

GUIA PARA LAS FAMILIAS CURSO 2024-2025

ASESORAMIENTO
AMIPAS



HABLEMOS
EN
FAMILIA



ENCUENTROS



CHARLAS
E
INTERCAMBIO
DE EXPERIENCIAS



TALLERES
EN
FAMILIA



Ajuntament de
Calvià Mallorca

IMEB

INFORMACIÓN PREVIA

Desde el IMEB ofrecemos, a través de las AMIPA, a las familias del alumnado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos, la impartición de diferentes talleres prácticos y charlas sobre temas muy variados, que consideramos interesantes y pensamos que pueden responder a las inquietudes y necesidades de las familias. El objetivo de estas actividades no es compartir una lección magistral, sino crear un ambiente dinámico y de intercomunicación, que a partir de una breve explicación teórico práctico por parte de la persona responsable, los padres y madres expongan todas las dudas, consultas, etc...

Ofrecemos todas las charlas en FORMATO PRESENCIAL, aunque existe la posibilidad de hacerla de forma virtual, si se pide expresamente. El AMIPA las solicita y las abrimos a todas las familias de las escuelas e IES que puedan estar interesadas, si es el caso.

Desde el IMEB ponemos a disposición de cada AMPA profesionales para la impartición de cada charla y de los talleres. La AMIPA, previa coordinación con el IMEB, será la encargada de la organización (solicitud, convocatoria, difusión, inscripciones, seguimiento, espacio, etc...

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR CHARLAS Y TALLERES

1. Las charlas y talleres se realizarán de forma presencial. Solamente si cambian las circunstancias y las instrucciones de la Consejería de Educación lo consideren, cambiarán los formatos de charlas/talleres al modo virtual.
2. La información máxima de solicitudes de actividades es el 22 de noviembre de 2024.
3. Las actividades se desarrollarán entre los meses de octubre de 2024 a mayo de 2025.
4. Para solicitar las actividades se tiene que rellenar el formulario de inscripción que hay al final de la página.
5. Una vez recibidas todas las peticiones, se temporalizarán y se difundirán entre todas las Amipas.
6. El IMEB puede suspender toda clase de actividad en caso de tener el número de participantes requeridos o por cualquiera otra circunstancia.
7. Todas las charlas y talleres tendrán una duración máxima aproximada de 90/120 minutos
8. Tendrán que solicitar inscripción previa de las familias. Las actividades estarán dirigidas a las 11 amipas de los Ceips y a las 3 de los IES.

FORMULARI INSCRIPCIÓ

INFORMACIÓN PREVIA

Desde el IMEB ofrecemos, a través de las AMIPA, a las familias del alumnado de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos, la impartición de diferentes talleres prácticos y charlas sobre temas muy variados, que consideramos interesantes y pensamos que pueden responder a las inquietudes y necesidades de las familias. El objetivo de estas actividades no es compartir una lección magistral, sino crear un ambiente dinámico y de intercomunicación, que a partir de una breve explicación teórico práctico por parte de la persona responsable, los padres y madres expongan todas las dudas, consultas, etc...

Ofrecemos todas las charlas en FORMATO PRESENCIAL, aunque existe la posibilidad de hacerla de forma virtual, si se pide expresamente. El AMIPA las solicita y las abrimos a todas las familias de las escuelas e IES que puedan estar interesadas, si es el caso.

Desde el IMEB ponemos a disposición de cada AMPA profesionales para la impartición de cada charla y de los talleres. La AMIPA, previa coordinación con el IMEB, será la encargada de la organización (solicitud, convocatoria, difusión, inscripciones, seguimiento, espacio, etc...

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR CHARLAS Y TALLERES

1. Las charlas y talleres se realizarán de forma presencial. Solamente si cambian las circunstancias y las instrucciones de la Consejería de Educación lo consideren, cambiarán los formatos de charlas/talleres al modo virtual.
2. La información máxima de solicitudes de actividades es el 22 de noviembre de 2024.
3. Las actividades se desarrollarán entre los meses de octubre de 2024 a mayo de 2025.
4. Para solicitar las actividades se tiene que rellenar el formulario de inscripción que hay al final de la página.
5. Una vez recibidas todas las peticiones, se temporalizarán y se difundirán entre todas las Amipas.
6. El IMEB puede suspender toda clase de actividad en caso de tener el número de participantes requeridos o por cualquiera otra circunstancia.
7. Todas las charlas y talleres tendrán una duración máxima aproximada de 90/120 minutos
8. Tendrán que solicitar inscripción previa de las familias. Las actividades estarán dirigidas a las 11 amipas de los Ceips y a las 3 de los IES.

FORMULARI INSCRIPCIÓ

PSICOMOTRICIDAD: MOVIMIENTO Y DESARROLLO INTELECTUAL

Contenido: Charla donde se tratan los siguientes contenidos: Explicar la importancia del movimiento

- Les etapas de crecimiento: Cronología del desarrollo.

- Interpretar señales:

- . Niños muy mentales, que necesitan reforzar la relación con su cuerpo.
- . Niños hiperactivos, que necesitan aprender a canalizar a través del cuerpo
- . Niños inquietos y con falta de atención
- . Niños poco hábiles motrizmente, con poco equilibrio, que caen a menudo
- . Niños con dificultad de relación, inseguros, con miedos...

Profesional: Psicomotricistas del programa REIP.



Presencial

ORIENTACIONES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN LA FAMILIA

Contenido: Orientaciones para estimular el lenguaje de tu hijo/a.

- Desarrollo del lenguaje del niño.
- Evolución de adquisición del repertorio fonético.
- Actividades y juegos para estimular el lenguaje.
- Consejos para prevenir alteraciones del lenguaje de tipos orgánico.

Profesional: Logopeda o especialista en audición y lenguaje.



Presencial



Presencial

PREVENCIÓN DE LA DISFONÍA INFANTIL

Contenido:

- Que es la disfonía?
- Causa de la disfonía funcional.
- Patología de la voz.
- Pautas de higiene vocal y orientaciones.

Profesional: Logopeda o especialista en audición y lenguaje.

HABLEMOS EN FAMILIA 2024-2025. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS DE ALUMNADO DE EDUCACION INFANTIL

QUÉ ES EL TDAH (TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPEACTIVIDAD)

Contenido: Esta sesión trata de poner al alcance de las familias los conceptos básicos para entender el trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.

- Definición.
- Manifestaciones clínicas y repercusiones en el comportamiento.
- Problemas asociados.
- Etiopatogenia.
- Diagnóstico y evaluación.
- Tratamiento: psicológico, farmacológico y re-educación psicoeducativa.
- Legislación educativa.

Profesional: Psicólogo/a del REIP



Presencial

ESTILOS EDUCATIVOS EFICIENTES EN EL MANEJO DE ALUMNADO CON TDAH

Contenido:

- Terapia de conducta: análisis funcional del comportamiento, observación y registro para aprender a definir el problema.
- Técnicas de modificación de conducta: refuerzo positivo y negativo, economía de fichas, coste respuesta, tiempo fuera, extinción y contrato de contingencias.
- Evaluación del programa durante el tratamiento.
- Prácticas educativas parentales: ofrecer modelos de conducta reflexiva, reforzar la autoestima, poner límites educativos claros y favorecer la autonomía.

Profesional: Psicólogo/a del REIP



Presencial

ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS INFANTILES

Contenido: La ansiedad se define como una aprehensión sin una causa aparente. Generalmente pasa cuando no hay ninguna amenaza inmediata para la seguridad de una persona, pero aún así la amenaza se siente como una cosa real.

- Tipos de miedos y ansiedad.
- Señales.
- Qué es una fobia.
- Como ayudar a manejar los temores y ansiedades.

Profesional: Psicólogo/a del REIP o externo.



Presencial

HABLEMOS EN FAMILIA 2024-2025. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS DEL ALUMNADO DE EDUC. PRIMARIA

TÉCNICAS Y RUTINAS DE ESTUDIO

Contenido: establecer rutinas e incentivar buenos hábitos con los deberes puede ser un reto, pero es crucial para el desarrollo académico del alumnado. Hablaremos de algunos ejemplos que podrían ser útiles, evitando que la familia ayude directamente al alumnado a hacer los deberes.

Necesidad y sentido de las rutinas

- La importancia del entorno y del contexto.
- Yo aprendo así, ¿y tu?.
- Técnicas específicas para mejorar el estudio.

Profesional: Personal de refuerzo del REIP o externo.

 Presencial

 Familias de alumnado de 5º y 6º de educación Primaria

EL PRIMER MÓVIL Y LAS REDES SOCIALES (FAMILIAS DE ALUMNOS DE 3º DE PRIMARIA)

Contenido: Las redes sociales y algunas aplicaciones han propiciado que se mejore la comunicación entre los jóvenes y que se fortalezca la sensación de pertenencia a un grupo. Pero, todo y la parte positiva, también han aparecido aspectos negativos, como es el uso incorrecto de la tecnología, de Internet y de las aplicaciones.

En esta sesión aprendemos a conocer las redes sociales como elemento de comunicación, como capacidad para interactuar con nuestro propio entorno, e introduciremos a los participantes en la protección y el uso de las redes sociales. Hablaremos de la importancia de tener conocimientos de seguridad en red y las pautas y protocolos a seguir en caso de que ésta falle. También aprenderemos cuales son las responsabilidades que se pueden derivar del uso de las redes sociales.

Actividad realizada por la Policía Local de Calvià

 Presencial

 Familias de alumnado de 3º de educación Primaria

 1 hora de duración

FRUSTRACIÓN, MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA

Contenido: La frustración es una emoción que experimentamos en diferentes situaciones. Aprender a tolerar y manejar la frustración de manera saludable es esencial para nuestro bienestar emocional. Hablaremos de estrategias efectivas para tolerar mejor la frustración y enfrentarnos a situaciones desafiantes.

Profesional: Personal de refuerzo del REIP o externo.

 Presencial

 Familias de alumnado de toda Educación Primaria

HABLEMOS EN FAMILIA 2024-2025. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIM.

LOS PELIGROS DE LOS MÓVILES Y LAS REDES SOCIALES (FAMILIAS DE ALUMNOS DE 5º DE PRIM.)

Contenido:

- Informar sobre los riesgos de navegar por Internet
- Explicar las ventajas y desventajas que puede tener navegar por Internet
- Pasos a seguir delante de un problema en el Portaherramientas de Control Parental Contactos de ayuda y refuerzo

Actividad realizada por la Policía Local de Calvià



Presencial



Familias de alumnado de 5º de educación Primaria

HABLEMOS DE ADICCIONES

Contenido:

- Las adicciones tienen una presencia constante en la preadolescencia y la adolescencia.
- Situaciones que exigen por parte de los progenitores de unos conocimientos consistentes.
- Realización de tareas preventivas que favorecen cambios de actitud encaminados a modificar conductas de un uso problemático y abuso de drogas.
- Favorecer hábitos de vida saludable

Plan Municipal prevención de adicciones. Servicios Sociales



Presencial



Familias de alumnado de 5º y 6º de educación Primaria

SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL PARA LAS FAMILIAS

Contenido:

- Visibilizar la problemática del abuso sexual en niños, niñas y adolescentes.
- Ofrecer pautas para hablar de sexualidad y el fomento de vínculos familiares sanos.
- Dar herramientas de detección y prevención.

Fundación RANA + Servicios Sociales



Presencial



Familiares de alumnado de toda Primaria

ACOSO ESCOLAR Y CONVIVENCIA

Contenido:

Los centros educativos son espacios de socialización de niños y jóvenes donde se pueden dar situaciones de conflicto y de violencia entre iguales, pero también son el marco idóneo donde implementar estrategias de prevención ante el acoso y el ciberacoso, que faciliten la creación de un clima de convivencia positivo en el aula contribuyan a la construcción de la cultura de paz.

Profesional: Profesional externo

HABLEMOS EN FAMILIA 2024-2025. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS DE ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EL PASO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA

Contenido:

El taller socio educativo El Paso tiene por finalidad ayudar al alumnado de 6º y sus progenitores en la transición de la escuela al IES, proporcionándoles información y formación de cara al cambio del ciclo educativo.

Los objetivos en los que se trabajará son:

- Acompañar a las familias y alumnado en el proceso del cambio, dándoles a conocer los recursos de apoyo externos a cada centro.
- Trabajar sobre el auto-concepto de las personas menores, que con el cambio de ciclo puede verse mermado.
- Evitar el aislamiento social de los menores, ofreciéndoles recursos de ocio.
- Colaborar con las actuaciones de los centros educativos.
- Dar a conocer a los padres y madres las características básicas sobre la etapa de la adolescencia. Mejorar la comunicación entre padres y madres y menores.
- Sesión de una hora con los padres y madres de el alumnado de 6º de educación primaria.

Charla realizada por los educadores sociales de las zonas. Servicios Sociales



Presencial



Familias alumnado de 6º de educación Primaria



De enero a mayo de 2025

MATEMÁTICAS EN FAMILIA

Contenido: en el día a día utilizamos las matemáticas constantemente: cuando estamos en la mesa, cuando vamos a comprar.... y son oportunidades para compartir las matemáticas con nuestros niños, para que las vayan integrando poco a poco, de forma significativa.

Profesional: Personal de refuerzo del REIP o externo.

HABLEMOS EN FAMILIA 2024-2025. ACTIVIDADES PARA FAMILIAS DE ALUMNADO DE ESO Y BACH.

FUTURO EN CONSTRUCCIÓN. DESPUÉS DE LA ESO

En una primera parte, se presentarán y explicarán recursos y herramientas que faciliten a las familias prestar un refuerzo a sus hijos e hijas, en el hecho de guiar, sensibilizar y concienciar de la importancia de continuar la formación académica y estudios postobligatorios. En una segunda parte, se explica el plan de formación académico reglado y no reglado, así como los diferentes itinerarios a seguir según los intereses perseguidos por cada persona.

Profesionales del Centro Universitario de Calvià. (CUC)



Presencial



Familias de alumnado de Secundaria 3º y 4º ESO

FUTURO EN CONSTRUCCIÓN. DESPUÉS DE BACHILLERATO

En una primera parte, se presentarán y explicarán recursos y herramientas que faciliten a las familias prestar un refuerzo a sus hijos e hijas, en el hecho de guiar, sensibilizar y concienciar de la importancia de la formación académica y estudios superiores.

En una segunda parte, se explicará el plan de formación académica reglado y no reglado, así como los itinerarios a seguir según los intereses perseguidos para cada persona.

Profesionales del Centro Universitario de Calvià. (CUC)



Presencial



Familias de alumnado de Bachillerato y Ciclos formativos



Presencial



Familias de alumnado de educación Secundaria, bachillerato y ciclos Formativos

HABLEMOS DE ADICCIONES

- Las adicciones tienen una presencia constante en la pre adolescencia y adolescencia.
- Situaciones que exigen por parte de los progenitores de unos conocimientos consistentes.
- Realización de tareas preventivas que favorecen cambios de actitud encaminadas a conductas de un uso problemático y abuso de drogas.
- Favorecer hábitos de vida saludable.

Plan municipal prevención de adicciones – Servicios Sociales

LOS PELIGROS DE LAS REDES SOCIALES

Contenido: Las redes sociales y sus aplicaciones han propiciado que se mejore la comunicación entre los jóvenes y que se refuerce la sensación de pertenencia a un grupo. Pero también han supuesto la aparición de aspectos negativos, como ahora el uso incorrecto de la tecnología, y de internet y sus aplicaciones.

En esta sesión aprenderemos a conocer las redes sociales como elemento de comunicación, y capacidad de interactuar con el nuestro entorno, y introducimos a los participantes la protección y al uso de las redes sociales. Hablaremos de la importancia de tener conocimientos de seguridad en la web y las pautas y protocolos a seguir en caso de este fallo. También aprenderemos quienes son los responsables que pueden derivarse del uso de las redes sociales.

Actividad realizada por la Policía Local de Calvia



Presencial



Familiares alumnado de 2º de ESO

DESCUBRE SA MORISCA: LA AVENTURA DE LA PREHISTORIA Y LA ARQUEOLOGÍA. Parque arqueológico del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça)

Contenido:

El parque arqueológico de el Puig de Sa Morisca es un gran espacio natural de más de 45 hectáreas y uno de los principales conjuntos arqueológicos de Mallorca, englobando casi 20 yacimientos arqueológicos.

En el Parque **os invitamos a descubrir como vivían las comunidades prehistóricas de Mallorca** de la mano de los arqueólogos y arqueólogas que excavan e investigan los yacimientos del parque.

Ofrecemos una gran variedad de actividades didácticas: ¿Te gustaría realizar una visita interpretada por los yacimientos del parque? ¿Querrías construir una casa prehistórica? O ¿preferirías aprender a tirar con honda o fabricar un hacha de bronce como en la prehistoria? Al final tienes la posibilidad de convertirte en arqueólogo/arqueóloga por un día en nuestro taller de excavación en un yacimiento simulado.

Las actividades se realizan al Parque Arqueológico del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) a los yacimientos de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) y al Túmulo de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunas actividades también se realizan a los propios centros escolares.

Si te interesa alguna de estas actividades, quieres recibir más información de ellos o si te gustaría desarrollar cualquier proyecto educativo concreto, no lo dudes, ¡**contacta con nosotros!**

Contacto: Departamento de Patrimonio Histórico Ayuntamiento de Calvià.

patrimoni@calvia.com

Personas Destinatarias: Familias de alumnado de infantil, primaria y secundaria.

Calendario: de enero a mayo del 2025. Actividades con diversas duraciones.

Lugar: Parque Arqueológico del Puig de Sa Morisca y en los yacimientos adyacentes (Naveta Alemany, Túmulo de Son Ferrer).

Alguna de las actividades las realizaremos en los centros escolares.



Presencial



Familias de alumnos de Educ. Infantil, primaria y secundaria

RISOTERAPIA EN FAMILIA

El principal objetivo de este taller es el de aprender a reír para sentir la vida con más sentido del humor y afrontar los problemas cotidianos. Se trata de:

- Fomentar el buen humor.
- Cambiar nuestra perspectiva y poder ver los problemas de manera más relajada.
- Aprender a reír de uno mismo y con los otros.
- Gozar del presente.
- Fomentar la comunicación y el contacto físico.
- Potenciar el pensamiento y la actitud positiva.
- Provocar el sonreír, el reír y la sonrisa sincera.
- Conseguir un mayor grado de comunicación y socialización.

Profesional: externo



Familiares alumnado educación Infantil y Primaria
Máximo grupos de 20 personas



El centro educativo



Duración aproximada de 1 hora

SACO DE JUEGOS

Los juegos de mesa son herramientas lúdicas que pueden servir para potenciar habilidades y capacidades muy diversas. Enseñamos a utilizar todo el potencial de los juegos, adaptándonos a los diferentes formatos.

Ofrecemos sesiones formativas para familias, para explicar las características de diferentes juegos de mesa y como aplicarlos para cumplir los objetivos.

Profesional: externo



Familiares alumnado educación Infantil y Primaria
Máximo grupos de 20 personas



El centro educativo



Duración aproximada de 1 hora y media

RELAJACIÓN Y BIENESTAR EMOCIONAL

Dinámica participativa teórica-práctica en la que se mostrarán las causas de situaciones habituales que nos producen estrés, tensión y agotamiento, alternando con ejercicios individuales y grupales de relajación consciente que permiten el manejo positivo de las referidas situaciones no deseadas favoreciendo su prevención y fomentando el auto-control

Los objetivos de este taller son aprender a:

- Respirar correctamente
- Reducir el estrés y la ansiedad
- Gestionar las emociones
- Aprender técnicas para relajarse y mejorar la concentración

Profesional: externo



Familiares alumnado educación Infantil y Primaria
Máximo grupos de 20 personas



El centro educativo



Durada aproximada de 1 hora y media

TALLERES PARA FAMILIAS. CURSO 2024-2025

YOGA EN FAMILIA

El yoga nos aporta numerosos beneficios a nivel físico y emocional. El yoga en familia, además de la práctica del yoga en sí, favorece aspectos como:

- La creatividad y espontaneidad.
- La comunicación emocional.
- Reforzar la imagen positiva de la familia.
- Potencia la armonía familiar.
- Trabaja la coordinación y la sincronización.
- Amplía el conocimiento del uno sobre el otro.

El yoga en familia es una experiencia divertida, creativa y relajante para compartir en familia. Jugando juntos descubriendo sencillas técnicas de relajación y concentración. Es un taller dinámico que nos permitirá practicar las maravillosas herramientas que nos facilita la disciplina del yoga de forma lúdica y divertida.

Profesional: externo



Familiares alumnado de educ. Infantil y Primaria
Máximo grupos de 20 pers.



El centro educativo



Duración 1 hora y 30 media aprox.

TALLER DE PSICOMOTRICIDAD FAMILIAR

El taller se puede plantear des de la acción-reflexión de situaciones lúdicas creativas: el juego del lenguaje, expresión, la mirada empática ante el juego, mirada de reconocimiento, mirada que hace crecer.

Crear un espacio que permita a los padres, madres y profesionales a reflexionar sobre los vínculos afectivos. Optimizar el desarrollo infantil y mejorar las practicas educativas familiares.

Profesional: Psicomotrista del programa REIP



Familiares educación Infantil



El centro educativo



Duración 2 horas

TALLER DE BIODANZA EN FAMILIA

El taller de biodanza en familia es un espacio donde se expresan las emociones y se refuerza el vinculo familiar y social

Profesional: externo



Familiares alumnado educ. Infantil y Primaria
Máximo grupos de 20 pers.



El centro educativo



Duración 1 hora y media aprox.

SERVICIOS PARA LAS AMIPA 2024-2025

Con este servicio se trata de ofrecer instrumentos y recursos, que el IMEB pone a disposición de las AMIPA, para facilitar y potenciar la tarea llevada a término. Los temas sobre los cuales os podemos informar y asesorar van desde la legislación educativa que tiene relación directa y indirecta con las AMIPA, etc. Todo esto siempre para mejorar la colaboración en la tarea educativa, considerando la participación de los padres y madres como uno de los ejes esenciales en la calidad de la enseñanza

INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Os ofrecemos información y asesoramiento técnico en temas enmarcados dentro del ámbito educativo:

- Legislación lingüística, de actividades extraescolares, comedor, transporte, consejos escolares, documentos educativos etc...
- Investigación de convocatorias de subvenciones, ayudas y premios.
- Diseño y evaluación de proyectos.
- Funcionamiento de las AMIPAS (constitución, organización, actividades,...)



Miembros de la Junta de las AMIPAS de EEI, CEIP e IES



A concretar con la AMiPA

FORMACIÓN A DISTANCIA PARA LA GESTIÓN DE LAS AMIPA 2024-2025

Os ofrecemos una serie de cursos a distancia, a través del proyecto Aula Mentor-Ministerio de Educación podemos ayudar para la mejora de la gestión y dinamización de la AMIPA. Los Cursos son: ofimática, diseño de paginas web, contabilidad, prevención de riesgos laborales, multimedia y web 2.0.

Concertar reunión con el IMEB y se acordará un día para explicar el funcionamiento y características de la plataforma virtual.

Miembros de la Junta de las AMIPAS de EEI, CEIP e IES.

A concretar con la AMiPA.

SUBVENCIONES, AYUDAS Y SERVICIOS PARA LAS AMIPA 2024-2025

AULAS VERANO 2025

Desde el IMEB anualmente se gestiona la convocatoria y bases que regulen las subvenciones y ayudas para facilitar la realización de las aulas de verano, actividad organizada por las propias AMIPAS de los CEIP de Calvià. Estas subvenciones cubrirán desde la segunda quincena de junio hasta a la primera de septiembre, dando apoyo también a los niños que necesitan de apoyo en las Aulas.

El IMEB valora con las AMIPAS el proyecto de Aulas de verano 2025 y trabajará sobre la convocatoria del año siguiente



AMIPA CEIP



Junio, Julio, agosto y septiembre



Consultar la convocatoria y bases



AMIPA IES



Curso 2024-2025



Consultar la convocatoria y bases

REFUERZO ESCOLAR EN BACHILLER

Desde de el IMEB se gestiona la convocatoria y bases que regulan les subvenciones, dirigidas a las AMIPAS de los IES de Calvià, para ofrecer refuerzo escolar al alumnado de bachillerato.

SEMINARIOS DE AMIPAS

Desde el IMEB se valora muy positivamente la tarea que estáis haciendo desde las AMIPAS y nos interesa conocer de primera mano cuales son vuestras propuestas, demandas, necesidades, etc, ya sea de proyectos llevados a cabo desde el IMEB como de otros que se puedan iniciar.

Estos seminarios pueden ser más enriquecedores si contamos con la participación activa de todas las AMIPAS. El objetivo es crear un espacio donde podemos facilitar el intercambio de información y experiencias en el ámbito educativo, así como establecer nuevas alianzas y/o colaboraciones puntuales que permitan promover y mejorar servicios, ya sea entre el IMEB y la AMIPA, como inter AMIPAS.

En cada una de las convocatorias se indicará el tema a tratar, así como los que las AMIPA quieran proponer.

Todas las actividades dispondrán de servicio de ludoteca para vuestros hijos/as.



AMIPA CEIP i IES



A concretar



A concretar

AULAS ABIERTAS (USO DE INSTALACIONES ESCOLARES PARA ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS FUERA DEL HORARIO LECTIVO)

Son muchas las AMIPAS que programan y organizan actividades extraescolares, con la finalidad de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar, y para ofrecer una oferta de actividades educativas y socioculturales al alumnado de los centros educativos.

De igual forma, es, durante el curso, que hay la necesidad de solicitar servicios adicionales (recursos de mantenimiento, recursos de limpieza, etc...) para realizar fiestas puntuales (Sant Antoni, Navidad, fiesta fin de curso, etc...).

Y servicios de ocio y tiempo libre (Talleres de Pascua, Talleres de Navidad, etc...).

Con la intención de facilitar la realización de las actividades programadas por parte de las AMIPAS y poder atender el mayor número de peticiones, os facilitamos el modelo de solicitud que tenéis que usar para solicitar el uso de los centros educativos y/o solicitud de recursos materiales.



AMIPA CEIP e IES



A concretar



Centros educativos