de comunicarnos.

## TALLERES IMPARTIDOS POR ESTUDI 6

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Adolescencia	Bendinat	1ºESO A	23	12	11
Adolescencia	Bendinat	1ºESO B	22	11	11
Adolescencia	Bendinat	1ºESO C	24	11	13
Adolescencia	Bendinat	1ºESO D	18	8	10
Adolescencia	Bendinat	1ºESO E	22	11	11
Adolescencia	Son Ferrer	1ºESO A	13	6	7
Adolescencia	Son Ferrer	1ºESO B	15	8	7
Adolescencia	Son Ferrer	1ºESO C	16	9	7
Adolescencia	Son Ferrer	1ºESO D	16	10	6
Autoestima	Bendinat	2ºESO A	22	7	15
Autoestima	Bendinat	2ºESO B	20	12	8

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Autoestima	Bendinat	2ºESO C	20	11	9
Autoestima	Bendinat	2ºESO D	19	11	8
Autoestima	Bendinat	2ºESO E	22	12	10
Autoestima	Bendinat	2ºESO F	21	10	11
Autoestima	Calvià	2ºESO A	20	7	13
Autoestima	Calvià	2ºESO B	23	9	14
Autoestima	Calvià	2ºESO C	24	12	12
Autoestima	Calvià	2ºESO D	24	11	13
Autoestima	Calvià	2ºESO E	21	9	12
Autoestima	Calvià	2ºESO F	24	9	15
Autoestima	Calvià	2ºESO G	27	11	16
Autoestima	Calvià	2ºESO H	24	7	17

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Autoestima	Son Ferrer	2ºESO A	23	11	12
Autoestima	Son Ferrer	2ºESO B	24	7	11
Autoestima	Son Ferrer	2ºESO C	16	11	5
Autoestima	Son Ferrer	2ºESO D	17	8	9

**TOTAL 169 PARTICIPANTES**

A través del **Programa de Prevención de Adicciones** se hizo el taller **“Influencia de la publicidad”**. Este taller está destinado al alumnado de 1º y 2º de ESO y se analizan los anuncios publicitarios como mecanismo de defensa para no dejarse influir y, de este modo, tomar decisiones críticas y racionales a la hora de adquirir y usar un producto o servicio, así como tener las competencias necesarias para adoptar una postura crítica ante la publicidad y los patrones estéticos que esta impone en cuanto a la imagen corporal.

**TALLERES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN ADICCIONES**

TALLER	CEIP	CURSO	PARTICIPANTES	NIÑAS	NIÑOS
Influencia de la publicidad	Bendinat	2ºESO	145	59	86
Influencia de la publicidad	Son Ferrer	2ºESO	79	27	52

**TOTAL 224 PARTICIPANTES**

