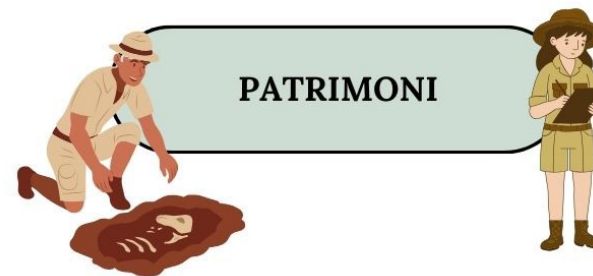
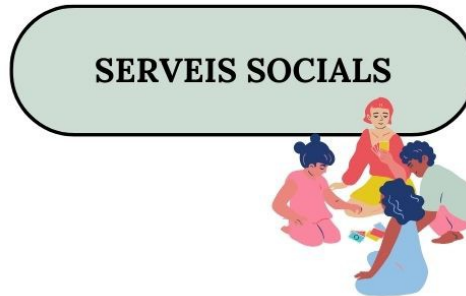
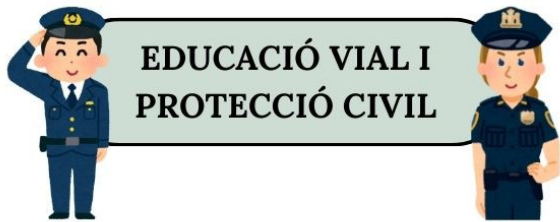


ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES CURS 2024-2025



ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Index


Activitats medi ambient	3-8
Activitats Calvià 2000	9-11
Activitats Patrimoni	12
Activitats Servei de Joventud	13-15
Activitats Policia local i protecció civil	16-18
Servicios sociales	19-22
Activitats del medi socionatural	23-24
Activitats e m h a s Escola Municipal d'hàbits saludable de Calvià	25
Activitats Servei d'ICE (Institut Calvianer d'esports)	26
Normativa i full de sol·licitud	27-28

Activitats complementàries 2024-2025


ESPÈCIES EXÒTIQUES INVASORES

Xerrada divulgativa que abordarà l'efecte de les espècies exòtiques invasores sobre la biodiversitat i plantejarà quines mesures es poden prendre per a prevenir la seva arribada i per controlar i reduir el seu impacte.

La xerrada forma part del conveni de col·laboració amb la UIB i la FUEIB.


 Alumnat de secundària, batxillerat.


 1 h. D'octubre a juny

 Al centre educatiu

LES AUS I LA SEVA PROTECCIÓ

Xerrada per part d'ornitòlegs de SEO-BIRDLIFE, donant a conèixer la biologia de les aus, la seva diversitat a Balears, la seva importància ecològica i la seva protecció.


 Alumnat de secundària, batxillerat. Grup-classe


 1 hora. D'octubre de 2024 a juny de 2025


 Al centre educatiu.

EL MÓN DE LES PAPALLONES

Xerrada divulgativa sobre els lepidòpters, amb introducció de les característiques morfològiques, cicle biològic, comportament, plantes nutrícies, el seu paper ecològic i presentació d'algunes de les més fàcilment observables al municipi.

 Alumnat de secundària. Grup-classe

 1 hora. D'octubre de 2024 a juny de 2025

 Es fa al centre educatiu

SAFARI BIODIVERSITAT

Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. Per identificar les diferents espècies observades, es farà servir l'aplicació mòbil de BIODIBAL, que permet enregistrar mitjançant una fotografia l'espècie i la seva ubicació exacta. Posteriorment experts en cada grup d'éssers vius verificaran la seva correcta identificació.

Aquesta sortida s'ofereix a través del projecte BIODIBAL, amb col·laboració amb la UIB i la FUEIB.



Alumnat batxillerat. Grup-classe



2h. D' octubre de 2024 a juny 2025



A zones verdes properes a cada centre educatiu

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny.



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

DESCOBREIX LA FLORA I FAUNA DE LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ

Taller per aprendre a reconèixer les plantes i animals més característics de la Serra de Tramuntana i d'una finca tradicional, combinant el jardí mediterrani de Galatzó (amb plaques identificatives del nom científic i vulgar), el centre d'acollida de tortuga Mora, l'itinerari del bosc de sa madona i el galliner. Entre els objectius de la sortida estan aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques a la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.



Alumnat: 1r ESO. Grup-classe



2h. D'octubre de 2024 a juny de 2025.



Es fa a la finca pública de Galatzó, mitjançant l'ús d'un quadern de camp. No inclou transport

VISITA LA FINCA DE GALATZÓ PER PART D'ESMENT GUIES

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi.

S'ofereix una visita guiada per part de l'equip d'esment guies per la finca, on es donaran a conèixer la història de la finca, i es mostraran les diferents sales explicant tot el procés de com es feia l'oli, la maquinària que s'emprava, la cuina dels amos, la sala del cor, on s'inclou la famosa llegenda del comte mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII.

S'expliquen també els diferents jardins, el treball que es fa amb els animals que hi ha a la finca i finalment l'hort ecològic, on s'explica tot el treball que fan les persones que el mantenen i el cuiden diàriament, donant a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional de la Fundació Esment, afavorint l'ocupació, autonomia personal i habilitats sociolaborals d'aquestes persones.



Alumnat: secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe




D'octubre de 2024 a juny 2025
10'00h 13'00h.





Finca pública de Galatzó. No inclou transport

RESTAURAM CALVIÀ

Es tracta d'actuacions de recuperació i restauració de zones naturals del municipi o de zones degradades, a través de la plantació d'espècies acompanyants o eliminació d'espècies invasores o residus.

 Alumnat: secundària i batxillerat. Grup-classe


 3 h. De novembre de 2024 a març de 2025


 La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.


EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

Save The Med disposa de tots els materials i formularis necessaris

 Alumnat: 1r, 2n i 3r de secundària
Grup-classe

 3 h. D'octubre de 2024 a juny de 2025

 Platja propera al centre educatiu

EXCURSIONS PEL MUNICIPI DE CALVIÀ

Es tracta de fer una excursió guiada a una zona natural del terme, a la vegada que es van coneixent aspectes florístics, faunístics, etnològics, patrimonials i geològics associats a l'itinerari. Segons les potencialitats de cada excursió, es donarà més importància a un aspecte o un altre. Les excursions que tenim disponibles són;

Na Burguesa
Cala Figuera
Sa Vinya (finca de Galatzó)
Torrent de Santa Ponça

Son sortides de 2 hores, on cal anar-hi amb aigua, berenar, crema solar, calçat adequat i ganes de caminar.



Alumnat: secundària batxillerat
Grup-classe



2 hores. De novembre de 2024 a abril de 2025



Na Burguesa
Cala Figuera
Sa Vinya (finca de Galatzó)
Torrent de Santa Ponça

CRIATURES DE LA NIT

Taller a realitzar a la finca pública de Galatzó, subjecte a l'estada en el refugi, ja que es tracta d'una activitat nocturna. L'objectiu és conèixer les espècies de fauna amb hàbits predominantment nocturns. Es tractaran les adaptacions a la vida nocturna, diferents comportaments i es concretarà amb el grup dels lepidòpters, dels ocells nocturns i de les ratapinyades. Per això, es prendrà una trampa de llum i s'aniran veient les papallones que hi entrin. Paral·lelament, amb el detector d'ultrasons es monitoritzaran les ratapinyades que hi pugui haver en aquells moments, explicant com es poden diferenciar segons el so. I es tindrà esment als ocells i altres bestioles que emeten sons durant el vespre.



Continguts adaptats a tots els nivells.
Grup-classe



2:30 hores. D'octubre de 2024 a juny de 2025
inici 30' abans de la posta de sol



Finca pública de Galatzó. Activitat complementària a la pernocta al refugi de Galatzó. No inclou transport.

DESCOBREIX UNA POSSESSIÓ TRADICIONAL DE MUNTANYA DE LA SERRA DE TRAMUNTANA

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó. S'ofereix una visita guiada on es donaran a conèixer els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la Serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita és donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que allí es feien. A més, explicarem l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII i la història que va viure Don Francois Aragó en la seva expedició per a la mesura del meridià terrestre que va concloure a la Mola de l'Esclop.

A més, es podrà visitar els molins d'aigua, un forn de calç, els fruiters i horts, el galliner i els animals associats a una possessió tradicional de muntanya.

L'activitat du associada una fitxa de treball.

PROGRAMA DUES MANS de la Fundació Save The Med. Neteja de platges i estudi de microplàstics

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació, a més de fer reflexions sobre les possibles solucions positives i canvis que es poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

Secció 1: 2-3 h a l'aula.

Secció 2: 3 h a la platja..

Save The Med disposa de tots els materials i formularis necessaris.



Alumnat: 4t ESO i 1r batxillerat.
Grup-classe



2h. D'octubre de 2024 a juny de 2025



Finca Pública de Galatzó
No inclou transport.



Alumnat: 4t de secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



D'octubre de 2024 a juny de 2025



Secció 1: 2-3 h. A l'aula
Secció 2: 3h. A la platja.

DEPURACIÓ I REGENERACIÓ D'AIGÜES

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la importància de l'aigua, el cicle urbà de l'aigua i la infraestructura implicada en aquest procés remarquant la importància de les depuradores. S'ofereix una versió reduïda del taller de depuració i regeneració on només es tracta la segona part d'aquest procés.

Els objectius de l'activitat són conèixer els processos de regeneració d'aigües residuals, aprendre sobre la importància de l'aigua i fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació: A l'arribada a l'aula, l'educador es presentarà i començarà amb la presentació en format digital (en ppt). S'aniran intercalant diapositives expositives i vídeos amb diapositives per a fomentar la participació dels alumnes.

OPCIONAL: Es realitzarà una visita guiada a la EDAR-ERA de Santa Ponsa. Aquesta segona part tindrà una duració estimada de 2h.



Alumnat Secundària



Durant el curs escolar
1h taller + 2h visita a la ERA de Santa Ponsa.



A determinar pel centre escolar. ERA Santa Ponsa. No inclou transport.

REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge és bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema.

Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?

Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovalloletes humides quan les llançam al WC?

Les tovalloletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



Durant el curs escolar.
1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu



ESCAPE ROOM: SOBREVIU AL FEMS

L'alumnat haurà de resoldre tots els obstacles que es troba en la planta de tractament de residus per a escapar d'ella. En el transcurs d'aquesta aventura, haurà d'anar adquirint coneixements sobre la gestió de residus per a poder avançar.

La plataforma Genially es complementa amb un document PowerPoint que conté les diferents ajudes (pistes) per a resoldre totes les proves.

La unitat conté: textos, imatges i documents que permeten als alumnes obtenir la informació necessària sense necessitat de buscar-la en internet.

La resolució de l'escape room està prevista en 60'. És necessari realitzar una introducció inicial sobre la gestió de residus d'aproximadament 20'. En finalitzar el joc és recomanable realitzar un fòrum de 10-15 minuts per a aprofundir en alguns documents que s'hagin passat per alt.

L'activitat està dissenyada per a realitzar-se en grups de 3-4 persones que comparteixin un mateix ordinador o tauleta.

L'activitat consisteix en una exposició de temes relacionats amb la gestió dels residus, on cada grup d'alumnes, anirà fent una recerca bibliogràfica per internet, per tal d'extreure respostes als enunciats plantejats i un cop posada en comú tota la informació, es farà un debat sobre el tema.



Alumnat secundària



75/120min. Curs escolar



A determinar pel centre educatiu
ES REQUEREIX AULA
D'INFORMÀTICA o d'ordinadors a les
aules.

CINEFORUM

L'activitat consisteix en una presentació de retalls documentals relacionats amb els efectes del canvi climàtic i relacionats amb les implicacions d'aquests a les Illes Balears com els efectes del desgel, l'extinció d'espècies etc. Amb aquesta activitat es vol fomentar el debat entre els alumnes per a argumentar o rebatre alguns dels conceptes que s'exposen en els vídeos. Els objectius principals són conèixer les implicacions de la nostra forma de vida i els seus efectes sobre el canvi climàtic, extrapolats a les Illes Balears, fomentar el debat entre els alumnes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es realitzarà de forma escalonada, intercalant projeccions documentals d'aproximadament cinc minuts de durada i debats sobre el tema. A més de cada projecció, l'educador ampliarà la visió exposada a cada vídeo per a relacionar-la amb el nostre entorn més proper.



Alumnat Batxillerat



1'30h. Curs escolar



Centre educatiu

FEIM SABÓ AMB OLI RECICLAT

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels vers la importància del reciclatge d'oli usat a partir de l'elaboració de sabó natural a partir del procés químic de la saponificació. Els objectius són els següents: Aprendre sobre el procés de saponificació i sobre les reaccions termodinàmiques, fomentar les activitats i mesures de seguretat dins un laboratori, conscienciar i descobrir mesures de reducció i realització de residus i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació de l'activitat i explicació del procés de saponificació

Realització de sabó amb oli reciclat.



Alumnat de batxillerat



1h. Curs escolar



Al laboratori del centre escolar

VISITA LA DEIXALLERIA

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels alumnes vers la importància del reciclatge dels residus, sobretot dels residus especials, majoritàriament desconeguts per als més joves i la seva gestió un cop es depositen a la deixalleria. A més de la visita, es resoldran tots els dubtes i inquietuds que hagin sorgit durant la visita.

Els objectius de l'activitat són aprendre sobre el funcionament de la deixalleria, conèixer els residus especials i perillosos, així com la seva gestió i fomentar la importància del reciclatge.



Alumnat secundària



1'30h. Curs escolar



Deixalleria municipal de Santa Ponsa
No inclou transport.

"DESCOBREIX SA MORISCA, L'AVENTURA DE LA PREHISTÒRIA I L'ARQUEOLOGIA"

Parc arqueològic del Puig de sa Morisca (Santa Ponça)

El Parc arqueològic del Puig de sa Morisca és un gran espai natural de més de 45 hectàrees i un dels principals conjunts arqueològics de Mallorca, englobant quasi 20 jaciments arqueològics.

Al Parc **et convidem a descobrir com vivien les comunitats prehistòriques de Mallorca** de la mà dels arqueòlegs i arqueòlogues que excaven i investiguen els jaciments del parc.

Oferim un gran ventall d'activitats didàctiques: T'agradaria realitzar una visita interpretada pels jaciments del parc? Voldries construir una casa prehistòrica? O preferiries aprendre a tirar amb fona o fabricar una destrat de bronze com a la prehistòria? Fins i tot tens la possibilitat de convertir-te en arqueòleg/arqueòloga per un dia en el nostre taller d'excavació a un jaciment simulat.

Les activitats es realitzen al Parc Arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) als jaciments de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) i al Túmul de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunes activitats també es realitzen als propis centres escolars.

Si t'interessa alguna d'aquestes activitats, vols rebre més informació dels o si t'agradaria desenvolupar qualche projecte educatiu concret no ho dubtis, **contacta amb nosaltres!**

Contacte. Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià.

patrimonio@calvia.com **Dossier activitats**



Alumnat secundària, batxiller



De gener a maig de 2025. Activitats amb diverses durades.



Parc arqueològic del Puig de sa Morisca i als jaciments assimilats (Naveta Alemany, Túmul de Son Ferrer). **Algunes de les activitats realitzem activitats als centres escolars.**

CONEIX EL SERVEI DE JOVENTUT

A través d'una visita dinàmica a Es Generador es pretén presentar el servei de Joventut i donar a conèixer tots els serveis dels quals el jovent podria gaudir o fer-ne ús. Es farà un recorregut per les infraestructures mitjançant la utilització de dinàmiques.



Tots els cursos



2h. Curs escolar



Es Generador. No inclou el transport



TRIVIAL

Per tal de deslligar al jovent de l'ús de la tecnologia, es planteja una sessió de trivial. Es tracta d'un quiz dividit en tres etapes: visual, sonora i de coneixements. Es duu a terme de manera molt dinàmica amb un presentador i música entre rondes. A més, es realitzen proves cooperatives entre els diferents equips. Es faran grups entre l'alumnat.



Alumnat de 1r i 2n ESO



1h. Durant el curs escolar



Es farà a es Generador.
No inclou transport.

RECULL LITERARI

El servei de Joventut per tercer any consecutiu editarà un recull literari que es publicaria a l'abril, celebrant el dia del llibre.

Aquesta proposta consisteix en formar petits grups, on el jovent, sota unes indicacions adaptades al curs escolar, haurà de crear un relat. Cada grup tindrà unes indicacions diferents per tal de crear diversitat entre els escrits. Al final de la sessió, els grups llegiran i posaran en comú amb la resta de participants els relats realitzats. Els relats es recolliran en finalitzar la sessió.

El Servei de Joventut, es compromet a editar i publicar aquestes obres creades durant la sessió en el recull literari. També s'oferirà la possibilitat de participar de manera individual, en parella o en grup fora del marc d'aquesta activitat. Podran emprar com a llengua el català o el castellà.



Tots els cursos



2h. Primer trimestre i gener 2025



Centre escolar

ESCAPE ROOM

L'escape room es desenvoluparà en un context en què: un grup de joves ha realitzat una ouija. Tots els joves estan condemnats a morir en menys d'1 hora. Un d'ells ja ha mort. Ara tot el grup ha de desfer l'encanteri per tal de poder sobreviure. Així, l'objectiu dels joves haurà de ser: desfer l'encanteri per poder sobreviure.



Alumnat de 1r i 2n ESO



1h. Durant el curs escolar



Es Generador. No inclou el transport

TALLER: FEIM VENTALLS

Al dia a dia, veim joves que fan ús dels ventalls. Per tal d'aportar un aspecte diferent i propi de cada jove, es proposa la realització d'un taller d'estampació de ventalls.

Es promourà l'estampació lliure, encara que, s'oferiran plantilles ja creades i dissenyades.



Alumnat de 1r ESO



1h. Durant el curs escolar



Centre escolar

TALLER: PINTAM TOTE BAGS

En aquest taller aprendràs a pintar una bossa tèxtil i a saber de materials, diferents tècniques i consells que es poden utilitzar per a personalitzar peces de roba i accessoris. Pots pintar una tote bag i el mateix dia te l'enduràs posada!



Tots els cursos



1h. Durant el curs escolar



Centre escolar

ENREGISTREM UN PODCAST



Activitat d'iniciació a l'enregistrament de podcast amb els joves. Una vegada fet l'enregistrament, el contingut s'envia a Ràdio Calvià per a la seva posterior emissió i difusió. L'objectiu és dur a terme un podcast de qualitat on s'aborda un tema actual i d'interès entre el jovent.



1r i 2n ESO



2h. Durant el curs escolar



Es Generador. No inclou el transport

CUINA DE PASQUA: FEIM CREPELLS

Els tallers de cuina són un reclam dels joves i per tal d'apropar-los a la cultura mallorquina, es proposa la preparació de crespells. Per tal de sortir un poc de les tradicions, es modernitzaran aquestes receptes



Alumnat de 1r i 2n ESO



2h. Abril 2025



Es Generator. No inclou el transport

SESSIÓ DE CINEMA

Es tracta de la projecció d'una pel.lícula d'entre un llistat escollit segons la temàtica mensual. També es pot projectar una pel.lícula triada pel grup de joves. A triar VOSE o traduïda al castellà. Es tracta de la projecció d'una pel.lícula d'entre un llistat escollit segons la temàtica mensual. També es pot projectar una pel.lícula triada pel grup de joves. A triar VOSE o traduïda al castellà.



1r i 2n ESO



4h. durant el curs escolar



Es farà a es Generator. No inclou transport.

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).


S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.


PRIMERS AUXILIS DINS L'ESCOLA

Activitat per donar a conèixer les tècniques i procediments en primers auxilis, així com la manera d'actuar i intervenir davant d'accidents lleus.

XERRADA/TALLER SOBRE DROGUES I LLEIS


Explicar que són les drogues. Facilitar informació sobre les drogues legals i il·legals. Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a les Illes Balears. Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió enloc, via, establiment o transport públic i la normativa vigent. Informar sobre el delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents. Explicar les actuacions en funció de detecció d'algun delictes o infracció Administrativa. Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció. Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac.


 Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius.
Grup-classe

 1 hora

 Al centre educatiu


[Formulari](#)

 Professorat d'ESO, batxiller i cicles formatius

 1h. Curs escolar

 Centre Educatiu

[Formulari](#)

 Alumnat 3r i 4t d'ESO

 1h

 Centre Educatiu

[Formulari](#)



TALLER SHARE

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el *sexting*.

Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Objectius:

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes

TALLER PER A PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

Prevenir les conductes que caracteritzen l'assetjament entre iguals.

Identificar els diferents tipus de situacions d'assetjament.

Conscienciar de la importància d'actuar davant d'aquestes situacions.

Fomentar la tolerància i el respecte entre les persones.

Saber com actuar en cas d'haver d'afrontar situacions d'assetjament entre iguals.



Alumnat 4t ESO I FP



90/120 min. Curs escolar



Al centre educatiu

[Formulari](#)



Alumnat de 1r i 2n de ESO



1 hora.



Al centre educatiu

[Formulari](#)

TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

- Recordar als/a les joves els drets que tenen les persones dins del Respecte mutu, els quals estan relacionats directament amb la discriminació, a la xenofòbia i el racisme.
- Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà.
- Exposar exemples reals i actuals de conductes discriminatòries greus relacionades amb la xenofòbia i el racisme, les quals són perseguides i condemnades per la societat.
- Donar a conèixer que és l'homofòbia com a exemple greu de discriminació, odi, aversió, por o prejudici contra les persones homosexuals, dones o homes.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agreujant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis dels comportaments discriminatoris de l'obligatorietat de denunciar sempre aquests fets.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.
- Facilitar eines àgils de comunicació amb la policia per denunciar aquestes conductes discriminatòries.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.
- Finalment donar un missatge positiu del dret que tenen a ser lliures, a opinar, el dret a la vida, a la integritat física, el dret a no ser insultats, menyspreats, humiliats, i finalment el dret a denunciar davant de les seves mares, pares, professors/ es i la pròpia policia a aquelles persones que no respecten aquests drets.



Alumnat 3r d'ESO



1 hora.



Al centre educatiu

Formulari

ENS FAS FALTA

Els adolescents són una població de risc a sofrir o exercir algun tipus de violència damunt els altres. Són, per tant, un col·lectiu vulnerable amb riscos que van en augment derivat a la proliferació i el desenvolupament de les tecnologies i les xarxes socials, on es propicia l'aparició de fenòmens com el Grooming i el Sexting. A través de l'anàlisi de casos, s'aborden diferents escenaris i situacions amb què es poden trobar, i d'aquesta manera, reflexionar i posar-se en situació per adquirir eines i estratègies per actuar i demanar ajuda davant situacions abusives.

Ens podem trobar davant situacions abusives que s'adonin en un futur o davant actes que se n'adonaren en el passat. És per això que en aquest context ens podem trobar davant diversos fets:

Adolescents que poden haver sofrit abusos en la infància i que per diferents motius no hagin pogut verbalitzar-ho, i si ho han fet, no han estat escoltats.

Adolescents que actualment són víctimes d'abusos i no se senten en força per contar-ho.

Adolescents que sofreixen algun tipus d'abús dins la seva relació de parella o amb altres persones.

Adolescents que agredeixen a altres: verbalment, físicament, sexualment o a través de les TIC.

Per tal de dur a terme aquest taller s'utilitza una metodologia participativa, partint d'una pluja d'idees amb relació al concepte d'abús sexual a nins, nines i adolescents. Seguidament, es treballa en grups l'anàlisi de diferents casos (Situacions, notícies, fragments de documental, perfils de xarxes socials...) per anar desmotant els mites que existeixen arrelats a l'abús.

D'aquesta forma, coneixen la problemàtica, perden la por a parlar de situacions de risc i adquireixen eines d'autoprotecció. Es treballa específicament casos i situacions on es fomenta la igualtat dins les relacions, promocionant la no violència ni el control.



Alumnat de 1r a 4t ESO



A acordar entre el centre i la Fundació RANA
1 h.



Al centre educatiu

AUTOESTIMA

Parlarem sobre diferents temes entesos com a base en les relacions personals com poden ser l'autoestima, el consentiment i els afectes. Es treballarà sobre tot l'aspecte de tenir una bona autoestima com a base per a gaudir de relacions sanes.



Alumnat de 2n ESO



2h. 3r trimestre



Al centre educatiu

TALLER CONSELL DE L'ADOLESCÈNCIA

El pas dels nins i nines de 6è de primària a 1r d'ESO és un canvi molt important no només per l'adaptació al nou espai, sinó també pels canvis que suposa a nivell relacional, personal i maduratiu. Per aquest motiu es considera rellevant continuar fent feina amb els i les alumnes d'aquestes edats i que tinguin l'oportunitat de participar en el Consell de l'Adolescència, i ser ciutadans i ciutadanes actives en les propostes de millora del seu municipi.

L'objectiu consisteix a explicar què és el Consell de l'Adolescència i motivar-los per a formar part d'ell.



Alumnat de 1r ESO



2h. Abans del 20 de novembre que es du a terme la constitució del Consell de la Infància i l'Adolescència de Calvià.



Al centre educatiu

FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Objectius:

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.
Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.
Dotar de les habilitats i coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.

Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.

DONES, DROGUES I FESTA

Els resultats de les últimes enquestes escolars revelen que, entre les mesures preventives que els estudiants consideren més necessàries per abordar el problema de les drogues, les citades amb major freqüència varen ser les xerrades i reunions.

Un dels elements que totes les recerques assenyalen com a rellevant en l'inici del consum de drogues és la pressió exercida pel grup d'iguals. En aquesta edat el grup d'amics i amigues es converteix en un aspecte fonamental per a l'adolescent.

Les adolescents són especialment vulnerables davant la pressió del grup d'iguals, perquè necessiten sentir-se'n participants, compartir els trets que el defineixen, tenir un paper a exercer-hi, sentir-se valorades pels seus amics i amigues, etc.

Es promouran els riscos i danys que provoquen el consum de drogues, agreujades per la situació de pandèmia mundial.

També volem informar sobre els diferents tipus de violència contra les dones en els espais d'oci recreatiu nocturn i sensibilitzar i reflexionar sobre els estereotips de sexe, gènere, identitat, raza o d'orientació sexual que es poden convertir en causes de fets i/o conductes delictives.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació.



Gener a maig



Al centre educatiu. Persona coordinadora:
Ordinador, projector, sistema de so e Internet
Assistents: folis i bolígrafs



Alumnat de 4t d'ESO.



Octubre a maig. Disponibilitat: 9-12.30h.
Dues sessions de 50 min.



Al centre educatiu. Recomanem que la persona docent responsable del grup romanguí durant la xerrada.
Ordinador, projector, sistema de so, Internet . Assistents: folis i bolígrafs

FORMACIÓ A PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT EDUCATIU

Actualment, 1 de cada 5 nins i nines són víctimes d'abús sexual abans de complir 18 anys i, és per això, que la sensibilització i la formació dels professionals que treballen amb infància i adolescència juga un paper molt important per poder protegir-los.

Objectius:

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil.

Oferir eines per prevenir.

Oferir pautes d'actuació per actuar davant sospites o revelacions d'abús sexual.

Conèixer els circuits de derivació.

Continguts:

Com veim a la infància i l'adolescència? Què en sabem dels abusos que poden sofrir?

Com actuar davant un cas o una sospita d'abús sexual?

Podem prevenir l'abús sexual a nins, nines i adolescents?

A través d'aquesta píndola formativa s'exposarà la complexitat de les situacions abusives, de quina manera s'adona, quin és el perfil de la persona agressora, les estadístiques actuals més significatives i les falses creences esteses dins la societat.

La por que tenim davant l'abús, les dificultats i inseguretats que sorgeixen en el nostre rol fan, que en moltes ocasions, dubtem del nostre paper. És per això, que es parlarà sobre la responsabilitat com a professionals que treballam amb infància i adolescència i es donaran a conèixer aspectes claus per actuar davant una sospita o revelació.

Davant aquesta xacra social, les activitats de prevenció són importants per oferir als nins, nines i adolescents eines d'autoprotecció davant situacions abusives. Es presentaran diferents projectes preventius duts a terme per Fundació RANA on es treballen els aspectes claus per la prevenció. La finalitat d'aquest bloc és capacitar als assistents perquè puguin programar i realitzar programes i activitats per protegir als infants i adolescents



Aquesta formació està enfocada a la sensibilització de professionals de l'àmbit educatiu, per la seva formació en eines de prevenció i actuació.



1,5 hores. La seva duració pot adaptar-se a la disponibilitat dels participants, ajustant el contingut dels blocs al temps disponible.



A acordar entre el centre i Fundació RANA

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tot l'alumnat l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Durant el curs escolar



Segons l'activitat. Veure projectes tallers:

<https://www.ciudadciencia.es>

TALLER IFOC SOBRE EMPRENEDORIA

Taller de sensibilització de l'esperit emprenedor mitjançant la utilització d'una metodologia participativa.

Oferim: sensibilitzar sobre la possibilitat de l'autoocupació com una opció de futur, fomentar les capacitats emprenedores de l'alumnat i aprendre a generar models de negoci de forma ràpida i gràfica.

MATERIALS: Llençols de paper i fulls adhesius (aportats per l'IFOC) i moltes ganes d'aprendre.
Imparteix: un tècnic de l'IFOC i un formador de l'entitat col·laboradora SECOT



Estudiants de cicles formatius i batxiller



Dates a determinar. Una sessió de 4 hores



Al centre escolar

Contacte: Contacte:

emprenedoresifoc@calvia.com

CONÈIXER EL CREC CALVIÀ

L'activitat consistirà a visitar i conèixer el funcionament del CREC.



Alumnat de 1r d'ESO. Grup classe



45 minuts. D'octubre a desembre



El CREC referent de cada IES

CONÈIXER EL CUC: ACTIVITATS

EL CUC oferirà activitats per al curs 2024/2025:

- Coneix el CUC
- El meu viatge formatiu
- Cucorners
- IX Jornada d'Orientació Vocacional Planifica la teva Aventura
- Pràctiques vocacionals. ESTIU 2025

Per a més informació:

El CUC distribuirà un dossier informatiu amb la descripció d'aquestes activitats a tots els IES.



Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxiller i cicles formatius
Grup classe



Curs escolar



Al CUC o a cada IES

Des del Centre Universitari

Tallers de les dues modalitats: presencial -en línia



TALLER D'ALIMENTACIÓ "CUIDANT EL NOSTRE COS"

Aquest taller està dissenyat per educar als adolescents sobre la importància de portar un estil de vida saludable mitjançant una alimentació saludable com un dels pilars fonamentals per a la nostra salut.



Alumnat 3r ESO. Grup-classe



1'30h. Any 2025

Data a concretar amb la Escola Municipal d'hàbits Saludables de Calvià. e m h a s



Centre escolar.

Les inscripcions s'hauran de fer mitjançant el formulari adjunt i el termini màxim de les inscripcions és fins dia 30 de setembre.

[Formulari](#)

TALLER DE LA HIGIENE DE LA SON "LA CIÈNCIA DE LA SON"

Aquest taller té com a objectiu ensenyar als adolescents la importància del son i com una bona higiene del son pot millorar el rendiment acadèmic i el benestar general. Aprendran a identificar i aplicar hàbits saludables que optimitzin el descans.



Alumnat 3r ESO. Grup-classe



1'30h. Any 2025

Data a concretar amb la Escola Municipal d'hàbits Saludables de Calvià. e m h a s



Centre escolar.

Les inscripcions s'hauran de fer mitjançant el formulari adjunt i el termini màxim de les inscripcions és fins dia 30 de setembre.

[Formulari](#)

VELA ESCOLAR

L'alumnat s'introdueix en el món de la navegació a vela a través de la nomenclatura bàsica marinera i l'experimentació de les formes de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva, a la vegada que es treballen les diferents habilitats motrius bàsiques.

Oferim als IES un màxim de vuit sessions amb el material necessari per a la navegació

Cada centre les sol·licita per als cursos o grups que cregui oportuns.



Secundària . Grup-classe



De 15 de febrer a juny de 2024, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h. Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat d'iniciació esportiva que pretén proporcionar els coneixements teoricopràctics bàsics del piragüisme per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes.

Oferim als IES un màxim de vuit sessions amb el material necessari per a la navegació. Cada centre les sol·licita per als cursos o grups que cregui oportuns.



Secundària
Grup-classe



Del 15 de febrer a juny de 2024, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h




Contacte: escueladevela@puertoportals.com

NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels IES de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 30 de novembre de 2024.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

    Inscripció: imeb@calvia.com

 Inscripció: Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià. patrimonio@calvia.com

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia Local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció: Serveis socials . Ajuntament de Calvià. calviasocial@calvia.com

 Inscripció: Escola Municipal d'hàbits saludables de Calvià. e m h a s (Formulari pàgina 25)

 Inscripció: vela escolar i piragüisme escolar: Contacte : escueladevela@puertoportals.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i s'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor o professora que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

SOL·LICITUD D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
